

## 第9課

## 尼希米潔淨聖殿

經 文 尼希米記13：4~22

教學目標 透過尼希米潔淨聖殿的故事，教導學生當以敬虔和感謝的態度來到上帝面前，敬拜讚美他。

金 句 要以感謝進入他（上主）的聖殿；要以頌讚進入他的聖所。要感謝他，頌讚他！（詩篇100：4·現代中文譯本2019版）

當稱謝進入他（耶和華）的門，當讚美進入他的院。當感謝他，稱頌他的名！（詩篇100：4·和合本2010版）

著用感謝進入伊（上主）的門！著用頌讚入去伊的埕！著感謝伊，稱讚伊的名！（詩篇100：4·現代台語譯本）

詩 歌 〈聖潔的殿〉（華語詩歌），見教師本252頁；掛圖華13；CD華9。

〈阮愛上帝聖殿〉（台語詩歌），見教師本253頁；掛圖台11；CD台9。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	尼希米潔淨聖殿	預備心，與上帝有約	筆、色筆
初小級	尼希米潔淨聖殿	預備心，與上帝有約	筆、色筆
中小級	看見、相信、行動	從心預備，進入聖殿	聖經、筆、色筆
高小級	看見、相信、行動	從心預備，進入聖殿	聖經、筆、色筆



## 故事：尼希米潔淨聖殿

### 尼希米發現聖殿被汙穢

前幾課我們提到尼希米帶領猶太人完成了城牆重建後，尼希米為了要回去向國王報告猶大地區的狀況，於是暫時離開耶路撒冷一段時間。（出示彩圖a）過了不久，尼希米得到國王的許可後，再次回到故鄉耶路撒冷，看見此時的聖殿，驚訝地問：「聖殿的庫房怎麼會變成這樣？原先存放的素祭、乳香、器皿，以及照例要供給利未人、歌唱者、門口守衛的五穀、新酒和橄欖油都不見了，反倒是擺滿了家用品啊？大家怎麼能容許聖殿庫房成為這副模樣呢？」

原來，管理庫房的祭司以利亞實因著與多比雅有親戚關係，竟然在庫房為多比雅預備了一間大屋子，甚至允許多比雅把所有家當都搬進了聖殿，享受免費的伙食和舒適的居住空間。這件事使得尼希米非常憤怒，用來放置奉獻給上帝供物的庫房，裡頭應該儲藏百姓們的奉獻，為的是讓聖殿得以運作，也讓利未人的生活所需能被充足地供應。如今卻被多比雅這位不該住在裡面的人給佔據了。尼希米也發現聖殿的服事者、許多利未人，因為沒有足夠的供應，為了生計的緣故，只能離開聖殿返回家鄉另尋工作。尼希米意識到再這樣下去，聖殿的服事將無法正常進行，於是尼希米決心要將庫房恢復成原本神聖的場所。

### 尼希米整頓聖殿的服事工作

（出示彩圖b）尼希米立刻展開行動，將庫房裡屬於多比雅的物品都拋出去，命令人徹底打掃、潔淨這些房間，好使聖殿的庫房得以重新用來存放供物、香料和聖器。接著，尼希米召集官長們，指責他們疏忽職責，導致利未人、歌唱者、門口守衛的都沒有照例拿到應該供給他們的五穀、新酒和橄欖油中的十分之一。尼希米趕緊召回這些被迫離開聖殿的服事者，重新安排供應，確保每位服事者都有足夠的食物和資源，讓大家都專心在聖殿中服事上帝。

尼希米重新指派人員負責看管聖殿的庫房。其中有祭司示利米雅、經學專家撒督、利未人比大雅，還有瑪他尼的孫子，也就是撒刻的兒子哈難。尼希米十分信任這些人，他相信由這四個人來管理庫房，他們必能誠實地分配物品給大家。尼希米向上帝禱告，期待上帝的聖殿能充滿敬拜、獻祭和事奉，以及所有聖殿的運作都能照規定持續下去。就算有一天尼希米不在了，也能有人不間斷地關注這件事。

## 謹記與主所立的約，當守安息日

除此之外，尼希米也看見百姓們又違背了他們與上帝所立的約，沒有什一奉獻，也忘了謹守安息日。（出示彩圖c）尼希米發現有百姓在安息日照常榨葡萄汁，許多商人把貨物運入耶路撒冷，在城內進行買賣交易。尼希米提醒百姓們：「大家怎麼能離棄上帝的法律呢？你們應該謹記與上帝所立的約。難道你們都忘了從前祖先是如何因為這事情而惹怒上帝嗎？」

尼希米立即採取行動，為了避免有人在那日挑擔子進城，他吩咐人在安息日前一天的黃昏就將城門關閉，禁止貨物進入城內，防止任何商人在那日從事買賣。但有些心懷詭計的人想試探尼希米，便特意就近在城外留宿，預備隔日能順利進城。尼希米得知此事，就警告商人們若再這樣行，將會受到懲罰，不讓他們有僥倖的機會。接著他指派利未人要潔淨自己來看守城門，確保安息日不會再有買賣的活動。尼希米的這些行動是要幫助百姓們將安息日分別為聖，專心敬拜上帝，讓耶路撒冷城恢復敬虔的秩序。

同學們，當你看見在學校、社會或是教會中不公不義的行為時，你是否能像尼希米一樣用愛心說誠實話，勇敢站出來指出錯誤呢？尼希米這一連串撥亂反正的工作，目的是要讓百姓能遠離所有不合上帝心意的事情，讓他們得蒙上帝的喜悅。尼希米盼望上帝的子民能不再被欺壓和羞辱，而這和他們必須堅守與上帝所立的約是密不可分的。

## 當以敬虔的心進入聖殿

（出示彩圖d）有間教會為了舉辦設教週年活動，長輩們提起過去首任牧師每個禮拜天在山下禮拜結束後，隨即騎著單車前往山上的教會主理另一場禮拜，讓山上的信徒們也能在安息日參與崇拜。於是教會決定效法首任牧師的宣教足跡，在設教週年紀念這天組成一團單車隊，騎至山上的教會進行野外禮拜。原本就居住在山上的會友們，則由耆老們拿著工具，帶領大家拓荒而行，循著祖先曾說過，他們幼時徒步到教會所走的林道。在騎乘單車與拓荒的過程中，弟兄姊妹們真實地感受到過去信徒們，迫切期待能夠參與主日禮拜的心志。

我們現在也許難以想像，過去信徒要敬拜上帝，需要不辭辛勞地走上好幾個小時，甚至將近一整天的路，你們現在都是如何到教會去參與聚會的呢？（引導學生自由分享）尼希米整頓聖殿的服事以及斥責百姓們當謹守安息日，這些都是相當重要的提醒，教導我們要以敬虔的態度進入教會並參加禮拜聚會。當我們走進教會的時候，當懷著感恩的心，感謝上帝的恩典和保守；在禮拜聚會中，應該專心聽道，心存敬畏，並努力保持教會的聖潔和秩序。這樣，我們才能真正享受到與上帝親近的美好時光，經歷他的同在和賜福。



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你賜給我們這神聖的空間和時間，讓我們能夠來到你的面前敬拜你。求你幫助我們帶著敬虔和感恩的心，進入你的聖殿，參加禮拜聚會。願我們在你面前的敬拜，能夠討你的喜悅。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

要以感謝進入他（上主）的聖殿；要以頌讚進入他的聖所。要感謝他，頌讚他！（詩篇100：4·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 事先預備「感謝」及「頌讚」兩張字卡。
2. 將教室區分為起點A、終點B點，再將B點分隔成「聖殿」及「聖所」兩個區塊。學生由A點抽籤後出發至B點。
3. 學生抽到「感謝」字卡時，需在A點進行感謝挑戰：「說出三件今天感謝上主的事情。」完成後再步行到B點「聖殿」的區塊。
4. 學生抽到「頌讚」字卡時，需在A點進行頌讚挑戰：「唱一句讚美上主的詩歌，或說讚美主的言語。」完成後再步行到B點「聖所」的區塊。
5. 所有學生完成任務後，齊聲背誦本課金句。

