

## 第 8 課

## 以斯拉宣讀上帝的法律

經 文 尼希米記8：1～18

教學目標 透過以斯拉宣讀上帝的法律，以及猶太人守住棚節的故事，教導學生學習猶太人遵守上帝的法律書及節期，來記念上帝的保守及帶領。

金 句 我要向同胞宣揚你（上主）的作為；我要在他們的聚會中歌頌你。

（詩篇22：22·現代中文譯本2019版）

我要將你（耶和華）的名傳給我的弟兄，在會眾中我要讚美你。

（詩篇22：22·和合本2010版）

我欲對我的兄弟報揚你（上主）的名；我欲佇聚會中謳唸你。

（詩篇22：22·現代台語譯本）

詩 歌 〈上帝賜下生命話語〉（華語詩歌），見教師本250頁；掛圖華12；CD華8。

〈上帝所賜活命的話〉（台語詩歌），見教師本251頁；掛圖台10；CD台8。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	以色列人的住棚節	我的住棚節	色筆、黏膠、色紙、亮片、毛線
初小級	守住棚節，行上帝的教導		筆、色筆、剪刀、膠帶、竹筷
中小級	上帝話語大解密	我的感恩棚	聖經、筆
高小級	我的感恩棚子		聖經、筆、剪刀、黏膠、色紙、亮片、毛線、毛根



## 故事：以斯拉宣讀上帝的法律

同學們平安！（出示前一課彩圖c複習故事）還記得前一課我們提到尼希米率領猶太人重建城牆，他們一邊修築城牆，一邊守衛，歷經五十二天城牆終於完工了，就連城門也安置好了。除此之外，不論是人民、祭司、利未人、聖殿守衛、聖殿歌手、聖殿工人等，全部都已經按部就班安頓好，歸回的猶太人生活看似逐漸步上正軌了。

但是，猶太人的重建工作就這樣結束了嗎？其實沒有喔！雖然聖殿、城牆和人民居住的房舍等硬體設備都已經完工了，但是並不代表人民的信仰生活也重新修建了喔！

### 以斯拉在眾人面前宣讀上帝的法律

前幾課我們提到有一位同時具有「祭司」和「經學專家」身分的上帝法律達人，你們還記得是誰嗎？（鼓勵學生回答，老師可出示第四課彩圖b複習故事）沒錯，他就是以斯拉！這一天，不論男女老少，所有人都聚集在耶路撒冷水門前的廣場。在眾人期待的目光中，有一個人帶著法律書，緩緩地走上講台。他是誰？要來做什麼？原來是尼希米邀請以斯拉來為人民宣讀上帝的法律。

為什麼以斯拉要在眾人面前宣讀上帝的法律呢？因為在這群剛從波斯回到故鄉的猶太人中，有很多人可能曾經從長輩的口中聽過關於上帝如何拯救、保護以色列人的故事，但是他們並不認識上帝，也沒聽過上帝的法律誡命。因此，以斯拉透過宣讀法律書，讓回到故鄉的新一代人民能明白上帝的法律，並且教導他們以正確方式敬拜上帝，免得他們又做了得罪上帝的「惡事」。

### 人民以恭敬、謙卑的心領受教導

（出示彩圖a）以斯拉走上講台站定位後，他一打開法律書時，所有人都站了起來。接著，以斯拉大聲說：「頌讚上主——偉大的上帝！」所有人都舉起手，回答說：「阿們！阿們！」然後就跪下來，臉伏在地上敬拜上帝後，又站起來仔細聽以斯拉宣讀法律。為什麼會眾要這樣做呢？這動作表明他們是以謙卑的心聆聽上帝的話，並且立定心志要順服上帝的命令。以斯拉從黎明一直讀到中午，將近六個小時的時間，過程中沒有人打哈欠或是覺得不耐煩，台下的每個人都聚集會神，專注地聆聽。

同學們，請你們想像一下，當你去參加一場演講，如果台上的講員用你不熟悉或聽不懂的語言連續講了六個小時，你會有什麼感受呢？（鼓勵學生分享）沒錯，我們會像「鴨子聽雷」一樣，有聽沒有懂；整場演講聽下來，不但沒有任何心得收獲，還可能身心俱疲呢！

（出示彩圖b）這情況也發生在這群歸回的猶太人中。有些在巴比倫出生的猶太人習慣使用「亞蘭語」作為日常生活的用語，但以斯拉宣讀的法律書卻是用「希伯來文」寫成的；因此，當以斯拉在台上宣讀法律書時，底下有一半的群眾都聽不懂。

那個時代沒有語音翻譯軟體，該怎麼讓全部的人都能聽懂法律書的內容呢？這時，就需要隊友的支援！有幾位利未人穿梭在群眾當中，他們負責將以斯拉宣讀的內容翻譯成群眾聽得懂的語言，並且加以解釋，確保所有人都能真正明白上帝的法律，以及知道該如何去遵行。

### 人民因聽見法律書而感動哭泣

群眾聽到法律書的規定後，都感動得哭了起來。一方面感到哀傷痛悔，另一方面是想到過去因為犯罪而遭受國破家亡的懲罰而難過；這時，尼希米和以斯拉趕緊安慰他們說：「你們不要難過，今天是上帝的神聖日子，你們都回家去準備筵席吧！要記住，上帝賜給你們的快樂，就是你們的力量！」群眾就回家去，歡喜快樂地吃喝，並且也互相分享自己所有的食物；因為他們聽明白了上帝的法律，並且樂意行出來。

### 人民遵照法律書的命令守住棚節

到了隔天，各宗族的族長、祭司和利未人去找以斯拉研究上帝的法律。他們從法律書中發現，上帝曾經吩咐他們的祖先要在七月守「住棚節」，而現在正好是七月，他們可以在重建好的城牆內守住棚節。

（出示彩圖c）為什麼上帝要吩咐以色列人守「住棚節」呢？「住棚節」顧名思義就是住在臨時搭建的棚子裡。農夫在收割的時節會住在臨時搭建在田地附近的棚子裡，除了休息，還可以看守農作物，以免被小偷或動物偷竊破壞。因此，「住棚節」是要提醒人民，要感謝上帝賞賜豐收的農作物。另外，也透過居住在棚子裡，記念以色列人離開埃及後，在曠野漂流的日子；藉此提醒後代不可忘記這段蒙上帝拯救及應許的歷史。

對猶太人來說，「住棚節」是一個非常重要的節日。於是，這些領袖就向耶路撒冷和其他城鎮發出公告：「按照法律書的指示，你們要在屋頂的平臺、院子裡，或是在聖殿的院子內、水門的廣場上，用樹枝搭建棚子，並且住在棚子裡，預備過住棚節。」

所有聽到這公告的猶太人就立刻蒐集樹枝，在各處搭建棚子，遵照法律書的教導守住

棚節。他們連續七天都住在棚子裡，每一天以斯拉都會宣讀一段法律書。到了第八天，他們就按照法律書的指示，舉行閉會典禮。哇，這是自從約書亞時代以來，人民第一次這樣做，而且每個人都非常快樂呢！

猶太人透過以斯拉宣讀的法律書，重新認識了這位從過去到現在一直保守、供應及拯救的上帝。而祭司和宗教領袖們在瞭解住棚節的意義後，也遵照指示帶領人民守節期，藉此來回應上帝的慈愛與帶領。

### 將上帝的教導實踐在生活中

同學們，過去的以色列人因為不聽上帝的話導致犯罪，遭受懲罰。如今，新一代的人民謹記教訓，他們聽讀法律書，悔改守節期，重建信仰生活。那麼，我們是否也有謹記以色列人的教訓，將上帝的話放在心裡而樂意遵行呢？

（出示彩圖d）我們都知道要「聽」上帝的話，但是「聽到」不等於「知道」，更不等於「做到」。就像學游泳，如果只是光聽教練解說動作，但卻不明白每個動作的意義和關連性，也沒有實際下水練習；即使聽再多遍也學不會游泳的技巧。這樣的學習是沒有任何意義的！

學習上帝的話語也是如此。我們要「聽」上帝的話，用專心、敬虔的態度來學習聖經，藉由主日學課程明白真理；最後以實際的行動將上帝的教導實踐在生活中，例如：愛上帝、真誠悔改、樂意行善、與人分享福音、接納原諒人、為人代禱、參與服事和奉獻……等。聽從且樂意遵行上帝話語的人是有福的，盼望我們在學習信仰的道路上，以信心相信且願意遵行上帝的話語，讓上帝的話發揮功效，經歷上帝可靠且帶有祝福的美好應許！



### 祈禱

親愛的上帝，你賜下真理及法律，為要使我們能行在你所喜悅的道路上。懇求你幫助我們能明白真理，並樂意遵行，使我們的生命有美好的見證。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

我要向同胞宣揚你（上主）的作為；我要在他們的聚會中歌頌你。（詩篇22：22·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：將金句文字隨意拆成數份，並寫在紙條上，老師事先將金句紙條藏在教室各處。
2. 老師先帶領學生齊唸金句兩遍後，請學生在規定時間內找出所有金句紙條，並排列出正確順序。
3. 最後，請老師再帶領學生齊聲背誦金句。

