

第7課

一邊守衛，一邊工作

經 文 尼希米記4：1～23

教學目標 透過尼希米領導一半的人負責修建城牆，另一半的人負責守衛城牆的故事，教導學生明白信靠上帝的人，上帝必為他爭戰到底。

金 句 不要怕敵人！要記住主是至大可畏的。

（尼希米記4：14·現代中文譯本2019版）

不要怕他們！當記得主是大而可畏的。

（尼希米記4：14·和合本2010版）

毋免驚個！著會記得主是至大通驚畏的上帝。

（尼希米記4：14·現代台語譯本）

詩 歌 〈祢必照顧我〉（華語詩歌），見教師本248頁；掛圖華10～11；CD華7。

〈求祢照顧阮〉（台語詩歌），見教師本249頁；掛圖台8～9；CD台7。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	尼希米做到了！	倚靠上帝而得勝	色筆、剪刀、黏膠
初小級	城牆修建好了！	倚靠上帝而得勝	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	我們過關了！		筆、剪刀、黏膠
高小級	我們過關了！		筆、剪刀、黏膠



故事：一邊守衛，一邊工作

各位同學平安！你們有被人嘲笑的經驗嗎？當下發生了什麼事呢？被嘲笑的感受如何呢？上禮拜我們說到尼希米聽到耶路撒冷城牆被破壞的消息，他跟上帝禱告後，便向亞達薛西皇帝提出他想要回到耶路撒冷重建城牆的計畫。（出示前一課彩圖d）鄰近的撒馬利亞省長參巴拉、亞捫人多比雅和一個叫基善的阿拉伯人知道這件事後，他們非常生氣，並對尼希米的建築團隊冷嘲熱諷地說：「你們重建耶路撒冷城牆，是想要背叛波斯皇帝吧！」如果你是尼希米，當你聽到這些酸言酸語，還會有動力跟熱情繼續重建城牆嗎？我們來聽尼希米是如何面對這群人的故事吧！

尼希米以禱告勝過阻撓他工作的人

某一天，參巴拉對著自己的官員和軍隊們說：「你們看那些虛弱的猶太人，他們竟然想從那堆燒毀的碎石堆中找石塊來重建耶路撒冷的城牆，他們還真以為靠獻祭就有辦法完成城牆的重建嗎？」而站在參巴拉旁邊的多比雅接著說：「憑他們的技術水平，能造出什麼厲害的牆呢？恐怕一隻狐狸都能輕鬆地踩倒它吧！」

（出示彩圖a）當尼希米聽到這些人四處說風涼話時，他沒有動怒或用更難聽的話來回應。他反而是向上帝禱告說：「上帝啊，我聽見他們在譏笑我們！請你讓他們的譏笑落在他們自己的頭上吧！讓他們的財物都被搶走；讓他們像囚犯一樣被擄到外國去。求你不要赦免他們所做的壞事，不要忘了他們的罪惡，因為他們侮辱了我們這些正在修建的人。」尼希米相信公義的上帝會聽他的禱告，也必幫助他們繼續修建城牆。於是，他們以更堅定的態度投入在城牆的修建工程。

敵人預謀在耶路撒冷製造混亂

（出示彩圖b）當鄰近國家的人民聽到耶路撒冷重建城牆的工作進度超前，城牆的缺口幾乎都快修補完成了，參巴拉又生氣了，他決定要聯合鄰近國家盟友一同設計陷害猶太人，他們打算在耶路撒冷城牆附近故意製造各種混亂的局面，例如：放火燒城牆、打架鬧事，目的就是要讓猶太人無法繼續修建工程。

不過，猶太人民並沒有受到這些外圍事件影響，因為他們事先就從住在敵人國家中的

同胞口中得知，這些混亂事件都是敵人的陰謀。所以，只要敵人有任何動靜，或是策畫攻擊行動，尼希米就會接到警告訊息，提早預備防範措施。除此之外，尼希米也持續加派人力守候在城牆邊，不分日夜輪班守衛，防備敵人突然的攻擊。雖然他們沒有被敵人的陰謀影響到城牆修建進度，但他們仍不停地傳唱著一首歌：「工人的力氣越來越衰弱；有那麼多的碎瓦要搬！我們今天怎能修完城牆？」目的是要讓敵人聽了他們所唱的歌，誤以為城牆修建的任務無法完成，如此一來，敵人就會停止一切干擾修建的行動。

一半猶太人修築城牆，一半猶太人守衛防敵

（出示彩圖c）當尼希米收到從住在敵人當中的同胞傳來的情報後，馬上指揮民眾都穿上防護裝備、拿起武器，每個人身上都必須佩帶刀矛弓箭。接著，民眾以宗族為單位，逐一分派去躲藏在還沒修復完成的城牆後面低窪處顧守著。接著，尼希米陸續去巡視大家的備戰狀況，並對民眾和首領、官長說：「不要怕敵人！要記住主是至大可畏的。要為你們的同胞、你們的妻子、你們的兒女，和你們的家園爭戰。」

當參巴拉知道自己的計謀已經失敗，他們的各種嚇阻行為都無法威脅到猶太人，他也終於明白是上帝在幫助猶太人。不過，尼希米對於外圍的敵人還是以謹慎的態度看待，他讓大家都回到自己原來的工作崗位，繼續重建城牆。從那時候起，尼希米擬定新的防守策略，他讓每一個工作的人在腰間都佩著刀，再來就是一半的人負責工作；另一半的人手拿著刀矛、盾牌、弓箭，穿著盔甲負責站著看守。而各地區的首領們也全力支持建造城牆的人，就連搬運建築材料的人也是一隻手工作，一隻手拿著武器。尼希米還安排幾個吹號角的人站在他身旁，並向大家說明：「修復聖殿城牆的工程十分浩大，區域分散也很廣，我們每個人所站的位置都相隔很遠。所以，當你們一聽到號角聲響起，就要馬上到我這裡來集合。我們的上帝一定會為我們爭戰。」因此，每天從黎明升起直到晚上星星出現，猶太人有一半的人在城牆上工作，另一半的人拿著武器負責守衛。尼希米還特地吩咐所有單位的官長和他們的助手，晚上必須留宿在耶路撒冷；這樣，才能在夜間看守這城，白天工作。

尼希米倚靠上帝並以身作則帶領團隊完成任務

耶路撒冷城牆的重建在尼希米的帶領下，只用了五十二天就完工了！根據聖經的記載，猶大地區附近鄰國的敵人一聽到城牆已經完工，連一個缺口都不剩的消息後，都覺得很丟臉，他們也明白了耶路撒冷城牆能夠完成，都是因為有上帝的幫助。

各位同學，聽完猶太人順利完成修復耶路撒冷城牆的故事後，你們覺得尼希米在城牆修建團隊中扮演什麼樣的角色呢？你們認為他是一個稱職的領導者嗎？請大家回想一下，

他從聚集民眾參與、臨敵決定備戰政策、機動性分配任務等方面，有哪些地方值得我們學習及效法呢？（出示彩圖d）首先，尼希米有號召全民總動員的「**協調力**」。他在執行修建城牆的工程時，能夠動員猶大地區所有的人民一起參與，包括祭司、利未人都加入其中，並且能有效率地分配每個人所負責修建城牆的區段，致使大家都能各司其位、各盡其職。第二，尼希米有凝聚團隊中心信仰的「**影響力**」。當鄰近國家敵人不斷地前來恐嚇、威脅，以及謾罵譏笑猶太人時，尼希米總是帶領人民先以禱告尋求上帝的幫助，並相信上帝必會為他們爭戰。第三，尼希米有全面掌握的「**領導力**」。當尼希米得到同胞的通風報信，知道敵人想方設法要阻擾城牆的修建，尼希米就像個指揮官，城牆一旦發生狀況，他便立刻指示身邊負責吹號角的人發出聲響，讓大家馬上集合配合他的指揮。尼希米也經常巡視城牆，所以能在各種突發狀況下，做出適當的指示，有效地防備敵人的攻擊，達到不需要發動攻擊的行動，就能保護城牆的修建工程不被破壞。

各位同學，我們都是上帝的兒女，當我們被上帝呼召去做某件事時，一定會受到各種阻擾、干涉，甚至是破壞，這時候我們可以想想尼希米帶領人民修建城牆的故事，學習他面對挑戰的應變能力，以及信靠上帝會為他爭戰到底的態度。願我們都能將尼希米修建耶路撒冷城牆的過程謹記在心，效法他，並以他作為學習信仰的典範，記住他所信靠的上帝同樣也是我們一生要跟隨的救主喔！



祈禱

親愛的上帝，我們知道是你幫助尼希米順利完成修建城牆的重要任務，也明白是你的大能擊退來自四方的敵軍。願我們都能學習尼希米，凡事先以禱告來到你的面前，完全信靠你，使我們遇到挑戰不逃避，能勇敢面對。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

不要怕敵人！要記住主是至大可畏的。（尼希米記4：14·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師先帶領學生熟悉金句。
2. 接著，請老師先扮演「敵人」，學生在教室四處走動，隨時注意敵人的動向。若敵人靠近自己時，只要在被敵人碰觸前喊出：「主是至大可畏的」，就不必怕敵人。一旦在被敵人碰觸前來不及說出「主是至大可畏的」的學生，就要和老師一起當敵人，藉此提高活動難度。
3. 活動進行時間可先設定為三分鐘，若三分鐘之內都沒有學生被「敵人」攻擊，表示已戰勝敵人，活動即可結束。

