

## 第 7 課

## 意向於聖靈的生活

經 文 羅馬書8：1～17

教學目標 聖靈的法則使我們跟基督耶穌聯合，得著生命，使我們從罪和死的法則中被釋放出來。教導學生要祈求聖靈的幫助與上帝連結，過上帝喜悅的生活。

金 句 意向於聖靈就有生命和平安。（羅馬書8：6·現代中文譯本2019版）  
體貼聖靈就是生命和平安。（羅馬書8：6·和合本2010版）  
意向聖神，會得著活命及和睦。（羅馬書8：6·現代台語譯本）

詩 歌 〈新的心，新的靈〉（華語詩歌），見教師本268頁；掛圖華9～10；CD華7。  
〈新的心，新的靈〉（台語詩歌），見教師本270頁；掛圖台10～11；CD台7。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	我是上帝喜悅的兒女		色筆、剪刀、黏膠
初小級	順服聖靈	上帝兒女的身分識別	筆、色筆
中小級	服從本性？ 順服聖靈？	上帝兒女的身分識別	聖經、筆、色筆、 剪刀、黏膠
高小級	服從本性？ 順服聖靈？	生命的選擇	聖經、筆、色筆



## 故事：意向於聖靈的生活

有一群螞蟻家族準備要進行大遷徙，小螞蟻慕慕很擔心自己會迷路，（出示彩圖a）小螞蟻的媽媽告訴慕慕不用擔心，只要跟著隊伍走，就能順利抵達新的巢穴。到了要遷徙的這天，所有螞蟻排成一列開始慢慢移動，慕慕緊緊跟著前面的螞蟻走，牠們繞過了房屋，爬過了圍牆，只要穿過這片草地很快就可以抵達新巢穴囉！小螞蟻慕慕原本緊繃的心情也逐漸鬆懈了下來。突然間，慕慕聞到一股甜甜的味道，牠四處尋找，哇，是一顆掉落在地上的草莓果凍啊！慕慕看著那顆草莓果凍，牠好想吃一口，但是又怕自己脫隊離開後會迷路。牠轉頭看看後面長長的隊伍，心裡想：「這麼長的隊伍，我只是離開一下，吃幾口果凍，再回來應該沒問題吧！」於是，慕慕離開了隊伍，朝著果凍爬去。貪吃的慕慕吃了一口又一口，最後幾乎把整顆果凍吃完了。心滿意足的慕慕準備回到隊伍時，牠環顧四周，卻沒有看見任何一隻螞蟻，原本長長的螞蟻家族都不見了！慕慕焦急哭了出來，牠不知道該往哪個方向，牠好後悔因為貪吃而離開了隊伍。

基督徒的生命也常有類似的經驗喔！有時候我們專心跟著上帝的腳步走，但是走啊走，卻突然被某些事物吸引，以致於離開上帝，失去了方向感，甚至無法走向正確的路徑。這個時候該怎麼辦呢？使徒保羅透過羅馬書提醒上帝的兒女，要順服聖靈引領，遠離誘惑與試探。「聖靈」就是上帝的靈，是幫助我們更認識上帝，更樂意親近上帝的靈，能使我們的心得到安慰鼓勵，在面對困難時有力量和勇氣。接下來，我們一起來聽保羅的教導吧！

### 順服聖靈 VS 服從本性

你們還記得上帝是如何創造人嗎？創世記記載上帝用塵土造人，再把生命的氣息吹進人的鼻孔，那人就成為有生命的人。因為有了上帝的那一口氣，讓人的受造與其他動植物不同，人是屬靈的，也就是有上帝的靈同在；但同時，人也是屬肉體的。

（出示彩圖b）雖然我們的頭腦知道要聽從、遵行上帝的旨意，但是常會受到罪的影響。當我們的內心被外在環境吸引時，罪會引誘我們去說出或做出不對的言行，也會用一些錯誤的訊息，讓人以為做這些事沒有關係，導致我們無法專心跟從上帝，甚至離開上帝。

就如同舊約的以色列人，上帝透過摩西將他的法律誠命教導以色列人，但是因著罪的緣故，以色列人無法確實遵行這些法律規範，他們不斷在犯罪、悔改、被拯救、再次犯罪的循環中；以致於惹上帝發怒，招致國破家亡，被擄至外邦的悲慘命運。

### 與基督聯合，生命得釋放

然而，上帝的心意是希望我們能與他建立合宜且美好的關係，因此上帝為了拯救世人，差派他的獨生子耶穌基督降世為人，承擔所有人類的罪，被釘死在十架上。耶穌基督在三天後復活，宣告因著基督的復活，使人的生命得到釋放與改變。因此，相信耶穌基督的救恩，願意交出生命的主權，凡事讓聖靈來引導的人，就是屬靈的人。

（出示彩圖c）保羅說：「服從本性的人意向於本性的事；順服聖靈的人意向於聖靈的事。意向於本性就是死；意向於聖靈就有生命和平安。」這是什麼意思呢？「服從本性」就是指「隨自己的喜好，靠自己的力量」的意思；而「順服聖靈」就是指「靠聖靈的能力（力量）而生活」。我們既然是屬上帝的，就要表現出有聖靈同在的生命，也就是要順服聖靈，而不是服從自己的本性。

### 倚靠聖靈與上帝連結

（出示彩圖d）同學們，你們有在戶外或牆壁上看過又大又堅固的蜘蛛網嗎？蜘蛛會利用結網來捕捉獵物，而蜘蛛所結的網具有高度的黏著性，一旦被沾黏到的獵物，不僅難以脫逃，當蜘蛛發現獵物後，也會迅速移動到獵物旁，將獵物圍起並麻醉，然後再慢慢享用捕捉到的獵物了。

在我們的生活中也有很多像蜘蛛網一樣可怕的陷阱，想要把我們牢牢「黏」在罪中。如果只靠自己的力量掙脫，就會被黏得愈緊。那麼，要靠什麼力量才能遠離陷阱呢？老師要先請大家想一想，當你遇到困難或在危急的時刻，你會向誰求救呢？（鼓勵學生分享）我們一定會找值得信任且有能力解決問題的人。就像生病會去看醫生，而不是去找廚師；電腦壞了會去找工程師維修，而不是找修車師傅。同樣的，基督徒的生命遭遇困境或是試探時，就要找能解決生命問題的幫助者，也就是創造我們生命的上帝！

因此，我們要與上帝保持暢通的連結，藉著讀聖經、禱告的靈修生活建立與上帝的關係。聖靈能幫助我們明白上帝的真理，就像在黑暗中打開手電筒一樣，上帝的話語也需要聖靈的光照，使我們能「看得清楚」，才能讓上帝的話成為對抗誘惑的力量。

### 活出上帝喜悅的生命

親愛的同學們，既然我們已經接受耶穌基督的救恩，是被聖靈引導的人，我們要記得

自己是上帝兒女的身分，不隨從自己的喜好去行事，不做與身分不相稱的事。不論是外在的行為或是內心的思想都要見證上帝，讓上帝得榮耀。

我們要為上帝作見證，生命就需要有改變；而生命要改變就需要倚靠聖靈的幫助來遠離罪，以美好的生活見證回應上帝的愛，將聖經的教導實踐在生活中，把握機會向家人、朋友分享福音（老師可引導學生思考還有哪些是上帝喜悅的生命，鼓勵學生分享），使我們能夠結出聖靈的果子來榮耀上帝。今天是聖靈降臨節，盼望我們都能學習倚靠並遵行聖靈的引導，活出上帝喜悅的生命！



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你接納我們成為你的兒女，求你幫助我們每天能倚靠聖靈，並順服聖靈的提醒，讓我們的言行都能得著你的喜悅。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

意向於聖靈就有生命和平安。（羅馬書8：6·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：題目卡。
2. 在教室中間畫一條線，分成左右兩邊；分別標示「本性」、「聖靈」兩個區塊。請所有學生站在中間的線上面。
3. 請學生仔細聽老師的題目，判斷屬於「服從本性」的請跳往「本性區」，屬於「順服聖靈」的跳往「聖靈區」；答錯兩次者要背誦金句，並回到休息區。
4. 題目範例：
  - 順服聖靈：有盼望、有平安、有智慧、能認識上帝、有喜樂、有盼望、成為上帝的兒女、……。
  - 服從本性：死亡、被誘惑、犯罪、嫉妒、與上帝隔絕……。
5. 活動結束後，老師帶領全班齊唸金句兩次。

