

第 5 課

基甸與三百勇士

經 文 士師記7：1~25

教學目標 透過上帝揀選三百人跟隨基甸打敗米甸人的故事，教導學生上帝會帶領他所揀選的人勝過各種挑戰。

金 句 上主與我同在，我不至於懼怕；血肉凡人能對我怎樣呢？

（詩篇118：6·現代中文譯本2019版）

耶和華在我這邊，我必不懼怕，人能把我怎麼樣呢？

（詩篇118：6·和合本2010版）

上主及我同在，我矧驚惶；人會當給我按怎？

（詩篇118：6·現代台語譯本）

詩 歌 〈我要建立一群大能子民〉（華語詩歌），見教師本264頁；掛圖華7；CD華5。

〈我要建立一群大能勇士〉（台語詩歌），見教師本265頁；掛圖台8；CD台5。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	跟隨上帝打勝仗	尋找勇氣	色筆、剪刀、黏膠
初小級	跟隨上帝打勝仗	尋找勇氣	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	上帝選勇士配對碰		聖經、筆、剪刀
高小級	上帝選勇士配對碰		聖經、筆、剪刀

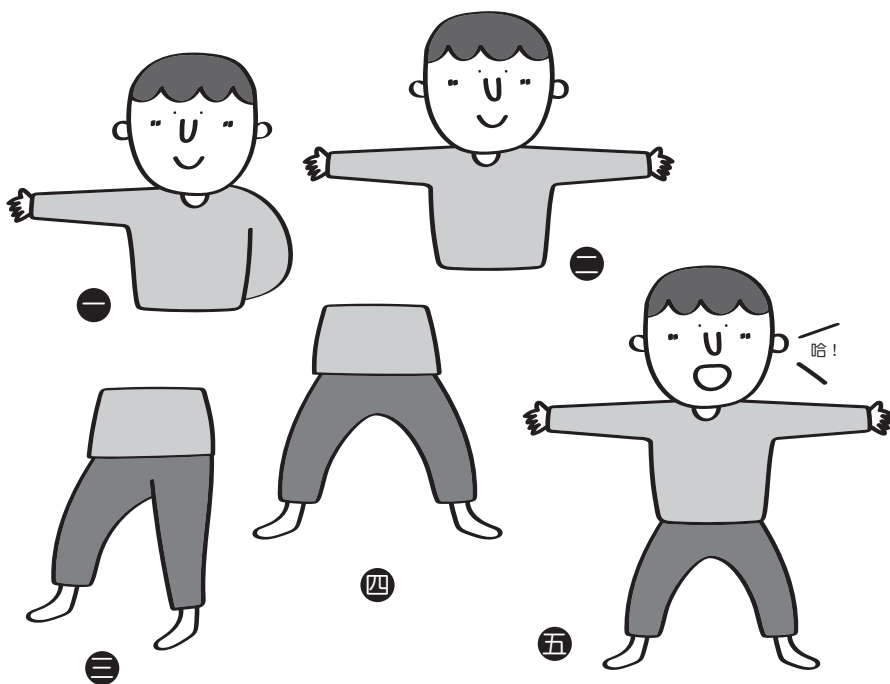


故事：基甸與三百勇士

「85210」健康好寶寶

同學們平安！我們現在要來進行一項「85210」大調查活動，請所有同學站起來，接著老師會問一些問題，請你們用指定動作來回答下列問題：

- 一、每天有睡足8個小時的同學，請將右手向右打開伸直。
- 二、每天有吃到5樣蔬菜水果的同學，請再將左手向左打開伸直。
- 三、每天看3C螢幕時間少於2小時的同學，請再把右腳向右跨一步。
- 四、每天至少運動30分鐘的同學，請再將左腳向左跨一大步。
- 五、你是一個0糖並喝足水的同學，請大聲喊：「哈！」



有沒有同學都有做到以上五樣動作？如果有的話，表示你是符合教育部推動「85210」的健康好寶寶喔！（請老師頒發事先預備的禮物給完成度最高的學生）你們知道嗎？我們的上帝也是一位會用問題和動作來挑選人的上帝！現在就讓我們一起來聽這段聖經中有趣的故事。

上帝親自挑選為以色列人爭戰的精兵

上週故事提到基甸用羊毛和露水向上帝求證後，他終於有勇氣帶領眾多召集而來的士兵們來到哈律泉旁紮營，準備要與米甸人爭戰。然而某天，上帝卻對基甸說：「基甸啊！跟隨你的人實在是太多了！將來如果打了勝戰，這些人一定會以為是他們靠自己的力量獲勝！」於是，上帝透過基甸進行了一場挑選精兵活動。現在老師要開始講解上帝的挑選步驟，請你們仔細聽，最後要由你們幫忙基甸算出被上帝挑選出來的士兵共有幾名？（出示彩圖a上半部）（請老師準備空白回收紙、筆給有意願算數的學生使用）

挑選步驟：

步驟一：基甸從各族召集來的人數共有三萬兩千人。上帝要基甸對這三萬兩千人說：「誰膽怯、害怕，誰就回家，其餘人繼續留在基列山。」當基甸說完後，有兩萬兩千人離開。

兩萬兩千人離開後，上帝覺得留下來的人還是太多，於是他又對基甸說：「帶剩餘的人到水邊，我要在那裡替你把他們分開。」於是基甸帶著經過步驟一篩選後留下的人來到水邊，準備在那裡進行第二次篩選。（再次出示彩圖a）這群人一到水邊便開始喝水補充水分，其中有九千七百人直接跪下喝水；其餘的人則用手捧著水舔。

步驟二：這時上帝對基甸說：「除了用手捧著水舔的人留下來，其餘的那些人都讓他們回家去。我要用這些用手捧著水舔的人救你們，把米甸人交在你們手裡。」

面對困難勇敢跟隨、警醒聽命

在經過兩階段的篩選後，上帝的挑選活動到此結束。請問你們，經過這兩階段的篩選，上帝最後挑選的精兵共有幾人？（邀請學生回答）沒錯！上帝為基甸挑選的精兵共有三百人（請老師在彩圖a下方空格中寫300）。你們覺得這三百名精兵是怎樣的人？（老師指出彩圖a第一階段篩選的圖畫）上帝透過步驟一挑選了「勇敢」的人；同時上帝也憐憫害怕的人。接著上帝又透過步驟二篩選出能隨時保持「警醒」的人（老師指出彩圖a第二階段篩選的圖畫），因為在戰爭的時候，我們無法預知敵人會在何時、何地，甚至是何種方法發動攻擊。所以隨時保持警醒對戰場上的士兵來說是非常重要的。

在挑選出三百名精兵後的當晚，上帝便命令基甸：「起來！下去攻打米甸人的營地；我把他們交在你手裡了。如果你不敢攻擊，就先帶著你的僕人普拉下到米甸營去。在那裡你會聽到他們的對話，你就會有勇氣去攻擊他們了。」當晚基甸便帶著他的僕人先行來到敵人營地的邊緣，在那裡，上帝讓基甸聽到一位米甸士兵和戰友間的一段對話。

上帝透過夢境鼓勵基甸和以色列人

（出示彩圖b）基甸聽到一位米甸士兵對他的戰友說：「我夢見有一塊大麥麵包滾進來我們米甸營地，結果它撞到帳棚，帳棚就垮了。」他的戰友聽完他分享的夢境後便說：「那是以色列人約阿施的兒子基甸的刀！上帝把米甸和我們全軍都交在他手裡。」哇！當基甸聽到這段來自敵方士兵間的對話時，他的信心跟戰鬥力瞬間被充滿！於是基甸回到以色列營地，充滿信心地對上帝精心挑選的三百位士兵喊話說：「起來！上主把米甸軍隊交在你們手裡了！」接著他把三百名士兵編成三隊，並給每個人一支號角和一個裡頭有火把的瓶子。基甸告訴他們：「你們要看著我，我怎麼做，你們就跟著做。當我和我們這一隊吹號角時，你們在營地周圍也都要吹號角，並且吶喊：『為上主！為基甸！』」

上帝是元帥，勇敢為上帝爭戰

此時的基甸和三百名士兵們可以說是鬥志滿滿，準備要一舉打敗欺負他們許久的米甸人了。首先，基甸選在半夜衛兵交接換班後軍紀較鬆散時，帶領一百名士兵來到營地邊緣；（出示彩圖c）緊接著，他以迅雷不及掩耳的速度帶領這一百名士兵同時吹響號角，並擊碎手中的瓶子。同學們，你們還記得其他兩百名等待的士兵，在聽到及看到基甸和這一百名士兵做了以上這些動作後，他們必須做什麼事？（邀請學生回答）沒錯！其他兩百名士兵也必須吹響號角，並且拿著手中的火把大聲吶喊（老師可以舉手假裝拿火把，然後邀請學生一起大聲舉手大喊數次）：「為上主！為基甸！」哇！你們可以想像嗎？在漆黑的夜晚突然看到火光和聽到三百人齊聲吶喊你聽不懂的語言時，應該所有人都會嚇得驚慌失措、倉皇奔逃吧！即使是訓練有術的米甸軍隊遇到這種突襲情況也是一樣。不只如此，當基甸與三百名士兵吹號時，上帝更讓以色列精兵在驚慌逃竄的米甸軍隊中，順利抓到兩位重要的首領——俄立和西伊伯。

不是靠武力，也不是靠才能，而是倚靠上帝的靈才會成功

同學們，基甸總共帶了幾名士兵去和米甸軍隊爭戰？（邀請學生回答）是三百人。那你們知道這三百人是與多少米甸士兵對戰呢？答案是十三萬五千人（參士師記8：10）。有沒有同學能幫忙計算，在這場戰役中一個以色列士兵必須和幾個米甸士兵對抗？（邀請自願的同學上台幫忙計算）答案是平均一名以色列士兵必須要與四百五十名米甸士兵對抗。你們覺得以這三百名士兵的力量能完成這項不可能的任務嗎？很顯然的，這完完全全就是一項不可能的任務。

你們還記得故事一開始，上帝對基甸說：「基甸啊！跟隨你的人實在是太多了！將來如果打了勝仗，這些人一定會以為是他們靠自己的力量獲勝！」於是上帝透過一步步的篩

選讓以色列人知道，人數多寡並不能決定上帝的計畫，得勝的關鍵不是來自人，而是來自是否有上帝的帶領與同在。

盼望我們透過今天的故事，學習不管現在或是將來面臨多大的困難，我們所倚靠的上帝永遠大過我們所面對的困難。我們只要學習基甸和這三百名士兵在困難來臨時，以勇敢、警醒的態度來面對，接下來就是順服上帝的帶領，因為我們所倚靠的上帝是創始成終的上帝；就如同撒迦利亞書4：6「上主——萬軍的統帥說：『不是靠武力，也不是靠才能，而是倚靠我的靈才會成功。』」



祈禱

親愛的上帝，感謝你透過本課的故事讓我們明白，不論遇到多大的困難，我們都可以來到你的面前，你會親自帶領我們面對困難，並賜給我們平安。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主與我同在，我不至於懼怕；血肉凡人能對我怎樣呢？（詩篇118：6·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 老師先帶領學生熟讀金句。
2. 所有學生圍成一個圓圈，搭著前方同學的肩膀行走，邊走邊誦讀金句；當誦讀到「我」字時，便要改變行進方向。
3. 老師也可以拍打鈴鼓，變化學生誦讀金句的速度。當學生逐漸熟悉後，老師可以加快速度，或是變慢速度，增加背誦金句活動的趣味。
4. 金句活動可以反覆進行多次，直到學生都能熟讀金句。

