

第 4 課 基甸信心的建立

經 文 士師記 6：25～40

教學目標 透過基甸拆毀巴力祭壇以及向上帝求證據的故事，教導學生唯有上帝是我們的倚靠，任何會阻礙我們親近上帝的偶像都要移除。唯有信靠上帝、不懷疑，他必與我們同在。

金 句 要把你自己交託上主；信靠他，他會幫助你。

（詩篇37：5·現代中文譯本2019版）

當將你的道路交託耶和華，並倚靠他，他就必成全。

（詩篇37：5·和合本2010版）

著將你的路途交託上主，倚靠伊，伊會給你成全。

（詩篇37：5·現代台語譯本）

詩 歌 〈求主揀選我道路〉（華語詩歌），見教師本261頁；掛圖華6；CD華4。

〈上帝永遠同在〉（台語詩歌），見教師本262頁；掛圖台6～7；CD台4。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	拆毀到重建		剪刀、黏膠
初小級	拆毀阻礙，看見上帝	察覺阻礙大富翁	聖經、筆、骰子
中小級	拆毀阻礙，看見上帝	察覺阻礙大富翁	聖經、筆、骰子
高小級	拆毀阻礙，看見上帝	察覺阻礙大富翁	聖經、筆、骰子



故事：基甸信心的建立

在真假難辨的世代中辨明何為真

各位同學平安！你喜歡喝酸酸甜甜的蜂蜜檸檬汁嗎？在炎炎夏日喝一杯頓時消暑又健康！但是，其實市面上販售的蜂蜜有極大部分是假的，有些不肖業者會在普通糖漿裡頭加入蜂蜜味道的化學香料，然後再貼上「純蜂蜜」的標示拿來販售。若是我們不小心喝到了，不只不健康，還可能因為攝取過多糖分導致生病。那麼要如何辨別真假蜂蜜呢？（邀請學生回答）其實真正的蜂蜜加入水搖晃後會產生明顯的泡沫；而人工糖漿製成的蜂蜜因為沒有花粉，看起來就會比較清澈。所以，我們要購買有「國產蜂產品證明標章」認證的蜂蜜。

其實不只蜂蜜，在我們生活中也充斥著許多真真假假的事物和知識，而這些假事物或知識，輕則會影響我們的生活；重則可能會危害我們的健康，甚至失去性命。在信仰中，若是我們跟隨錯誤的教導，也會讓我們心靈的健康面臨危害。

上週我們看到上帝呼召基甸成為拯救以色列人的士師，基甸為上帝築了一座名為「上主賜平安」的祭壇後，當天晚上，上帝便交代基甸去完成成為士師後的第一項任務——拆毀並燒毀敗壞以色列人的迦南地偶像「巴力」和女神「亞舍拉」的祭壇。

在拆毀中分辨何為真神

上帝交代基甸要完成的任務有四個步驟：

- 1、（出示彩圖a）你要從你父親約阿施那裡帶走一隻公牛和另一頭七歲大的公牛。
- 2、（出示彩圖b）拆毀你父親為巴力築的祭壇，之後要砍倒祭壇旁邊亞舍拉的木柱。
- 3、（出示彩圖c）到山丘上為上帝築一座擺列整齊的祭壇。
- 4、用砍下來的亞舍拉木柱當柴火，把那頭七歲大的公牛當作燒化祭燒掉。

隔天一早，當以色列人民發現他們平日虔誠祭拜的祭壇被拆毀時，氣憤不已，便開始細查到底是誰做了這麼可惡的事。當他們發現兇手居然是祭壇主人約阿施的兒子基甸所為時，一群人怒氣沖沖地來到約阿施家，要求他將可惡的基甸交出來，並且要處死他。

同學們，如果你是約阿施，在一覺醒來後，發現自己的兒子把你為巴力所蓋的祭壇拆毀，接著又有一群拜巴力的人怒氣沖沖地衝到你家，要殺掉你兒子為巴力報仇，你會怎麼

做？（邀請學生分享）當約阿施面臨自己所愛的兒子可能會因為拆毀巴力祭壇而被處死時，他瞬間醒悟，並且開始思考自己所祭拜的到底是真神？還是假神？（出示彩圖d）接著，約阿施勇敢地站出來，並且告訴這群怒氣沖沖的以色列人：「如果巴力是神，就由他為自己辯護吧！畢竟是他的祭壇被拆掉的啊！」同學們，你們認為巴力真的能站出來替自己辯護嗎？（邀請學生發表自己的想法）當然不可能！

在危機中上帝賜給約阿施智慧，藉由這個提問，不僅為自己的兒子基甸化解危機，也讓以色列人思考：「一位真神，為何無法保護自己、為自己辯解呢？」在事件平息後，大家都稱基甸為「耶路·巴力」，意思為「由巴力為自己辯護吧！」

上帝不同於其他偶像，他是會回應我們的真神上帝

在拆毀巴力祭壇事件落幕後，上帝的聖靈感動基甸吹號角，召集以色列各族來跟隨他，上帝預備要用基甸和這群人來拯救以色列人。同學們，你們還記得上週故事中，基甸面對上帝呼召時，他是充滿信心一口答應？還是缺乏自信，先跟上帝求證據？（邀請學生回想並分享基甸面對第一次呼召時的反應）從第一次的經驗來看，基甸似乎是個對上帝和對自己缺乏信心，凡事都要再三確認後，才決定要不要相信、要不要有進一步行動的人。

故事說到這裡，我們先暫停一下，我們要來進行一項實驗。

實驗道具：透明塑膠杯或玻璃杯一個、一張衛生紙、一盆水。

（可以由老師講解步驟，讓學生動手操作；也可以在水中加入一些顏料，讓實驗結果更清楚。）

作法：

- （一）將衛生紙用力揉成一團後，緊密地塞入杯子的底部。
- （二）將塞有衛生紙的杯子垂直並快速地倒扣入水盆底部壓緊，直到杯子底部漫過水。
- （三）邀請學生一起倒數五秒後，將水杯垂直快速取出。
- （四）取出水杯中的衛生紙，邀請同學摸摸看，衛生紙是否有變濕？

科學原理：放進衛生紙的杯子裡面含有空氣，杯子進入水中後，裡面的空氣被壓縮，當壓縮到壓力等於水的浮力時，水就不能再進入杯子，所以底部的衛生紙不會濕。

哇！杯子放進水盆裡，水都淹過杯子底部了，裡頭的衛生紙居然沒有濕掉，你們知道為什麼嗎？（邀請學生分享，老師可以簡單向學生解釋其科學原理）回到剛才的故事，當上帝呼召基甸帶領以色列人迎戰敵人時，他居然跟上帝要一個證據。（出示彩圖e左半部）他對上帝說：「上帝啊！你說過你要用我來解救以色列人。那麼，我放一些羊毛在我

們打麥子的麥場上，如果隔天早晨只有這些羊毛上有露水，而地板是乾的，我就知道你要用我來拯救以色列。」結果隔天早上，上帝果然回應了基甸的要求——地板是乾的；但是羊毛卻擠出一碗露水來。同學們，你們覺得現在的基甸是否對上帝和對自己有信心了？（邀請學生回答）

基甸面對上帝的呼召，仍然不太有把握，（出示彩圖e右半部）於是他又對上帝提出第二次的求證，他說：「親愛的上帝啊！請不要對我發怒，容我再用羊毛試一次，這次我要求隔天早晨醒來，羊毛是乾的，但地面上卻有露水。」哇！你們有沒有覺得基甸這次的要求更不合理了？從常理判斷，怎麼可能一覺醒來地板都濕了，而放在地板上的羊毛卻是乾的？

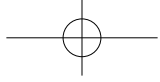
但是，你們知道嗎？羊毛在經過一晚露水浸潤後，居然像剛才的衛生紙實驗一樣，居然還是乾的！可是不同於我們剛才實驗中的衛生紙，它是被杯子裡的空氣保護著；基甸的羊毛卻是直接放在麥場上，而且經過一整晚的露水浸潤後，居然還能保持乾爽，由此我們可以看到，上帝在基甸面前所施行的回應，是無法解釋且超乎常理的神蹟。

面對基甸提出各式各樣奇怪的求證，上帝不僅沒有責備基甸信心不夠；反而透過這些超乎常理的求證來向基甸顯明：上帝是又真、又活，又能體貼我們信心不足的上帝！

拆毀阻隔，專心跟隨上帝，神必親自帶領

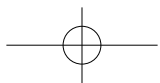
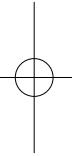
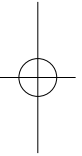
同學們，你們是否也像基甸一樣，常會懷疑上帝真的會對自己說話、對於主日學老師教導「當我們因為做錯事徬徨無助時，聖靈會親自為我們禱告」感到不可思議，且半信半疑嗎？當以色列人因為拜偶像惹上帝生氣，導致上帝向以色列人發怒，把他們交給四圍的敵人；加上以色列人長期遠離上帝，因此對上帝和自己失去信心。但是當基甸遵從上帝的命令拆毀偶像祭壇，再透過約阿施對以色列人所提出的問題，讓以色列人開始思考誰才是真神？基甸更藉由一次又一次跟上帝求證的對話，逐漸恢復對上帝和對自己的信心，關係也慢慢被重新建立起來；於是，上帝帶領士師基甸拯救以色列人的故事又開始了。

（出示彩圖f）盼望我們透過今天的故事學習與上帝建立關係，而與上帝建立關係的第一步便是拆毀會影響我們與上帝友好關係的阻礙，例如：過多的抱怨和不滿足、不願意聽從上帝透過我們身邊的人給予我們有益處的正確教導等。我們可以透過禱告，懇求聖靈幫助我們有信心，相信上帝能帶領我們拆毀這些阻礙我們與人和上帝之間的阻隔，並且在阻礙拆毀後，倚靠上帝搭建一座願意跟隨上帝帶領的堅固信仰堡壘。



祈禱

親愛的上帝，求你帶領我們去拆毀那些影響和你建立關係的阻礙，雖然這些阻礙有時候讓我們感到舒適，但是卻會讓我們遠離你，求你幫助我們倚靠你得到剛強的心，勇敢去拆毀它們。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。



 金句活動

要把你自己交託上主；信靠他，他會幫助你。（詩篇37：5·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師將「詩」「篇」「37」「5」分別裝入四個紙袋中，並預備兩份。
2. 將學生分成兩組，每組組員輪流到前方和老師猜拳，贏的人可以領取一個紙袋。
3. 最先蒐集完整金句出處的組別，要根據經節找出本課金句，全組大聲誦讀後，即獲勝。
4. 最後，由老師帶領學生一起誦讀兩次。

