

第 4 課

以斯拉教導上帝的法律

經 文 以斯拉記7：1～28

教學目標 以斯拉教導被擄歸回的人民要遵行上帝的法律，鼓勵學生要殷勤學習上帝的話，並作為生活的準則。

金 句 上主啊，求你教導我法律的真義，我願意始終遵守。

（詩篇119：33·現代中文譯本2019版）

耶和華啊，求你將你的律例指教我，我必遵守到底！

（詩篇119：33·和合本2010版）

上主啊，求你將遵守你命令的道路指示我，互我知按怎徹底遵守。

（詩篇119：33·現代台語譯本）

詩 歌 〈我要聽從〉（華語詩歌），見教師本242頁；掛圖華6；CD華4。

〈遵趁主命令〉（台語詩歌），見教師本243頁；掛圖台4；CD台4。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	以斯拉的任務	我的任務	色筆
初小級	教導上帝話語的以斯拉	上帝的話在我心	筆、色筆
中小級	重建人民信仰的以斯拉	聽上帝的話，行上帝喜悅的事	聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	身分大調查	啟動我的讀經計畫	聖經、筆



故事：以斯拉教導上帝的法律

同學們平安！（出示前一課彩圖c、d複習故事）你們還記得所羅巴伯帶領第一批猶太人回到耶路撒冷後，他們完成了什麼大工程呢？（請老師引導學生分享）沒錯，他們順利完成了修建聖殿的工作。雖然猶太人在修建過程中遇到許多阻撓，但是因著上帝的同在與幫助，以及在先知哈該和撒迦利亞的鼓勵之下，完成了聖殿的修建。當聖殿完工後，人民奉獻牛、羊作為祭物，也重新安排利未人在聖殿事奉。回到耶路撒冷的第二年，祭司和利未人更是遵照摩西的法律，帶領人民潔淨自己守逾越節。

然而，這些回到耶路撒冷居住的猶太人中，有些人是在被擄之地出生的，他們沒有學習過上帝的法律誡命；而有些人則是早已經忘記了上帝的教導。因此，雖然聖殿已經完成重建了，但是卻沒有人可以教導人民學習有關上帝的事，以及告訴他們如何正確地敬拜上帝。就在這時候，波斯皇帝亞達薛西頒布了一道讓猶太人振奮的命令，到底是什麼命令呢？我們一起來聽故事吧！

上帝感動亞達薛西皇帝頒布詔書，下令讓以色列人歸回

（出示彩圖a）亞達薛西皇帝下了一道詔書，他指派以斯拉回去耶路撒冷調查當地的人民有沒有遵守上帝的法律；除了瞭解當地人民的生活情況，還有一個更重要的任務——要好好教導人民明白上帝的法律！不僅如此，亞達薛西皇帝還宣布，凡是居住在巴比倫的以色列人，只要是想回去的人，都可以跟隨以斯拉回到耶路撒冷！

以斯拉具備「祭司」及「經學專家」的身分

為什麼亞達薛西皇帝要特別指派以斯拉？以斯拉是什麼人呢？（出示彩圖b）以斯拉是以色列人，也是大祭司亞倫的後代，聖經形容以斯拉是個「飽學之士，精通摩西的法律」，以斯拉不只是「祭司」，也是一位「經學專家」。

「祭司」是指在聖殿中服事上帝、進行獻祭工作的人，祭司也有責任教導人民認識上帝的法律。而「經學專家」熟讀上帝的法律，可以說是「上帝的法律」達人；以斯拉同時具備了這兩種身分。

以斯拉不單有智慧，更有上帝的賜福，他向皇帝要求的每一件事，皇帝都允准他。上

帝不僅讓亞達薛西皇帝主動下令讓以色列人回故鄉，還預備了許多金銀禮物作為重建聖殿的需要，亞達薛西皇帝吩咐以斯拉，要用這些金銀買最好的牛、羊向上帝獻祭，買完牛、羊後剩餘的錢也不用再繳回國庫，可以按照上帝的旨意，將這些錢用在其他有需要的地方；而聖殿所需要的其他物品，也都可以直接從國庫中取用。

得到亞達薛西皇帝大力支持的以斯拉向上帝獻上感恩的禱告後，就帶著祭司、利未人、聖殿歌手、聖殿守衛和工人等，一大群人浩浩蕩蕩地踏上返鄉之路。他們歷經四個多月漫長的旅程後，終於平安回到耶路撒冷了！

以斯拉回到耶路撒冷，重建人民的信仰

（出示彩圖c）以斯拉抵達耶路撒冷後，先帶領人民向上帝獻上燒化祭，感謝上帝一路的看顧與保守。然後將亞達薛西皇帝和人民奉獻的禮物交給祭司和利未人，讓他們放入聖殿中。（出示彩圖d）接著，以斯拉開始進行調查，瞭解當地猶太人民的信仰及生活情況。以斯拉看見有些百姓與外族女子通婚，違背了上帝的法律，而當地的領袖和官長也默許這樣的行為；以斯拉難過地向上帝痛哭禱告。

同學們，你們還記得以色列人之所以遭遇國破家亡，被擄到外邦國家的原因是什麼呢？（請老師引導學生分享）沒錯，因為他們沒有遵行上帝的誡命，甚至離棄上帝，去拜外邦神明，導致上帝發怒，藉由外邦國家的攻擊來懲罰他們。

但如今，在上帝的奇妙帶領之下，猶太人終於可以返回故鄉，以斯拉和歸回故鄉的百姓都不希望再重蹈覆轍。因此，以斯拉便聚集所有猶太人民，帶領他們向上帝認罪悔改，並且表明心志，不再做那些違背上帝、惹上帝發怒的惡事。

建立以上帝的話語為中心的生活

雖然過去的以色列人沒有遵行上帝的法律，遭受被擄至外邦的懲罰，但是上帝仍然愛他們，藉由意想不到的方式，讓他們能再次回到故鄉，重新恢復敬拜上帝的生活；這也表示上帝已經原諒了他們過去所犯的錯誤，要給予他們再次重新與上帝建立關係的機會。

猶太人重建了被毀壞的聖殿，恢復獻祭守節，但是更重要的是，要讓上帝成為信仰的中心；而這正是以斯拉回到耶路撒冷最重要的工作與使命！以斯拉以摩西法律書作為依據，教導人民明白上帝的法律，帶領人民向上帝悔改認罪，獻上立約的禱告，並要求所有人民都要回歸到上帝面前，謹守遵行上帝的命令，恢復敬拜上帝的聖潔生活。

透過本課的故事，我們看見以斯拉專心研究並實行上帝話語的美好榜樣，我們可以藉由每週的主日學課程或是在讀聖經時，將上帝的話和教導牢記在心裡；當我們明白上帝的真理時，上帝的話就會在我們心裡產生力量，引導我們做出正確的決定，活出上帝喜悅的

言行樣式。盼望我們都能殷勤學習上帝的話語，在生活中以實際行動，將上帝的法律、誠命活出來。讓上帝的話成為我們生活的準則，使我們不偏離正道，能領受從上帝而來的福分與平安！



祈禱

親愛的上帝，感謝你賜下真理的話語，使我們能知道如何正確地敬拜你，活出合你心意的生命樣式。懇求你幫助我們能殷勤學習你的話語並謹守遵行不偏離。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主啊，求你教導我法律的真義，我願意始終遵守。（詩篇119：33·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 事先將金句拆開成「上主啊」、「求你教導我」、「法律的真義」、「我願意」、「始終遵守」、「詩篇」、「119：33」，並寫在A4紙上後，將寫有金句的A4紙隨意貼在教室櫃子、黑板、牆壁或地板上。
2. 老師先帶領學生齊唸金句數遍。待學生熟悉金句後，請學生排成一列，由老師帶領全班背誦金句的同時，要觸摸相對應寫有金句的A4紙。（例如：唸到「上主啊」，老師要帶領學生觸摸寫有「上主啊」的A4紙）
3. 最後再請學生兩人一組，互相背誦金句。

