

第3課

不屈不撓地重建聖殿

經 文 以斯拉記4：1～5；6：13～18

教學目標 透過猶太人在重建聖殿過程中屢遭阻撓的故事，教導學生在生活中遇到困難時當尋求上帝的幫助，若合乎上帝的心意，上帝必成就。

金 句 我們的上帝賜福給每一個信靠他的人。
（以斯拉記8：22·現代中文譯本2019版）

我們上帝施恩的手必幫助凡尋求他的。

（以斯拉記8：22·和合本2010版）

阮的上帝會施恩保護所有求叫伊的人。

（以斯拉記8：22·現代台語譯本）

詩 歌 〈我相信〉（華語詩歌），見教師本240～241頁；掛圖華4～5；CD華3。
〈靠主恩典奇妙氣力的保護〉（台語詩歌），見教師本239頁；掛圖台3；
CD台3。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	不屈不撓重建聖殿	同心協力，互相幫助	色筆、舊報紙、三個紙杯、棉繩一條、橡皮筋一條
初小級	不屈不撓重建聖殿	同心協力，互相幫助	色筆、舊報紙、六個紙杯、棉繩數條、橡皮筋數條、小字卡數張
中小級	不屈不撓重建聖殿	同心協力，互相幫助	色筆、舊報紙、六個紙杯、棉繩數條、橡皮筋數條、小字卡數張
高小級	景況如何，上帝都同在	同心協力，互相幫助	色筆、舊報紙、六個紙杯、棉繩數條、橡皮筋數條、小字卡數張



故事：不屈不撓地重建聖殿

遭受阻擋而停擺的聖殿重建

前兩課故事提到猶大國人民在被擄到巴比倫長達七十年後，守約施慈愛的上帝感動波斯皇帝塞魯士宣告釋放猶太人，讓他們重回家鄉。同學們，你們還記得塞魯士皇帝的告示上除了讓猶太人回家鄉，還命令他們回到家鄉後要做什麼嗎？（邀請學生分享）沒錯，就是重建聖殿。於是，猶太人在返回家鄉後便先重建祭壇，重新過敬拜上帝的生活；隔年二月，所有人民更聚集在耶路撒冷重新奠立聖殿的根基。然而，時間一晃眼都過了好多年，居民們也都各自蓋好自己的房子了，但是，聖殿卻遲遲沒有完工！這期間到底發生了什麼事？難道猶太人沒把握上帝給予他們的第二次機會，又開始拜偶像了嗎？還是有其他原因呢？現在就讓我們一起來看看，這期間到底發生了什麼事？

信仰上的分別為聖——敬拜獨一真神

（出示彩圖a）北國以色列被亞述帝國滅國後，亞述帝國將一群不是敬拜上帝的外族人抓來居住在北國以色列空著的土地上，而且還請了一位以色列祭司教導這群人學習以色列人的信仰和敬拜方式。這群人因為害怕強大的亞述帝國，只能選擇乖乖地遵從。於是他們一邊遵守以色列祭司的教導敬拜上帝；卻又同時繼續祭拜他們自己的神明。多年後，當他們知道猶太人回家鄉後要重建聖殿的消息時，心想：「猶太人不在耶路撒冷的這段時間，我們也有遵照他們祭司的教導敬拜他們的上帝，所以重建聖殿這件事也得算我們一份！」於是，這群外族人的領袖跑來找猶太人的領袖所羅巴伯，並向他提出一起參與重建聖殿的請求。

同學們，如果你是所羅巴伯，你會答應這群外族人的要求嗎？你們還記得十誡中的第一條誡命是什麼嗎？（邀請學生分享）十誡中最重要，且擺在第一條的誡命就是：「我以外，不可敬拜別的神明。」那麼你們覺得這群外族人有遵守這條誡命嗎？顯然地，他們並沒有只敬拜上帝，也就是說，上帝只是他們敬拜的諸多神明中的一位。所以當猶太人的領袖所羅巴伯一聽到他們的要求時，便當機立斷地回絕，並說：「我們不需要你們的幫助來為主建造聖殿。我們要遵照波斯皇帝塞魯士的吩咐，自己建造。」

上帝允許我們遭遇阻礙時的停頓

被拒絕後的外族人十分生氣，於是他們開始想方設法、無所不用其極地阻止並恐嚇猶太人，為了就是不讓他們重建聖殿。他們甚至還拿錢賄賂波斯官員，企圖用以上制下的方法來攪擾猶太人重建聖殿。（出示彩圖b）其中最可惡的方法就是寫了一封誣蔑、造謠的信給當時的波斯皇帝，信中不斷危言聳聽地蠱惑波斯皇帝說：「陛下啊，住在耶路撒冷的猶太人正在重建那座可惡叛逆的城。他們已經開始建城牆了，很快就要完工。這城一旦建好完工，那些人就不會再納稅給您了；這麼一來，陛下的國庫收入一定會減少。還有，你會發現這城的居民很難治理。」就這樣，當時的皇帝因為害怕自己的利益會因此受損害，便下達阻止猶太人重建聖殿的命令。迫於無奈，猶太人民也只能暫停聖殿的重建工程。

即使遭遇阻礙停頓時，上帝的作為仍然持續

（出示彩圖c）後來，新任皇帝大流士登基，這時候出現兩位先知，一位是哈該，另一位是撒迦利亞，他們奉上帝的名開始宣講上帝的信息，並且鼓勵猶太人民要重新倚靠上帝的應許剛強、振作起來，重新建造敬拜上帝的聖殿。原本因為受到外族人搗亂，導致信心和重建聖殿的熱忱已經逐漸消失的猶太人民，在聽到先知所宣講的信息後，再次被鼓舞。於是，多年以來被阻礙所延宕的聖殿重建工程又重新啟動了。不過，你們覺得這次的重建會順利地進行下去嗎？當聖殿工程一開工，這群外族人又跑來搗亂，還責備他們說：「是誰准許你們建造和裝修這聖殿呢？」然而，這群外族人並不知道，從南猶大國人民被擄、返回家鄉，到重建聖殿，當中的所有事情都有上帝的應許在其中，所以沒有人能夠從中阻止或破壞。這次上帝親自介入！上帝感動波斯的官員們決定要把猶太人重建聖殿這件事的前因——他們為什麼要重建聖殿，還有，後果——這一切是否會造成波斯皇帝重大損失，徹底搞清楚。於是波斯官員們將猶太人重建聖殿這件事向上稟報給皇帝，讓皇帝先調查清楚，再依照皇帝的指示行動。

相信重建的能力在於上帝

上帝感動新任皇帝大流士發布查閱歷史資料的命令，並且在歷史資料中查到當時皇帝塞魯士下達讓猶太人返回家鄉重建聖殿的命令。於是，大流士皇帝決定要延續塞魯士皇帝的命令，不只下令波斯官員不准阻擋，更要求他們要竭盡所能地幫助猶太人民重建聖殿。（出示彩圖d）最後大流士皇帝還下了一道徹底擊敗一直搗亂的外族人的命令，命令上說：「如果有人擅改以上我的這些命令，要將這個人處死！」哇！有了這道聖旨後，外族人再也不敢繼續搗亂，聖殿也於大流士皇帝在位的第六年順利完工了！

在生活中，或許我們也會像猶太人一樣，面對阻礙時難免會選擇暫時逃避，但是逃避

久了，卻也造成我們無法繼續朝著目標前進。然而慈愛的上帝始終給予我們機會，透過身旁的人所給予的鼓勵、上帝親自的介入，期待我們能在停頓、徬徨時，學習繼續起身、走向對的方向。盼望我們能學習在每次遭遇挫折、徬徨、停頓時尋求上帝的幫助，因為上帝喜悅我們在挫折中尋求他，他也樂意賜福給每個信靠他的人。讓我們學習在每一天倚靠上帝的幫助，作出正確的選擇，並走在上帝所喜悅的道路上。



祈禱

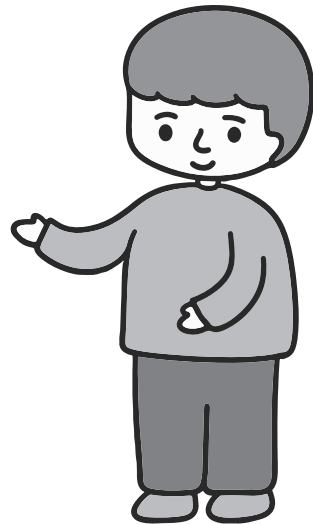
親愛的上帝，感謝你在我們遭遇阻礙停頓時，仍然用你的慈愛等待與陪伴我們，更差派許多人成為鼓勵與陪伴我們的力量。當我們的祈求合乎你的心意時，你必會用超乎我們想像的方法幫助我們。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我們的上帝賜福給每一個信靠他的人。（以斯拉記 8：22 · 現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先準備兩份金句字卡，並設置起點線跟終點線，在終點線擺放一張桌子，並將兩份金句字卡散放在桌子上。
2. 請老師帶領學生熟讀金句。接著，將學生分成兩組，若是有幼兒級學生請與中、高年級學生為一組進行活動。
3. 活動開始，學生依序按照金句文字順序到終點桌上拿取字卡，再回到起點合作完成拼湊金句；若是拿到的字卡順序錯誤，必須把錯誤字卡拿回終點，重新拿取正確字卡。最先完成金句拼湊與齊聲誦唸的組別為優勝。



起點

