

第 2 課

女士師底波拉

經 文 士師記 4：1～24

教學目標 透過底波拉和巴拉戰勝敵人的故事，教導學生無論自己或同伴軟弱時，都要學習彼此扶持並倚靠上帝。

金 句 上主啊，你是衛護我的盾牌；你讓我得勝，使我抬得起頭。

（詩篇3：3·現代中文譯本2019版）

耶和華是我四圍的盾牌，是我的榮耀，又是令我抬起頭來的。

（詩篇3：3·和合本2010版）

上主，你是保護我的盾牌，我的榮光；你互我的頭殼擲會起來。

（詩篇3：3·現代台語譯本）

詩 歌 〈天父上帝我需要你〉（華語詩歌），見教師本257頁；掛圖華2～3；CD 華2。

〈主，助阮互相接納〉（台語詩歌），見教師本258頁；掛圖台2～3；CD 台2。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	故事人物配對	我是小幫手	筆、剪刀、黏膠
初小級	人物分析表	彼此扶持	聖經、筆
中小級	特質戰力分析表	在主裡合一	聖經、筆
高小級	信心的表現	在主裡合一	聖經、筆



故事：女士師底波拉

各位同學平安！還記得上禮拜主日學老師介紹了哪一位士師的故事嗎？你們認為一位稱職的士師需要具備哪些條件呢？（請老師引導學生分享）我們一起來複習「士師」的由來及職責。

士師由來及職責

（出示彩圖a）士師的希伯來文是「審判官」的意思，聖經中士師記的時代是描述以色列人進入迦南地後所發生的事情。那時候約書亞已經過世了，以色列人民處在沒有領袖帶領，也沒有國王統治的時代中；他們就像群龍無首似的，開始敬拜別的神明、行上帝眼中看為惡的事，完全忘了那位帶領他們出埃及、脫離奴役，並且在曠野裡供應他們一切所需，還讓以色列人不斷打勝仗的上帝。

直到上帝把他們交在外族人手後，遭受欺壓、苦不堪言的以色列人才回轉呼求上帝拯救。於是，上帝便選召士師成為以色列人的領袖。士師就像從前的摩西及約書亞一樣，帶領以色列人，戰時統帥軍隊，抵抗敵人；平時則教導人民，傳達上帝所說的話，也審判民事訴訟。

上帝呼召底波拉成為士師

（出示彩圖b）今天要介紹的士師有別於其他以色列人的領袖，她是一位女性，名叫底波拉。底波拉本來是位女先知，經常在家門前的一棵棕樹下傳講上帝的話語。上帝呼召她成為女士師，除了教導人民法律誠命之外，同時也擔任人民的審判官。當百姓們發生衝突時，他們就會到棕樹下尋求底波拉的協助，要她來主持公道。而底波拉總會在遇到挑戰時先安靜祈禱，求告上帝的心意並賜下智慧，順利完成調解人民的問題。

以色列人民在迦南人耶賓王統治下，底波拉經常扮演安慰者的角色，鼓勵以色列人民無論遇到什麼事，都要學習交託上帝，因人都是有限的，唯有上帝才是每個人真正的後盾支柱。

底波拉鼓勵巴拉

（出示彩圖c）某天，底波拉派人到拿弗他利找一位名叫巴拉的人，底波拉告訴巴拉：「上主——以色列的上帝命令你說：『你要從拿弗他利和西布倫支族中召集一萬人，率領他們到他泊山。我要引耶賓的統帥西西拉率領戰車和軍隊在基順河向你迎戰，但是我要把他交在你手裡。』」同學們，如果你是巴拉，遠從拿弗他利來到底波拉的棕樹下，卻得到她這樣的指示，你的心情如何呢？（請老師引導學生自由分享）想必巴拉肯定是摸不著頭緒地質疑：「為什麼是我呢？究竟上帝的心意是什麼？」

巴拉內心浮現一個想法，便回答底波拉說：「如果你跟我去，我就去；你不跟我去，我就不去。」既是先知又是士師的底波拉，聽到巴拉這樣回應時，她回答說：「好吧，我跟你一起去；可是你戰勝了也沒有功績，因為上主要把西西拉交在一個女人手裡。」底波拉對於巴拉面對具挑戰性的任務時，所展現畏懼的行為感到不太滿意，但她知道上帝差派巴拉必有他的計畫，雖然巴拉對自己沒有信心，但底波拉相信上帝，也鼓勵巴拉要堅定，因為上帝是他們的力量和庇護。

（出示彩圖d）巴拉照上帝的吩咐，從拿弗他利和西布倫支族中召集了一萬人組成軍隊，而另一邊耶賓王的將領西西拉，也作足了預備來到他泊山迎戰。幾乎手無寸鐵的以色列軍隊即將面對擁有九百輛鐵戰車的迦南軍隊，這可是一場以卵擊石，毫無勝算的戰爭啊！然而，上帝的計畫和安排超乎人所求所想，一直待在巴拉身旁的底波拉對著他大喊：「前進吧，上主在率領你！今天，他已經把西西拉交在你手裡了。」底波拉的鼓勵就像是一劑強心針，巴拉率領著軍隊勇敢發動攻擊奔向敵人。這時，神奇的事情發生了，上帝使迦南軍隊所有的鐵戰車都潰亂，西西拉將軍眼看局勢不對，趕緊下車逃跑了。

「底波拉的忠實信心」與「雅億的冷靜勇敢」

（出示彩圖e）後來，有位名叫雅億的婦人見到西西拉走向她，雅億就請西西拉到她的帳棚裡躲起來，還拿食物請他吃。當西西拉看見雅億對他如此的款待，便向雅億請求：「請站在帳棚門口。如果有人來，問你有沒有人在這裡，你要說沒有。」一位原本威武奮戰的將軍，竟變成一位四處藏匿的逃兵。當西西拉吃飽喝足後感到疲倦，很快地就倒下睡著了。

這時候雅億發現機會來了，她拿了一把錘子和一個釘帳棚的木釘，悄悄地走到西西拉身邊，直接把木釘打進他的太陽穴，西西拉就這樣死了。這事很快地傳遍以色列人民的耳中，正如底波拉的預言，這場以色列對抗迦南的戰爭，勝利將會歸給一位女性。

這場戰役最終的功蹟由一位原本無人知曉的婦女雅億獲得，透過上帝巧妙且精心的安排提醒我們，上帝的呼召不分性別，我們應該尊重並珍惜每個人的才能與恩賜，並看重婦

女的特質及他們所發揮的影響力，如同底波拉和雅億這兩位女性，她們所擁有的能力和智慧，都是稱職的士師及勇敢的領袖。

學習成為一位「能鼓勵及陪伴人」的人

《男孩、鼯鼠、狐狸與馬》這本書是英國畫家查理·麥克斯的作品，後來也被製作成電影動畫。內容在描述一個充滿好奇心的小男孩在雪地裡迷失方向，於是展開一場尋找家的旅程。他在路途中遇見了鼯鼠、狐狸與馬，並與他們彼此作伴。當有人面對眼前的荒野感到孤單沮喪時，總會出現鼓勵的話語：「每個人都有一點害怕，但我們在一起，就沒那麼怕了」、「生活不容易，但你是被愛的」。不僅如此，某次男孩不小心跌倒了，馬隨即起身幫助他且說：「你跌下來了，但我接住你了。」

迷路的小男孩、天真的鼯鼠、受過傷所以充滿戒心的狐狸以及隱藏自己天賦的馬，四個角色有著不同的特質及性格。不論是豔陽高照還是狂風暴雨，在冰冷的雪地或漆黑的森林，他們相互幫助和陪伴，也學習如何坦誠自己的脆弱、接納彼此。

（出示彩圖f）同學們，今天所提到的這些故事及人物，有沒有讓你想起生活周遭的什麼人呢？當你軟弱疲乏，面臨困難和挑戰時，你的身旁有像這樣懂得鼓勵、願意陪伴你的朋友或家人嗎？願我們學習成為一位「能鼓勵及陪伴人」的人，當朋友遭遇挫折、失敗、沒有自信心時，往往會感到失落、沮喪，甚至自責；這時，鼓勵的話語和實際的關懷行動以及彼此代禱，例如：「不要灰心、堅持下去」、「我陪你一起做」、「我陪你一起面對」、「我們一起來禱告」，都能給予朋友勇氣和支持，幫助他們重新振作起來，並倚靠上主的力量，滿有信心，堅定勇敢地繼續前進。



祈禱

親愛的上帝，感謝你總是預備許多不同特質的朋友及家人成為我的天使，在我想放棄時用言語、行動以及禱告不斷地鼓勵、陪伴我。願你賜給我恩賜及能力來關懷我身旁的人，使他們看見我就知道我是屬基督的。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主啊，你是衛護我的盾牌；你讓我得勝，使我抬得起頭。（詩篇3：3·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師一開始帶領學生朗讀本課金句三次。
2. 接著，請學生發揮創意替換金句字詞，並做出動作。例如：「上主啊，你是護衛我的『○○』」，以「旗幟」替換「盾牌」，同時手做出揮舞旗子的動作。金句後半段的活動接續一樣的方式：「你讓我『○○』，使我抬得起頭。」以「喜樂」替換「得勝」，同時做出手比笑臉的動作。
3. 參考替換字詞：「盾牌」可替換為「旗幟」、「軍隊」、「天父」、「牧者」；「得勝」可替換為「喜樂」、「勇敢」、「開心」、「成長」。

