

第13課

以斯帖的妙計

經 文 以斯帖記5：1～7：10

教學目標 透過以斯帖倚靠上帝所賜的智慧，解救猶太人不被滅絕的故事，教導學生要倚靠上帝，把握機會行出上帝喜悅的行動，使人得幫助。

金 句 所有敬畏他（上主）的人哪，要信靠上主！他幫助你們，保護你們。

（詩篇115：11·現代中文譯本2019版）

敬畏耶和華的人哪，要倚靠耶和華！他是人的幫助和盾牌。

（詩篇115：11·和合本2010版）

恁敬畏上主的人啊，著倚靠上主；伊是恁的幫贊，恁的盾牌。

（詩篇115：11·現代台語譯本）

詩 歌 〈給我穿上能力〉（華語詩歌），見教師259頁；掛圖華17；CD華13。

〈賜阮智慧及氣力〉（台語詩歌），見教師260頁；掛圖台14；CD台12。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	表情變變變	我可以這樣做	色筆
初小級	隱藏的計畫高手	把握機會，付出行動力	筆、色筆
中小級	抽絲剝繭畫故事	角色帶來的影響力	聖經、筆、剪刀、黏膠
高小級	抽絲剝繭畫故事	智慧行動，GO～	聖經、筆



故事：以斯帖的妙計

同學們平安！居住在波斯國的猶太人中，此刻正瀰漫著一股低氣壓，每個人臉上都掛著愁容，他們不吃不喝，披上麻衣，虔誠地祈禱；甚至有幾位婦女還抱在一起痛哭。究竟發生了什麼事呢？（出示第十一課彩圖c、d複習故事）這一切的起因是因為哈曼記恨末底改不向他跪拜，便向亞哈隨魯王提出「剷滅猶太人就可以增加國庫收入」的計謀，藉此來除掉他的心頭大恨。而王后以斯帖知道這件事情後，她請求末底改和所有猶太人為她禁食禱告，讓她能去見國王，解救猶太人。以斯帖會如何運用智慧解救同胞，以及惡人哈曼會有什麼下場呢？我們一起來聽故事吧！

以斯帖禁食禱告後，進宮見國王

王后以斯帖在寢室裡來回踱步著，今天全猶太人禁食禱告的第三天了，以斯帖在心裡默禱後，她換上王后的禮服來到王宮的內院。（出示彩圖a）坐在王位上的亞哈隨魯王看見了以斯帖，並向以斯帖伸出手杖。以斯帖立刻明白這代表國王允許她能進前來到王位前，因為在當時，若沒有王的吩咐，擅自去見國王是會被處死的。

亞哈隨魯王問以斯帖說：「王后啊，妳有什麼事嗎？不論妳想求什麼，就是要我王國的一半，我也會給妳的！」哇！從國王的語氣中可聽出亞哈隨魯王是真的很喜愛以斯帖呢！同學們，如果你是以斯帖，聽到國王這樣說，你會怎麼回答呢？（鼓勵學生回答）以斯帖並沒有忘記自己來的目的，她輕聲地回答：「國王啊，我想邀請您和哈曼今晚光臨我專程為您們預備的筵席。」國王答應了以斯帖的邀請，便與哈曼一同去赴筵席。

以斯帖為亞哈隨魯王和哈曼預備筵席

（出示彩圖b）在筵席中，國王又再次問以斯帖說：「王后啊，妳想求什麼呢？就是要我王國的一半，我也會給妳的！」以斯帖並沒有因此而自滿，她一樣是輕聲地說：「請國王和哈曼明天再光臨我準備的筵席，到那時，我會將我的請求告訴您。」同學們，你們有沒有覺得很奇怪，為什麼以斯帖沒有立刻提出要國王赦免猶太同胞的請求呢？（鼓勵學生回答）其實這是以斯帖的計畫，因為她在等候最佳時機！

愉快的筵席結束了，哈曼哼著歌準備回家。當他經過王宮門口時，瞥見一旁有個身

影，頓時讓他大好的心情降到谷底。這個身影是誰呢？（鼓勵學生回答）原來是披著麻衣，正在憂傷難過的末底改啊！哈曼看見末底改坐在那裡沒有站起來行禮，簡直氣炸了！哈曼回到家裡後，沾沾自喜地向妻子和朋友炫耀自己連續兩晚受邀參加王后以斯帖準備的宴席；但是當哈曼一想到末底改，原本的好心情頓時都沒了。

這時，哈曼的妻子和朋友向他提了一個主意，要哈曼建造一座絞刑架，然後再請求國王將末底改吊在上面，這樣就可以除去心頭大患了。哈曼聽了之後，連連點頭稱讚，就立即吩咐人建造絞刑架。

亞哈隨魯王得知末底改的功績，並賜予末底改榮耀

（出示彩圖c）都天晚上，亞哈隨魯王翻來覆去，睡不著覺。於是，國王派人將官方的史錄唸給他聽。當國王聽到末底改曾經揭發兩個太監要密謀暗殺自己的記錄，但事後卻沒有給末底改任何獎賞。這時，哈曼正好來到王宮要見國王，國王便召來哈曼，問：「我想要賜榮譽給某一個人，應該要怎麼做呢？」哈曼心裡暗自竊喜想著：「國王想賜榮譽的那個人一定是我啊！這下太好了！」（出示彩圖d）於是，哈曼建議國王說：「您可以將您的王袍披在這個人身上，再讓那人騎著您的馬繞城遊行，然後命令一位最尊貴的大臣牽著馬，沿路宣告說：『看哪，王這樣對待自己要賜榮譽的人！』」亞哈隨魯王聽了覺得這個建議真好，於是吩咐哈曼說：「太好了，就照著你的建議，把榮譽賜給末底改，那就由你來牽馬帶路吧！」（出示彩圖e）什麼！原來國王要賞賜的對象居然是末底改。遊行結束後，雖然哈曼心裡又氣又嘔，但他仍趕緊與國王再度一同前往以斯帖為他們所預備的筵席。

以斯帖揭露哈曼的惡行

（再次出示彩圖b）第二晚的筵席中，國王又再次問以斯帖說：「王后啊，妳想求什麼呢？就是要我王國的一半，我也會給妳的！」同學們，你們猜猜看以斯帖會如何回答呢？（鼓勵學生回答）這次以斯帖回答說：「國王啊，若我蒙您的恩寵，那就請您答應我，饒了我和猶太同胞的性命吧！因為我們要遭遇滅族之禍了啊！」

「什麼！是誰敢做這種事？」國王生氣地問。以斯帖指著哈曼，堅定地說：「那個想要迫害我們的人就是哈曼！」（出示彩圖f）這時，國王身旁的一個太監告訴國王，哈曼私自造了一個絞刑架，要用來吊死曾立下救命大功的末底改。國王聽了之後，就下令把哈曼吊在他自己所造的絞刑架上，處死了哈曼。

以斯帖勇敢拯救猶太人免於被滅絕

同學們，聽完以斯帖的故事，你們有沒有覺得以斯帖既勇敢又有智慧呢？而她之所以能有智慧化解滅族危機，是因為她和猶太同胞們倚靠上帝，同心禁食禱告，然後以斯帖把握機會揭露哈曼的惡行，利用兩次的筵席，讓亞哈隨魯王得知她和她的同胞被迫害的事實，最後不僅讓惡人哈曼被處死，更解救了猶太人的性命。

以斯帖把握機會，勇敢倚靠上帝而行動，上帝也在當中行神蹟，讓以斯帖得到亞哈隨魯王的喜歡，獲得兩次宴請國王和哈曼的機會；上帝也讓亞哈隨魯王因為睡不著覺而得知末底改的功蹟，並給予末底改榮耀的獎賞；最後，上帝更在適當時機讓以斯帖揭穿哈曼的詭計，巧妙地除去要殺害同胞的敵人。

學習謙卑順服，隨時把握機會為上帝做工

同學們，上帝對我們每個人都有不一樣的計畫，而我們所要做的就是把握機會，服事上帝。那麼，我們可以如何做呢？首先，我們要學習謙卑順服。以斯帖知道自己能成為王后是因為上帝的計畫，要藉著她來拯救猶太同胞的性命；因此，以斯帖不論是在剛進王宮或成為王后後，她都是存著謙卑的心，而不是像哈曼自大誇耀。

當猶太人得知滅族計畫時，雖然心裡有恐懼、擔憂，但是他們同心合意地禁食祈禱，並且相信上帝過去曾經無數次施行拯救、保守，這次也會保全他們的性命；因此，他們藉由禱告將困難交給上帝，並存著信心相信上帝會保護他們。

不論是以斯帖、末底改或猶太人，他們都在自己的本分上盡忠，大家同心合意以禱告和信心的行動，相信上帝會施行神蹟拯救他們，將原本的哀哭變為喜樂，在上帝拯救計畫實現時同聲讚美感謝上帝。



祈禱

親愛的上帝，你的旨意何等奇妙，藉由你賞賜給以斯帖的智慧，拯救了猶太人的性命。懇求你教導我們能明白你對我們的心意，讓我們預備自己，並把握機會，為你來做工。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

所有敬畏他（上主）的人哪，要信靠上主！他幫助你們，保護你們。（詩篇115：11·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：骰子、白板筆、白板（或海報紙）。
2. 將在白板（或海報紙）中間畫一條線，作為兩組寫金句的位置。
3. 將學生分為兩組，請各組推派一人至台前猜拳，猜贏者可以擲骰子，依照骰子點數可以寫出金句字數（例如：擲出的點數是3，就可以寫出金句前三個字「所有敬」，第二回合擲出2，可以接續寫「畏他」，以此類推），最先寫出完整金句的組別即為獲勝。
4. 最後，請老師帶領全班齊聲背誦金句兩遍。

