

## 第12課

## 上帝巧妙的安排

經 文 以斯帖記4：1~17

教學目標 透過末底改請求以斯帖王后幫助猶太人不被滅絕的故事，教導學生明白上帝的安排必有其最好的旨意。

金 句 誰知道，也許你被安排作王后正是為了這時刻！

（以斯帖記4：14·現代中文譯本2019版）

焉知你得了王后的位分不是為現今的機會嗎？

（以斯帖記4：14·和合本2010版）

你會當做王后豈毋是為著今仔日此個危機？

（以斯帖記4：14·現代台語譯本）

詩 歌 〈上主一定拯救我〉（華語詩歌），見教師本258頁；掛圖華16；CD華12。

〈靠主恩典奇妙氣力的保護〉（台語詩歌），見教師本239頁；掛圖台3；

CD台3。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝的安排	情緒臉譜找一找	筆
初小級	上帝的安排	情緒臉譜找一找	筆
中小級	如果我是……	上帝美好的安排	聖經、筆
高小級	如果我是……	上帝美好的安排	聖經、筆



## 故事：上帝巧妙的安排

各位同學平安！（出示前一課彩圖c）前一課我們提到哈曼被亞哈隨魯王器重，受到所有臣僕的跪拜，而只有堅信上帝的末底改不肯向他跪拜，因此被哈曼視為眼中釘。哈曼因為想要除掉末底改以及他所屬的猶太民族，而遊說國王下令滅絕所有的猶太人。同學們請想一想，如果你是末底改，因為自己信仰上帝的關係，而讓自己和族人陷入被滅族的危險，你會有什麼樣的心情呢？又會採取什麼行動呢？（老師可引導學生分享）讓我們來看看末底改為了拯救族人而付諸什麼行動吧！

### 悲痛欲絕的末底改

末底改得知國王下令要滅絕猶太人之後，悲痛萬分，（出示彩圖a）就將衣服撕裂、披上麻衣，並在頭上灑滿了灰，在城裡行走，一邊大聲地痛哭哀號。其他得知國王旨意的猶太人，也都感到傷心絕望，紛紛禁食哭泣，穿上麻衣，躺在灰裡，這是當時該地區的人們表示哀悼、感到悲痛恐慌時會有的舉動。

（出示彩圖b）末底改走著走著，最後來到了王宮的門口。他停在門口沒有進去，因為當時規定穿麻衣的人不能進入王宮。宮女和太監看到末底改悲痛哭泣的樣子，就去告訴王后以斯帖。同學們，你們還記得以斯帖是誰嗎？（老師可引導學生分享）以斯帖原本是末底改的堂妹，因父母很早就過世了，便被末底改收養，後來更因末底改的鼓勵，進入王宮參加王后徵選，順利得到國王的寵愛而成為了王后。

以斯帖聽到末底改穿著麻衣在王宮門口徘徊痛哭，心中既擔心又憂愁。於是她派人送衣服去給末底改，希望末底改脫下麻衣，換上她送來的衣服，想藉此表達關心，安慰末底改。這時的以斯帖還不曉得末底改是為了什麼原因而做出這樣的舉動，只是憑著自己的心意，對末底改表示關切之情。沒想到的是，末底改竟然拒絕了以斯帖的好意。

### 末底改洩漏以斯帖猶太人的身分

這下以斯帖更加好奇末底改究竟受到什麼打擊，以致於如此悲傷。於是她吩咐一位自己非常信任的太監哈他革，前去王宮門口見末底改。（出示彩圖c）末底改將自己所遭遇的事情一一告訴了哈他革，並且說哈曼承諾如果國王滅絕了猶太人，他將捐入一筆可觀的

錢財給國庫。接著，末底改將一份在書珊城公布的公告交給哈他革，要他拿給以斯帖看，上面有要滅絕猶太人的命令。末底改告訴哈曼說：「希望以斯帖能代替我去見國王，並向國王請求，饒恕猶太人們。」

當時，王宮裡所有的人，包括國王，都不知道以斯帖是一名猶太人，因為當初以斯帖參加王后徵選時，她聽從未底改的囑咐，沒有讓別人知道自己是猶太人；因此以斯帖一直保守著這個祕密。如今末底改卻將以斯帖的身分洩漏給她差派來的太監。

而這位太監哈他革，原先也是國王差派來服侍以斯帖的，現在他知道以斯帖王后是猶太人了，如果他去向國王稟報，以斯帖可能也將難逃一死。末底改這麼做，或許是在警告以斯帖，同時也提醒她勿逐末忘本。另一方面，太監哈他革的名字有「良善」的意思，暗示了他是一位善良忠誠、不背叛主人的臣僕，我們可以猜想末底改和以斯帖應當十分地信任他，才會將這件事透過他來傳達。

### 看見上帝安排的旨意與以斯帖的決心

（出示彩圖d）哈他革向以斯帖轉達了末底改的請求後，以斯帖請哈他革帶話給末底改說：「我已經有一個月沒有被國王召見了。」她有如此顧慮是因為當時的法律規定，不論是誰、地位，如果沒有得到國王的傳喚而擅自去見國王，一律會被處死，除非國王向那人伸出手上的金杖，才得以免於死亡。

（出示彩圖e）末底改聽了以斯帖的話，就再請人傳話回覆給以斯帖說：「妳不要認為妳在王宮裡，就會比其他猶太人來得安全。如今我們遭遇這樣的迫害，妳身為猶太人卻默不吭聲，妳若沒有出手幫助，猶太人一定也會從其他的地方被拯救，然而妳和妳的家族必將滅亡。」末底改用嚴厲的話警告以斯帖，希望喚起以斯帖對自己民族身分的認同，進而幫助自己的族人。同學們，想想看，你有曾經為了捍衛自己和周遭人的權益，無論是為了所屬的族群、角色，或者自己遭遇到的困難危機，而勇敢發聲、挺身而出的經驗嗎？

（老師可分享自己的經驗，或引導學生分享）

末底改最後跟以斯帖說了一句話：「誰知道，也許妳被安排作王后正是為了這時刻！」這句話像當頭棒喝一樣點醒了以斯帖，當初她之所以從眾人中脫穎而出，順利進入王宮成為王后，或許並非偶然，而是出自上帝的安排，要使她在族人面臨危難的時刻，能發揮自己作為王后的地位和影響力，或許將來會有機會幫助族人脫離險境。

（出示彩圖f）於是，原本還望之卻步的以斯帖終於下定決心，她託人轉告末底改說：「你去召集書珊城所有的猶太人，要他們三天三夜不吃不喝，為我禁食禱告；我和我的宮女們也會這麼做。然後，我就會去見國王，為猶太人請求國王的饒恕。雖然擅自去見國王是違法的，我還是會去，如果因為這樣國王要將我處死，我也甘願。」於是，末底改離開了，照著以斯帖吩咐他的一切事情去做。

## 一切的安排都有上帝美好的旨意，我們應當更堅定倚靠神

我們在故事中看到以斯帖從原本躊躇不決的態度，因著末底改的鼓勵和當頭棒喝的提醒，使她看見並開始相信上帝在她生命裡的工作。以斯帖被揀選為王后，並不是巧合，而是那位公義與慈愛的主，要交付給她的重責大任，這是上帝巧妙的安排。回顧我們自己的生命歷程，是否也有類似的經驗呢？可能是意外選上班級幹部，而有機會成為幫助別人的角色；或是因為趕作業而無法盡情看喜歡的電視節目，週末卻因此有時間和同學出去玩；或是心愛的寵物過世了，成為供給花園養分的肥料；或是到陌生的國家旅行，收穫了意料之外的寶貴經驗……。當我們面對生命非預期的事情時，可能會心存猶疑，懷疑這真的是上帝要我去做的嗎？上帝為什麼要讓我遇到這樣的事？甚至因此埋怨上帝或周遭的人，因為那份「未知」使我們感到不踏實，因而心生畏縮及恐懼。

姑且不論對我們而言是美好或者艱困的事、無論順境或逆境，我們都要相信上帝為我們生命所做的安排必有其道理，在這些經驗中，我們所遇到的各樣人事物、解決的過程，乃至於培育出來的能力，都是那位愛我們的上帝所看作「喜悅」的。期盼透過今天的故事，鼓勵大家要隨時預備好自己，在未來生活中遇到挑戰時，能更容易察覺並肯定合乎上帝心意的安排；堅定倚靠上帝，相信他必幫助我們更有勇氣面對眼前的考驗，上帝必有美好的旨意要成就在我們身上。



### 祈禱

親愛的上帝，感謝你在我們生命中為我們預備的一切，求你幫助我們在面對無法預料的事情時，能堅定地倚靠你，相信你必有美好的旨意和最好的安排。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

誰知道，也許你被安排作王后正是為了這時刻！（以斯帖記 4：14·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 請老師讓學生圍成一圈坐下，並帶領學生熟讀金句。
2. 將金句中的「你」、「王后」與「這時刻」挖空，先請第一位學生指定一位對象，並根據該對象來造樣造句，替換金句中的空格。指定的對象可以是自己或現場其他任何一位學生或老師。之後換下一位學生指定對象分享造句，直到每一位學生都參與過金句活動。例如：安安指定小倫並造句：「誰知道，也許小倫被安排作力氣大的人正是為了幫助弱小。」

