

第11課

不向人跪拜的末底改

經 文 以斯帖記2：19～3：15

教學目標 透過末底改不肯向宰相哈曼跪拜，哈曼因而心生不滿，計畫要滅絕猶太人的故事，教導學生學習末底改在面對強權時堅定倚靠上帝，不做上帝不喜悅的事。

金 句 邪惡的人設羅網要陷害我，我仍然沒有違背你的命令。

（詩篇119：110·現代中文譯本2019版）

惡人為我設下羅網，我卻沒有偏離你的訓詞。

（詩篇119：110·和合本2010版）

歹人設羅網欲害我，猶久我無偏離你的律例。

（詩篇119：110·現代台語譯本）

詩 歌 〈公義的神〉（華語詩歌），見教師本256頁；掛圖華15；CD華11。

〈上帝是我的避難所〉（台語詩歌），見教師本257頁；掛圖台13；CD台11。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	單單敬畏上帝的 末底改	怎麼辦才好？	剪刀、黏膠
初小級	單單敬畏上帝的 末底改	怎麼辦才好？	聖經、筆、剪刀、黏膠
中小級	不畏強權的末底改	遇到霸凌怎麼辦？	聖經、筆
高小級	不畏強權的末底改	遇到霸凌怎麼辦？	聖經、筆



故事：不向人跪拜的末底改

各位同學平安！還記得上一課故事中，上帝正在進行一個奇妙的拯救計畫，他讓誰成為波斯王國的新王后呢？（老師可引導學生分享）因著上帝的恩典，以斯帖成為了新王后，上帝的拯救計畫就此揭開了序幕。那麼你們還記得以斯帖的堂哥，也就是她的養父叫什麼名字嗎？（老師可引導學生分享）是的，他叫末底改，也是本課故事的主角喔！讓我們繼續聽故事，看看上帝的下一步計畫是什麼吧！

末底改拯救了亞哈隨魯王

在一次的機會中，末底改得到了一份可以在王宮裡工作的官職；這樣一來便可以就近照顧、關心以斯帖，終於不用每天在後宮的院子前走來走去了。（出示彩圖a）某一天，末底改無意間看見有兩名看守宮門的太監臉上露出憎恨的表情，並且說著悄悄話，像是在圖謀什麼計畫。當末底改仔細一聽才發現，原來這兩名太監竟然想要謀殺亞哈隨魯王！同學們，如果你們是末底改，你們會怎麼做呢？（老師可引導學生分享）

（出示彩圖b）末底改發現這個陰謀後，趕緊將這件事告訴王后以斯帖，而以斯帖也馬上將這個消息向國王報告。當國王派人去調查後，證實真的有這件事，就下令將這兩名太監抓起來，並處死他們。末底改救了國王的這件事，也被記錄在官方的歷史書上。然而，國王處理完這件事後，卻忘了獎賞末底改的救命之恩。不過末底改並沒有在意，因為他相信自己所做的是上帝所喜悅的事。

末底改忠心事奉上帝，不肯向哈曼跪拜

那時，有一個官員名叫哈曼，由於他非常會討好國王，因此國王特別喜歡他，甚至將他提升為宰相呢！不但如此，國王還下令：所有王宮的侍衛都要向哈曼跪拜，以表示尊敬。（出示彩圖c）宰相是一人之下，萬人之上，照規定來說，這個命令除了國王不用遵守之外，其他人皆不可違背。因此，宮裡所有的人只要看見哈曼，都會向他跪拜。可是，卻有一個人無論如何都不向哈曼跪拜。同學們，你們知道這個人是誰嗎？（老師可引導學生分享）沒錯，他就是末底改。那你們知道末底改為什麼不向哈曼跪拜嗎？（老師可引導學生分享）王宮裡其他的官員也都有這個疑問，所以他們都來問末底改：「為什麼你不願

意服從國王的命令呢？」末底改向他們解釋說：「因為我是猶太人，我不能向哈曼跪拜，我只向我們的上帝跪拜。」

許多人都擔心末底改會遭來殺身之禍，紛紛勸他不要這麼堅持，但是末底改持守信仰，堅持不做上帝不喜悅的事。於是，他們便將這件事告訴哈曼，想看看哈曼會有什麼反應。果不其然，得知此事的哈曼非常憤怒，當他又得知末底改是個猶太人時，就決定不只要處罰末底改，還要讓所有猶太人永遠消失在這個國家中。詭計多端的哈曼，就這樣開始了他可怕的屠殺計畫。

猶太人的存亡危機

於是，哈曼叫人抽籤，他以抽籤的方式來決定執行計畫的日期，抽出來的時間是十二月十三日，表示在那一天，哈曼要將國內所有的猶太人，不管男女老幼，通通殺掉。

（出示彩圖d）哈曼前去向國王稟告說：「敬愛的陛下，有一個民族散居在王國的各省，他們有自己的風俗習慣，跟其他的民族都不同；不但這樣，他們連國家的法律都不遵守。如果陛下認為妥當，請頒布命令滅絕他們吧！我保證可以替國庫增加三十四萬公斤銀子的收入，可作為國家的行政經費。」國王也就這樣被哈曼錯誤的引導，而將自己的印章戒指取下交給哈曼，允許他以國王的旨意下達命令到全國各地方去，並對他說：「事後這些人和他們的錢財都歸你，你想要怎麼辦就怎麼辦吧！」

哇！讓惡人獨攬大權真是太可怕了！哈曼以王的名義發出通告，下令將在十二月十三日這天，要把所有的猶太人，不管男女老幼都殺光滅盡，絕不留情，並且還要沒收他們的財物。這個消息對猶太人來說，簡直就是世界末日。當猶太人進入慌亂狀態的時候，國王和哈曼正在王宮裡快樂地坐著喝酒呢！如果你們是末底改和以斯帖，知道這件事後，你們會怎麼做呢？（老師可引導學生分享）接下來又會發生什麼事呢？我們下禮拜再揭曉故事後續的發展吧！

堅定倚靠敬畏上帝之人，他必拯救

各位同學，如果你是末底改，明知道不向哈曼跪拜的後果就是會讓猶太民族遭遇屠殺，你會選擇向他跪拜嗎？（老師可引導學生分享）末底改是個敬畏上帝的人，即使面對「職場霸凌」，不論景況如何、強權如何脅迫，他都堅持只敬拜上帝，不做上帝不喜悅的事；不但如此，他也懂得要把握機會，去做上帝所喜悅的事。

我們面對上帝是否也有如同末底改這般的忠心與堅定呢？我們是否曾經向別人表明自己是個基督徒，因此不去做某些事呢？或許將來有一天，我們也會遇到像末底改遭受被人逼迫的挑戰，我們身邊也有可能會出現像哈曼一樣驕傲又霸道的人，仗著自己的權力，強

迫我們做不應該做的事。這時，我們應該如何去面對和抵擋呢？要記得，上帝是我們隨時的幫助及保護，我們除了可以向他尋求智慧之外，也可以求上帝堅固我們的信心，使我們能堅定倚靠他的拯救，脫離兇惡，不因引誘、試探或威脅而動搖。當然，信心的建立可不是一、兩天的事，而是要常常親近上帝、閱讀上帝的話語、常為著自己的身、心、靈來禱告，與上帝建立緊密又良好的關係，並且遇到任何事都不要忘記，我們的背後有位又真又活的上帝唷！



祈禱

親愛的上帝，懇求你在我們遇到困難和挑戰時，賞賜我們智慧，幫助我們知道該如何面對與保護自己，也堅固我們的信心，使我們能堅定倚靠你，相信你必帶領與拯救，並且能勇敢承認你是我們唯一的上帝。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

邪惡的人設羅網要陷害我，我仍然沒有違背你的命令。（詩篇119：110·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師先將學生分成兩組，並準備兩組字句拆開的金句。
2. 請老師將金句的字句隨意拆開，並加入許多不相關的字詞，將所有字卡放在同一區。
3. 接著，當老師說開始時，兩組學生對照金句掛圖，在該區域裡找出金句中的字詞，並完成正確的排列。
4. 最快將金句字詞找出來並完成排列的組別即獲勝。
5. 最後再請老師帶領學生唸本課金句兩遍。

