

第 1 課

第一位士師俄陀聶

經 文 士師記2：6～23；3：7～11

教學目標 上帝的靈與士師俄陀聶同在，幫助他勇敢勝敵，拯救以色列人重新過上帝喜悅的生活。教導學生學習祈求上帝的靈同在，做出合上帝心意的行為。

金 句 上主的靈臨到他，他就作以色列人民的士師。

（士師記3：10·現代中文譯本2019版）

耶和華的靈降在他身上，他就作了以色列的士師。

（士師記3：10·和合本2010版）

上主的神臨到伊，伊就做以色列的士師。（士師記3：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈路〉（華語詩歌），見教師本254頁；掛圖華1；CD華1。

〈這是重新出發的日子〉（台語詩歌），見教師本256頁；掛圖台1；CD台1。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	認識士師	現代小士師	色筆
初小級	第一位士師	現代小士師	聖經、筆、色筆
中小級	以色列人的黑暗時代	時好時壞	聖經、筆
高小級	以色列人的黑暗時代	時好時壞	聖經、筆



故事：第一位士師俄陀聶

各位同學平安！當你們在學校和同學因為意見不合而發生爭吵時，你們會怎麼處理呢？或者有同學或高年級的學長、學姐要求你們去做自己覺得不合理的事情時，你們又會如何面對呢？（鼓勵學生分享）

士師的由來及職責

我們經常在新聞媒體看到當有人利益遭受損害，或是人民之間發生肢體衝突時，為了要爭取合理的對待，多數人會尋求法律途徑，找到最佳利益的解決方式。只要是法治國家，就需要有法官負責處理人們的訴訟案件，協助人民在衝突事件中找出最佳的解決辦法。一般來說，法官在審理每個訴訟案都需要花費相當多的時間、精力進行案件調查，除了要審閱與衝突事件相關的證據外，還要根據法律的明文規定，作出符合公平、公正原則的合理判決。

其實，早在摩西時代，以色列人就已經有類似法官的角色，當時稱作「審判官」。根據申命記的描述，審判官必須以公平、公正、無私的態度來審判人民的案件，也不可濫用個人的職權接受別人的賄賂，並且要秉持正直公義的原則、依法確實執行。不過，還是會有些案件是地方上的審判官難以判斷、作決定，所以這類的案件就必須交由值班的利未祭司和審判官共同審理判斷，並且遵照他們的指示，執行最終的裁決（參申命記16：18；17：9；19：17）。而在這一季的課程中，我們將介紹以色列人進入迦南地後，人民之間若發生糾紛或是要對抗敵人的攻擊時，就由類似審判官的角色來解決問題，這些人在當時被稱作「士師」。士師的職責除了要審判人民的訴訟案件、擔任各宗族的領袖或軍事將領之外，還需要負起教導以色列人遵守上帝誠命的責任等等。因此，只要士師知道有人做出離棄上帝的行為時，就要主動告誡、規勸做錯事的人要趕緊回到上帝面前，認錯悔改。

以色列人離棄上主

當約書亞和迦勒帶領以色列人進入迦南之後，他們倚靠上帝順利攻下許多迦南地，也完成上帝交辦要分配應許地的任務。約書亞在世的時候不時督促以色列人民要忠心事奉上帝，囑咐他們不要受到迦南人崇拜外邦神明的影響，而做出得罪上帝的行為。

(出示彩圖a)但是，隨著時間的過去，當約書亞和以前一起在示劍立約的那群長老領袖們都陸續去世後，以色列人民不再像以前一樣過敬拜上帝的生活，再加上下一代的人根本就不知道上帝曾經為他們的祖先做過什麼事，所以他們開始離棄曾經帶領祖先走出埃及的上帝，而選擇去祭拜迦南的神明巴力以及亞斯她錄。

(出示彩圖b)以色列人離棄上帝的行為大大地激怒了上帝，因此，上帝開始對以色列人發怒，且將他們狠狠地交在迦南眾敵人的手中，讓以色列人沒有能力去抵抗敵人。每當以色列人要對抗敵人的攻擊時，上帝同時也讓他們遭遇極大的苦難。(出示彩圖c)很快地，上帝就聽到以色列人在敵人強烈攻擊欺壓下所發出淒慘可憐的哀號聲。當上帝看見他的子民遭受欺壓、痛苦時，他就施行憐憫，對他們展現慈愛。

第一位士師俄陀聶

(出示彩圖d)於是，上帝指派士師來領導他們作戰，解救他們脫離侵略者的攻擊。俄陀聶是上帝為以色列人民所派出的第一位士師，他是迦勒的弟弟基納斯的兒子。不過，俄陀聶不只是迦勒的姪子，他同時也是迦勒的女婿。咦！這是怎麼回事呢？我們來回顧當年迦勒征服迦南各地的故事。

當約書亞在分配上帝的應許地時，他遵照上帝的命令，把猶大一部分的土地分給英勇奮戰的迦勒。迦勒在得到猶大地區希伯崙這個城市後，他就把住在希伯崙的亞納族人的後代都趕出城去。接著，迦勒又從那裡去攻打基列·西弗這個地方。那時，迦勒對大家說：「要是誰能拿下基列·西弗這個城市，我就把我的女兒押撒嫁給他。」沒想到，迦勒的姪子俄陀聶知道這件事後，很快地便攻下這座城市，而迦勒也遵守諾言把女兒押撒嫁給俄陀聶作妻子。不過，就在俄陀聶和押撒結婚的那一天，俄陀聶竟然慫恿押撒去請求父親迦勒賜給她一塊土地。當迦勒問女兒想要爸爸送她什麼禮物時，押撒勇敢地回答迦勒：「因為你給我的土地都是乾地，我想要水泉。」迦勒答應了女兒的要求，把水泉都給了她。

根據這段故事的描述，我們看見俄陀聶除了是一位擁有軍事領導恩賜的領袖，同時也是一位會為自己爭取利益的聰明人。他巧妙地透過妻子押撒是迦勒的寶貝女兒，運用智慧以合情、合理、合法的方式獲取土地，果真是一位名副其實的最佳士師表率。士師記中有一段話這樣描述俄陀聶：「上主的靈臨到他，他就作以色列人民的士師。俄陀聶出去打仗；上主把美索不達米亞王交在他手中，使他打勝仗。」(士師記3：10)後來，俄陀聶當士師有四十年之久，這段時間以色列人一直過著太平的日子，直到他去世為止。

「士師」是上主為以色列人帶來的拯救

本季課程的主題是《士師的時代》，記載約書亞死後，以色列人進入上帝應許地後的一段黑暗時代。摩西、約書亞帶領以色列一路走來所奠定的信仰精神，並沒有傳承到新一代的以色列人身上。所以，當他們被當地迦南各族人影響、娶外族人為妻，自然就跟著他們祭拜當地的神明，行上帝眼中看為惡的事。不過，當上帝把他們交在敵人手中後，因聽見他們的哀求聲，上帝又因不捨而憐憫他們，指派士師來拯救他們脫離仇敵。

（出示彩圖e）只是，一旦士師過世了，人民就故態復萌、離棄上帝，國家再度陷入混亂，人民過著敗壞的生活，甚至還比上一代的人做出更加惡劣的行為。因此，整個士師時代總結來說，就是不斷處在週而復始的黑暗中——「人民離棄上帝（出示彩圖a）→上帝使仇敵欺壓以色列人民（出示彩圖b）→以色列人民向上帝哀求（出示彩圖c）→上帝憐憫並指派士師拯救人民（出示彩圖d）→士師去世結束太平（出示彩圖e）→人民再次離棄上帝（出示彩圖a）」。

士師是上帝差派來教導以色列人民學習上帝的誠命及規定，並不時在生活中提醒他們要做符合上帝心意的行為。身為上帝兒女的我們，是否有時也會像以色列人一樣，受到身邊人事物的誘惑，而做出離棄上帝、惹上帝發怒的行為呢？期盼藉由士師的故事提醒我們每個人，上帝愛我們，他懂我們、也能理解我們會有軟弱的時候，只要我們願意在犯錯時回轉、悔改認錯，他必施慈愛、以憐憫心來恩待我們，饒恕我們的過錯。我們要確信，只要有上帝的靈與我們同在，我們必能倚靠他勝過一切的挑戰及困難。



祈禱

親愛的上帝，感謝你的慈愛及憐憫，興起士師俄陀聶拯救在苦難中的以色列人，使他們能重新回到你的面前來敬拜你。祈求你的靈也與我們同在，讓我們有智慧及能力抵擋世俗的誘惑及遠離罪惡，幫助我們一生都能夠持守信靠你的心志，成為他人的祝福。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主的靈臨到他，他就作以色列人民的士師。（士師記3：10·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：在氣球上黏貼「上主的靈」紙條。另外，將一份報紙摺成紙棒。
2. 請老師先帶領學生朗誦金句三次。
3. 接著，由老師指定一位學生到講台前，將紙棒交給這位學生。當老師將手上的球拋向這位學生，並說：「上主的靈臨到○○○（學生的姓名）。」學生將迎面而來的球擊打出去，並說：「○○○就作以色列人民的士師。」
4. 若時間充足，學生可輪流進行金句強棒出擊的活動。

