

第13課

保羅在羅馬傳福音

經 文 使徒行傳28：16～31

教學目標 透過保羅身為囚犯仍放膽見證耶穌復活的故事，教導學生效法保羅不被環境限制，並能靈巧運用智慧，在各樣處境中都能勇敢傳揚福音。

金 句 要傳福音，不管時機理想不理想都要傳，用最大的耐心勸勉、督責、鼓勵、教導。（提摩太後書4：2・現代中文譯本2019版）
務要傳道；無論得時不得時總要專心，並以百般的忍耐和各樣的教導責備人，警戒人，勸勉人。（提摩太後書4：2・和合本 2010 版）
著傳道理，無論時機適合無適合攏著堅持去傳；著用最大的耐心及教導來勸勉，督責，鼓勵。（提摩太後書4：2・現代台語譯本）

詩 歌 〈傳給人〉，兒童主日學詩歌本（華）131首。
〈無論佇甚麼時陣〉，兒童主日學詩歌本（台）95首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	跟著保羅去冒險		色筆、剪刀
初小級	保羅的冒險旅程	GO！GO！GO！	剪刀、黏膠
中小級	奇妙的宣教之旅	傳福音的錦囊妙計	聖經、筆
高小級	奇妙的宣教之旅	傳福音的錦囊妙計	聖經、筆



故事：保羅在羅馬傳福音

各位同學平安！課程一開始，我們先進行「開箱保羅的旅行背包」活動。

活動說明：

1. 請老師準備一個舊背包，放入五個象徵保羅宣教之旅時經歷過的物品，另外再預備一個隱藏版物品（一條鐵鍊），放置在背包裡的暗袋。
 - （1）一塊破布或帆布（代表保羅以織帳篷維生）。
 - （2）一根斷掉的麻繩（代表保羅多次被捆鎖，以及在猶太人密謀要除掉他時，曾利用大籃子從城牆縋下逃生的經歷）。
 - （3）一塊石頭（代表保羅在路司得被石頭擊打）。
 - （4）一根樹枝或假蛇模型（代表保羅在馬爾他島上被毒蛇纏住手）。
 - （5）一本信紙或毛筆（代表保羅寫給各教會的書信）。
2. 邀請五位學生依序上台，老師先從背包拿出其中一項物品，並詢問學生：「你覺得這個物品代表保羅在宣教旅程中的哪一段經歷呢？」
3. 最後，老師從背包的暗袋拿出隱藏版物品（一條鐵鍊），問學生：「保羅為了傳福音，跑遍了整個地中海各城市，你們認為這條鐵鍊代表什麼呢？」

這季課程中，我們認識到保羅是一位勇敢、有智慧的宣教師。他為了傳揚耶穌的福音，歷經被拘捕、進監牢、遭遇船難。雖然保羅勇闖海外，前往很多城市傳福音。但就在保羅結束第三次海外傳道回到耶路撒冷，向教會報告他這幾年宣教的情況時，卻因為支持外邦人信主後不用受割禮，引起許多猶太信徒的誤解，保羅因此遭受言語攻擊、被誣告不遵守摩西法律。面對這些困境，保羅以羅馬公民的身分，向議會提出要向羅馬皇帝上訴的要求。今天，我們要繼續來聽保羅為了要上訴皇帝而前往羅馬的故事！

保羅渴望到世界的中心作見證

保羅為什麼想到羅馬去呢？因為保羅曾在第三次海外傳道之旅中，提到自己回到耶路撒冷後，要去羅馬看看。後來，某次深夜，他在公會為自己申訴後，聽見主對他說：「你要有勇氣！你已經在耶路撒冷為我作見證，也必須照樣在羅馬作見證。」（使徒行傳23：11）所以，保羅就更確信自己前往羅馬是出於聖靈的帶領。

（出示彩圖a）羅馬是一個什麼樣的城市呢？它原本只是一個小村莊，但羅馬人很有野心，一直想要讓國家越來越強大，所以他們很努力地訓練軍隊，不斷出兵攻佔別國的土地，羅馬帝國的版圖也漸漸擴大。在初代教會時期，羅馬已經是當時世界上最強盛、也是最有權力的帝國，可說是世界權力的中心。

保羅的宣教策略

過去，保羅每到一個會堂宣講耶穌的福音時，就會遭到反對派的公然毀謗。當猶太領袖控告保羅有罪時，保羅就以自己是羅馬公民的身分，提出要向羅馬皇帝提出上訴；當他被押送到羅馬後，便改變了傳福音的策略。

保羅抵達羅馬之後，並沒有被關進監獄，他被允許跟一位負責看守他的士兵，住在一間小房子裡。但因為保羅是一個待審犯人，他必須套上一條長長的鎖鏈，沒有自由行動的權利，也無法自由的遊走各地。於是，保羅為了要在羅馬為耶穌作見證，他採取主動出擊的策略，積極邀請猶太會堂的領袖到他的租屋處與他會面、對話。

（出示彩圖b）保羅見到他們後，對他們說：「自從我在路上遇見大光，信主後到現在，從沒有作出任何違背羅馬法律或是猶太人法律的事。但是你們看看現在的我，身上卻被重重的鎖鍊緊緊地捆綁。這不是因為我犯了罪，而是猶太人不願意相信我所傳的福音。我來這裡並不是要控告自己的同胞，而是為了耶穌基督的福音，才背負著這條鎖鍊向羅馬皇帝證明我沒有罪。」保羅向大家說明他信主的過程後，接著向羅馬的猶太領袖解釋他所傳的福音是真理。

保羅希望透過向這群猶太領袖解釋自己信主的經歷，讓他們能發揮影響力，再邀請其他人來到保羅的住所，聽他解釋耶穌的福音。而這些猶太領袖聽了保羅的話後，便對他說：「其實，你過去的所作所為，我們在羅馬並沒有聽見任何的傳聞。但我們想了解，為什麼你們這些信耶穌基督的人會到處受到攻擊呢？」保羅發現有一些人對福音感到興趣，於是就向他們傳講耶穌基督復活的福音。

從那時起，保羅就在自己的住所，從早到晚接待許多來自各地的人，並熱情地引證摩西的法律和先知書，對他們講論上帝國的福音，教導他們耶穌就是真正的彌賽亞。有些人聽了以後說：「哇！原來是這樣，我願意相信耶穌！」但也有一些人搖搖頭，不願意相信。當他們離開時，保羅對他們說了一段很重要的話：「很久以前，上帝曾經透過先知告訴人們：有些人會一直聽，但不願意真正明白；一直看，也不願意真正看懂。因為如果他們真的明白、相信了，他們就會回到上帝那裡，上帝也會醫治他們。」保羅希望大家不要成為那樣的人，而是願意打開心，聽上帝的話且願意相信耶穌已為我們死和復活。同學們，如果你是當時在場的其中一人，你會相信保羅所傳的福音嗎？

保羅廣傳福音到地極

（出示彩圖c）同學們，上帝愛我們每個人，所以他差派保羅離開耶路撒冷，吩咐他去很多地方撒下福音的種子，而救恩也藉著保羅的腳蹤，傳給願意歸入上帝名下的人。雖然保羅最後是以一個待審犯人的身分，被聖靈帶領到當時世界的中心——羅馬，但他沒有懼怕，反而更勇敢地開放自己的住所，熱情地接待每一位願意來拜訪他的人，聖經記載保羅在羅馬傳福音並沒有受到阻礙，這是上帝奇妙的安排！

勇敢傳福音

同學們，當我們向人分享自己信主的經歷或是耶穌的故事時，要像在和對方聊天一樣。有時候，對方可能一下子聽不太明白，也可能還沒有準備好相信。這時候，我們不要灰心失望，也不要難過，而是要用愛心和耐心來陪伴他們。我們可以透過幫助、陪伴他們，與他們建立關係，把握機會告訴他們上帝的愛。也許有些人很快就明白了，有些人需要比較久的時間，但我們不要放棄，因為在上帝的眼中，每一個人都很寶貴且重要。所以，我們要把上帝的愛和好消息一直分享下去，讓越來越多人認識上帝，知道他有多愛我們。

（出示彩圖d）一百多年前，上帝呼召許多宣教師，例如：馬雅各、馬偕、梅監務、巴克禮、蘭大衛等人，他們願意為著福音的緣故，離鄉背井來到臺灣。也因為他們的奉獻及犧牲，我們才有機會認識耶穌。身為上帝兒女的我們，也當效法宣教師的腳蹤，走到世界各地，發揮自己的影響力，放膽地傳講主耶穌基督的福音。求上帝幫助我們能順服聖靈的帶領，接力完成上帝託付給我們的大使命。



祈禱

親愛的上帝，求你賜給我充足的愛心，使我能與身邊的人建立良好的關係，並幫助他們能明白你的真理，讓每一個聽見福音的人，都能夠感受到你的愛，且回轉歸向你。小孩禱告，奉主耶穌基督的名，阿們。

金句活動

要傳福音，不管時機理想不理想都要傳，用最大的耐心勸勉、督責、鼓勵、教導。（提摩太後書4：2，現代中文譯本2019版）

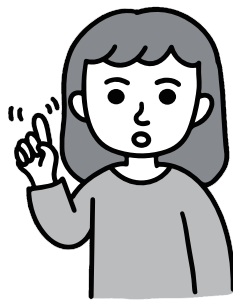
活動說明

1. 請老師先問學生：「你們覺得什麼時候最適合傳福音呢？」學生輪流回應，說出各種情境。（例如：和同學參加校外教學時、週末假日約朋友去打球時、放學時看到同學一個人走路回家時）
2. 接著，老師帶領學生進行金句動作：
 - （1）勸勉：兩手放在嘴巴旁，做出「說話」的樣子。
 - （2）督責：伸出一隻手指頭往上，並輕輕搖一搖手指。
 - （3）鼓勵：雙手握拳，做出「加油」的動作（拳頭往上舉）。
 - （4）教導：雙手打開像一本書，再用一隻手指著「書本」。
3. 最後，請學生一起唸金句，同時做出「勸勉、督責、鼓勵、教導」的動作。

勸勉



督責



鼓勵



教導

