

第11課

保羅醫療傳道

經 文 使徒行傳28：1～10

教學目標 透過保羅在馬爾他島醫治部百流的父親的故事，教導學生認識醫療傳道，並進而思考自己可以如何關懷、幫助他人，使他人的身心靈得到醫治與陪伴，以行動見證上帝的愛與大能。

金 句 你們要互相認罪，彼此代禱，使你們得醫治。義人的禱告有很大的功效。
（雅各書5：16・現代中文譯本2019版）
你們要彼此認罪，互相代求，使你們得醫治。義人祈禱所發的力量是大有功效的。（雅各書5：16・和合本2010版）
恁著互相認罪，相替祈禱，通互恁得著醫好。義人的祈禱有大功效。
（雅各書5：16・現代台語譯本）

詩 歌 〈偉大奇妙神〉，兒童主日學詩歌本（華）1首。
〈主上帝是我的拯救〉，兒童主日學詩歌本（台）19首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	傳遞關心小卡		色筆、剪刀、黏膠或雙面膠
初小級	傳遞關心小卡		色筆、剪刀、黏膠或雙面膠
中小級	醫療宣教師的足跡	使人得益處	筆
高小級	醫療宣教師的足跡	使人得益處	筆



故事：保羅醫療傳道

保羅醫治馬爾他人

各位同學平安！在前一課故事的尾聲，保羅搭船前往羅馬途中遇到了暴風雨，船不幸損毀了。還好有上帝的保守，帶領他們平安地來到一座名叫「馬爾他」的島，島上的居民使用的是當地的方言，與當時羅馬帝國大多數人使用的語言不同。不過，他們對保羅和其他人十分地友善，不但幫助他們上岸，又生火讓他們取暖。

正當保羅要幫忙添加柴火的時候，突然有一隻毒蛇從火裡鑽出來，纏住了保羅的手。哇！如果你是保羅，會不會嚇一大跳呢？馬爾他人看見這一幕，就彼此討論說：「這個人一定是個殺人犯，雖然從海裡被救了上來，但正義之神還是不允許他活著！」（出示彩圖a）他們都以為毒蛇會攻擊保羅，沒想到，保羅把手抖一抖，蛇就掉下去了，他完全沒有受到一點傷害。這下子，反而換馬爾他人嚇一大跳！他們紛紛改口說：「這個人是神明！」同學們，我們都知道保羅不是神，而是上帝行神蹟保護了他。而且，接下來還有第二個神蹟要發生喔！讓我們繼續看下去吧！

（出示彩圖b）在毒蛇事件之後，馬爾他人帶保羅一行人去見當地的酋長部百流。那時，部百流的父親患了熱病和痢疾，這在當時是非常嚴重、又很難治好的病。保羅看見部百流的父親，就把手按在他頭上，並為他禱告。奇妙的事發生了，部百流的父親竟然恢復了健康！這件事傳開以後，島上所有生病的人都來找保羅，請保羅為他們禱告，而這些病人也都像部百流的父親一樣，得到了醫治。保羅和馬爾他人雖然彼此的文化背景不同，但保羅靠著上帝所賜的力量，幫助馬爾他居民得到醫治，用實際行動告訴他們：「每一個人都被上帝所愛著。」

臺灣早期的醫療傳道

臺灣早期也曾有多位外國宣教師，抱持著傳福音的使命來到這塊美麗的海島，憑藉他們具備的醫學知識，在臺灣各地設立醫院、醫治許多人的疾病，例如：免費為人拔蛀牙的馬偕、成立臺灣第一間西式醫院的馬雅各、照顧麻瘋病人的戴仁壽、還有移植自己的皮膚來為病人治療傷口的蘭大衛夫婦。這些外國宣教師從遙遠的國家來到臺灣，將臺灣當成自己的第二個家，並以基督的愛來愛這島上所有的人。因此，也有不少臺灣人受到這些外國

宣教師的影響，同樣也用醫療傳道的方式來傳揚基督的福音，就像被稱為「臺灣烏腳病之父」的王金河醫生。我們一起來聽他的故事吧！

王金河醫師——臺灣烏腳病之父

王金河出生於臺南北門沿海一帶，那裡的居民大多以捕魚和養殖牡蠣為生，王金河的父親也從事這樣的工作，雖然收入很少，但他仍然努力地工作存錢，為了要讓王金河可以到日本去讀醫學院。

王金河醫學院畢業後，回到家鄉開設了「金河診所」。當時的衛生條件很差，不像現在只要打開水龍頭，就有自來水可以使用。當時臺南的居民必須先在地下挖井，再從井裡撈水來喝。他們並不知道地下水含有一種叫「砷」的有毒物質，如果長期飲用，身體會慢慢中毒，許多人都出現雙手和雙腳潰爛壞死的症狀，皮膚像燒焦一樣看起來黑黑的，唯有切除手腳才能保命。因此，他們就把這種病稱為「烏腳病」。

（出示彩圖c）當時臺灣有很多人罹患了烏腳病卻沒錢治病，又因為害怕會被人嘲笑，只好躲在家裡不敢出門。許多不了解罹患烏腳病原因的人，都會流傳著一個說法：「得烏腳病的人一定是做了許多壞事，才會被上天處罰，讓他的手腳發黑。」王金河不忍心看著病患必須忍受痛苦過日子，於是就到病人家中鼓勵他們，並免費為他們治療，對待他們就像家人一樣。如果有人不幸過世了，王金河也會伸出援手，幫助他們舉行告別式，為他們禱告。

後來，王金河跟基督教芥菜種會創辦人孫理蓮女士、以及南投埔里的謝緯醫師，共同成立「憐憫之門」，這是一間專門照顧烏腳病患者的診所，病房被打掃得乾乾淨淨，病患住在診所就像住在家裡一樣舒適。（出示彩圖d）王金河和他的妻子每個禮拜天，都會親自將已經截肢無法行走的病患，陸續揹到禮拜堂參加聚會，讓大家一起唱詩歌、分享和禱告。王金河醫師甚至設立一間手工藝生產中心，讓出院的病患可以透過手工藝謀生。

王金河是一位善良又仁慈的好醫師，他不把「當醫師」作為賺大錢或得到好名聲的工具，他在乎的是病患身心是否健康。他除了治癒患者身體上的病痛，也安慰他們因疾病被汙名化、遭受旁人歧視對待的傷痛。王金河醫師對病患無私的付出，讓人從他身上看見上帝的美好。

使人得益處，得著上帝的醫治

同學們，你們的梦想是什麼呢？你們希望自己像保羅或王金河一樣，成為幫助別人的人嗎？或許有些人會覺得：「他們太偉大了！我怎麼可能做到。」但其實，我們不一定要去做驚天動地的大事，我們可以效法他們的精神，努力去做對人有益處的事情，也就是樂意幫助、關心和安慰有需要的人。我們可以怎麼做呢？（出示彩圖e）首先，我們可以從關心身邊的人開始，例如：時常問候家人、同學或朋友，關心他們最近是否有遇到挫折或困難的事情。雖然我們不一定有能力解決他們遭遇的問題，但是，我們可以為他們禱告，陪伴他們一起面對困難；這就是使人得益處的第一步。

（出示彩圖f）再來，我們可以想一想，自己未來想要實現的目標、夢想是否也能幫助自己成為更好的人？就像王金河醫師，他在能力範圍內，選擇做更多使他人得益處的事；他關懷烏腳病患者是因為他領受到上帝的愛及恩典，並願意以此來回應上帝的呼召、以行動去愛人。

同學們，盼望我們在未來面臨生活中各樣選擇時，都能時時提醒自己，要成為他人的幫助，去做使人得益處的事，讓上帝的愛，藉著我們的行動傳揚出去，使身旁的人都得到安慰和醫治！



祈禱

親愛的上帝，你是大有能力的主，你的愛醫治了許多受傷的心。感謝你愛我們每一個人，願我們也能學習如此地愛我們身邊的人，盡我們的能力成為別人的幫助。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你們要互相認罪，彼此代禱，使你們得醫治。義人的禱告有很大的功效。（雅各書5：16・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師與所有學生圍成圓圈坐下，再請老師帶領學生齊唸金句，說明金句的意思。
2. 接著，請老師先分享這個禮拜（或近期）發生的一件事，可以是自己的煩惱、後悔的事，或是一件認為可以做得更好的事。接著再由老師身邊的同學開始依序進行分享。
3. 待學生都分享後，請老師帶領所有學生禱告，由老師開始（請老師為左手邊的學生代禱）：「親愛的上帝，感謝你這個禮拜的看顧，求你幫助……」；接著，再請老師左手邊的學生接續為下一位學生代禱（簡單一兩句話即可），以此類推，直到每位學生都為下一位學生代禱。最後，由老師帶領進行結束禱告：「……小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。」
4. 最後，請老師再次帶領學生齊唸金句兩遍。

