

第10課

海上風暴獲救記

經 文 使徒行傳27：1～44

教學目標 透過保羅坐船前往羅馬向凱撒上訴，途中卻遭遇風暴獲救的故事，教導學生要堅定信靠上帝，雖遭遇生命威脅，上帝必會保守。

金 句 義人呼求上主，他就垂聽；他救他們脫離一切患難。

（詩篇34：17·現代中文譯本2019版）

義人呼求，耶和華聽見了，就拯救他們脫離一切患難。

（詩篇34：17·和合本2010版）

上主聽義人的求叫，救個脫離一切的艱難。

（詩篇34：17·現代台語譯本）

詩 歌 〈上主一定拯救我〉，兒童主日學詩歌本（華）22首。

〈主上帝是我的拯救〉，兒童主日學詩歌本（台）19首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	海上迷航	當危機來臨時	筆
初小級	信心的選擇	當危機來臨時	筆
中小級	信心的選擇	當危機來臨時	筆
高小級	信心的選擇	當危機來臨時	筆



故事：海上風暴獲救記

上帝賜信心給保羅

各位同學平安！回顧前一課故事，保羅在耶路撒冷遭受猶太人的指控而被逮捕，他在眾人面前見證自己曾在大光中聽見耶穌對他說話，並且被呼召去向外邦人傳福音。保羅告訴大家，那位曾經被迫害、釘在十字架上的耶穌已經從死裡復活，耶穌就是上帝要賜給世人的救恩和盼望。可是，指控保羅的猶太人聽完之後更加生氣，他們無法接受保羅所說的話，於是控告保羅，甚至私底下計畫要殺掉他。

（出示彩圖a）因為保羅並沒有做任何違反法律的事，所以當時負責審理這個案件的總督無法判保羅有罪。但總督也不想因為釋放保羅而得罪猶太祭司和群眾，於是保羅就這樣一直被關在牢裡。

當保羅被逮捕的時候，上帝在夜裡向他顯現，說：「你要有勇氣！你已經在耶路撒冷為我作了見證，你同樣必須在羅馬為我作見證。」因此，保羅主動向總督提議，要直接去羅馬找皇帝上訴。

遇見海上風暴

總督答應了保羅的請求，就派一位名叫猶流的軍官，帶著保羅和其他囚犯前往羅馬。他們搭船從凱撒利亞出發，經過每拉海港，在這裡換搭另外一艘更大的船，繼續往羅馬的方向前進。結果，一連好幾天，船都只能在逆風中緩慢航行。

同學們，你們知道古代的船如何行駛在海上呢？（鼓勵學生回答）現代的船隻多以燃燒柴油或電力推動，但在古代則必須仰賴風吹動船帆才能前進。所以，風勢大或小、風往哪裡吹，或是遇到颱風、暴雨等，都會影響船的航行。保羅所搭的船，因為逆風的關係，沒辦法按照原本計畫好的路線走，必須要繞路改走其他方向。於是，船在海上飄流許多天後，才抵達中途的一座小島，於是他們便停在那裡的港口休息。

那時已經快要冬天了，而冬天的海浪特別大，他們航行的海域並不適合在冬季行駛。（出示彩圖b）保羅就勸告大家，說：「各位，我認為再繼續航行下去會非常危險，不但貨

物和船會受到損壞，可能連我們的生命都難保。」可是，猶流和其他船員都不相信保羅說的話，因為當時的海面上看起來很平靜，吹來的風也很柔和，怎麼可能會有危險呢？於是，他們決定要繼續航行，要趕到下一個港口去過冬。

（出示彩圖c）沒想到，船剛出發不久，天空就突然暗了下來，海面上開始颳起一陣一陣的颶風，又下起暴雨，船被風浪打來打去，迷失了方向。為了減輕船的重量，他們先把船上比較不值錢的貨物和器具都丟進海裡。這樣的壞天氣持續了好多天，天空烏雲密布，白天看不到太陽，晚上也看不到星星，船員們沒辦法判斷出船隻所在的方位，他們在海上迷航了，大家都焦慮不已，擔心到吃不下飯，對未來失去了希望！

信靠上帝而得救

（出示彩圖d）這時，保羅站出來對大家說：「昨天晚上，我所敬拜的上帝派天使來對我說：『保羅，不要害怕！上帝要保守你的性命，使你能親眼見到皇帝，並且站在他的面前。所有和你同船的人，慈愛的上帝也必會保守他們的性命。』所以，各位，請你們放心，我相信上帝必定會實現他對我說的話，我們之中不會有人喪失性命，只是會損失這艘船，然後飄到一座島上去。」

他們繼續在海上飄流，到了第十四天的晚上，船似乎快要靠近陸地了，他們就拋下錨，停在那裡等待天亮。天快亮的時候，保羅又跟船上的人說：「你們因為擔心掛慮沒有吃什麼東西，已經十四天了。我勸你們要吃點東西，才能夠支撐下去，因為你們每個人連一根頭髮都不會損失。」（出示彩圖e）說完，保羅就拿起麵包，在大家面前向上帝獻上感謝，然後把麵包擘開來吃。大家聽完保羅說的話之後，就不再擔憂，也吃了東西。

他們吃飽之後，為了再減輕船的重量，就把原本要用來賣錢獲利的麥子也丟進了海裡。天亮了，他們看見一個海灣和沙灘，就把固定船的繩子砍斷，讓風把船吹到岸邊。船靠岸的時候，因為大力撞擊而損壞了，但是船上所有的人都平安獲救，就如同上帝對保羅所說的一樣。

在困境中仍要仰望上帝

同學們，保羅帶著上帝所賜的信心，勇敢踏上這段冒險旅程，沒想到會碰上這場災難級的海上風暴，打亂了原先的計畫。你們會不會覺得這跟我們的生命經驗有點相似呢？有時候當我們規畫好一整天的行程，卻因為發生意想不到的插曲，而讓原本安排好的事必須延後、改變、甚至放棄。（出示彩圖f）我們或許曾聽過這樣的故事情節：有人原本過著平靜的生活，卻因為突如其來的意外陷入困境，可能是一場大病、與至親離別或是在競賽中

表現失常。當這些事情發生時，你會有什麼樣的心情呢？可能會感到害怕、無助，甚至不知道接下來的日子該如何。

然而，保羅面對這樣的危機沒有逃避，反而是站出來安慰大家。船上的人一開始不相信保羅，到後來願意和保羅一起同桌用餐，甚至不惜丟掉可以賺錢的麥子、捨棄自己的利益。這一切都是因著保羅對上帝的信心，也將盼望和平安帶給船上的每個人。上帝雖然沒有讓風雨停止，但是保羅深信上帝此刻正與他們同在，會保守他們脫離險境。

同學們，當我們面對生命的難題時，我們也能像保羅一樣堅定倚靠上帝嗎？每個人都可能會碰到意料之外的變化，但是要記得，無論環境如何變化，上帝都會時時看顧、陪伴我們，且永遠不會離棄我們。所以，我們要學習對上帝有信心，遇到困難時，更要堅定信靠他，尋求他的幫助，相信他必會引領我們走出暴風雨，重新看見光明喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你透過保羅的故事，讓我們明白你永遠不會放棄我們，你是垂聽我們禱告的上帝。願我們學習在困難中能更堅定地倚靠你，領受從你而來的平安。

小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

義人呼求上主，他就垂聽；他救他們脫離一切患難。（詩篇34：17·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 活動開始前，老師先選定一位學生扮演聆聽者，站在教室前方並背對所有人，其他人則站在教室後方。老師隨機準備一段經文或一句話作為題目，將內容拆解後平均分配給其他人（即每位學生會分配到該段文字的其中幾個字）。
2. 活動開始時，站在教室後方的人要同時大聲唸出自己被分配到的那一段文字內容，站在前方的「聆聽者」則需仔細聆聽，並說出自己所聽到的內容，而符合該片段內容的學生即可停止出聲。直到聽清楚所有人所說的字詞，最後再將這些片段拼湊出完整的內容，活動即結束。
3. 若時間充裕，可以重複進行遊戲，每回合題目皆不同，輪流由不同學生當「聆聽者」。
4. 老師可依據學生程度和活動進行的流暢度，調整經文的長短難易。
5. 最後，請老師帶領學生齊唸金句直至熟悉。

