

第8課

保羅臨別贈言

經 文 使徒行傳20：17～38

教學目標 透過保羅對以弗所教會長老們的離別勉勵，引導學生當效法保羅勤勞工作、扶助軟弱者的榜樣，並在生活中實踐「施比受更為有福」的教導。

金 句 要記得主耶穌親自說過的話：「施比受更為有福。」

（使徒行傳20：35・現代中文譯本2019版）

當記念主耶穌的話，說：「施比受更為有福。」

（使徒行傳20：35・和合本2010版）

著會記得主耶穌家己所講的話：「互人的比領受的較有福氣。」

（使徒行傳20：35・現代台語譯本）

詩 歌 〈施比受更為有福〉，兒童主日學詩歌本（華）142首。

〈互人的比對人提的卡有福氣〉，兒童主日學詩歌本（台）138首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	我要祝福你		筆、色筆、剪刀
初小級	成為祝福人的人		筆、色筆、剪刀
中小級	保羅的臨別贈言	一起分享愛吧！	聖經、筆
高小級	保羅的臨別贈言	一起分享愛吧！	聖經、筆



故事：保羅臨別贈言

一句再見，道出各樣的心境

各位同學平安，（出示彩圖a）「Goodbye」或「再見」幾乎是我們每天最常說的一句話。但你有沒有發現，每一次說這句話時，心情其實都不太一樣。例如：出門上學前，和家人說一句「再見」，那是日常短暫分離的習慣話；放學時和同學互道「明天見」，是輕鬆與期待下次相會的到來；或是與許久未見面的親朋好友相聚後要分開，心裡充滿了不捨，甚至希望離別的時間可以慢一點來到。同樣的一句「再見」，因為情境不同，心裡的感受也會完全不一樣。本課故事就是在描述一段很特別的道別；這不只是日常的說「再見」，而是一段帶著愛與提醒的祝福，我們一起來聽故事吧！

保羅用生命建立的陪伴關係

（出示彩圖b）有一天，保羅來到米利都，他特別派人去請以弗所教會的長老來見他。當教會長老們聚集在他身邊時，保羅先是帶大家回顧過去相處的時光，述說著這三年來，大家一起生活、共同度過許多挑戰及困難的經歷。保羅不只是站在眾人面前講道，更是走進每一個人的生活，只要有需要他幫助的事情，他都十分樂意且無償地分享。保羅認為自己一直是用謙卑的態度在服事主，不論遇到順利或困難，他都沒有放棄傳福音。保羅坦言自己在宣教過程中遭遇到許多困難與壓力，雖然會有流淚的時候，但那些眼淚不是因為後悔，而是因為他深愛著教會，迫切希望能將每個信徒都帶到上帝的面前，用禱告來守望大家的信仰。

同學們，這樣的畫面是否也曾發生在你的生活中呢？當老師在下課或放學後耐心指導你不明白的問題；好朋友在你難過時安靜的陪伴你；或是在你還沒開口前，就已經有人注意到你的需要，且適時地向你伸出援手。這些看似微不足道的陪伴，往往是最能令人感受到被在乎與被愛。

面對未知的路仍然選擇順服

接著，保羅告訴教會的長老們，他將順服聖靈的帶領，前往耶路撒冷，雖然在那裡可能會遇到更多困難，甚至會有生命危險。但是，保羅面對這樣的情況，並沒有猶豫或選擇

逃避，而是知道這就是上帝託付給他的使命，所以他決定繼續跟隨上帝的帶領往前走。保羅並不是因為一時的熱情或衝動才做這件事，而是長時間鍛鍊出來的信心。當我們在面對壓力時，是否能像保羅一樣，忠心的完成份內的事情？要擁有這樣的信心及勇氣並不容易，但唯有全心信靠上帝及順服聖靈的帶領，才能展現出如此強壯的生命力。保羅還提醒長老們，不只要留心自己的需要及益處，更要照顧身邊的人。

體會施比受更為有福的恩典

保羅在對教會長老們的勉勵中提到，他沒有依賴別人的供應，而是用自己的雙手工作；他有照顧自己的能力，也能幫助身邊有需要的人。如同主耶穌曾說過的話：「施比受更為有福」，這並不是一句口號，而是保羅親身經歷過的真實體會。雖然保羅付出了時間與心力，承擔了各樣的輿論和壓力，卻總能從上帝領受到賜福與恩典。

同學們，我們在生活中也能細細地體會從上帝而來的平安及喜樂，例如：將文具借給同學、主動幫忙恢復教室的整潔、陪伴被忽視的人、參與兒童主日學的各樣服事；這些看似微不足道的小事，當你願意給予時，心裡會感受到溫暖而踏實的滿足。這些行動不是為要得到什麼益處，而是發現原來自己也能成為別人的幫助！這就是上帝奇妙的恩典。

流淚的道別，愛使離別更加深刻

（出示彩圖c）保羅說完這些話，就與大家一起禱告，每個人互相擁抱、哭泣。因為他們知道，這可能是與保羅最後一次見面的機會，彼此充滿不捨。透過保羅與以弗所教會長老們離別的故事，提醒我們「信仰」不是只停留在聽見福音，而是要將信仰活在每天的日常生活中。當我們願意發自內心幫助需要的人，在小地方做出行動，看似平凡的行動，必會讓我們的生命有不一樣的改變。

（出示彩圖d）最後，老師跟大家分享繪本《阿姆，謝謝妳！》（出處：歐葛·摩拉圖文，宋珮譯。小天下出版，2020。）。阿姆奶奶正在家裡煮一鍋香噴噴的湯。這鍋濃湯的味道飄得好遠好遠，讓人聞了就覺得肚子餓。不久，一個小男孩來敲門，他問奶奶能不能分他一點湯。奶奶沒有猶豫，就把湯分給他。接著，又有人來敲門要喝湯，有人是因為肚子餓，有人是因為需要幫助；只要有人來敲門，奶奶都樂意把湯分享出去。最後，鍋子空了，奶奶的湯也沒有了。故事結束了嗎？那些曾經被奶奶幫助過的人，一個一個都回來了；有人帶來麵包，有人帶來水果，大家帶來各式各樣的食物，餐桌上擺滿了超級豐盛的晚餐。阿姆奶奶把自己煮的湯分享給別人，她卻得到了更多的回饋及滿足。同學們，從這個故事讓我們看見，當一個人願意分享時，愛就在當中流動，這就是聖經教導的「施比受更為有福」。

同學們，在你的生活中是否也有正在等待你付出關心的人呢？有沒有什麼事情，需要你勇敢地向前跨出一步呢？當我們願意效法保羅因著耶穌基督的愛，勇敢實踐愛與關懷的行動，我們就能體會到，付出並不會讓自己失去，反而會讓自己的生命變得充實、更有力量，且會得著從上帝而來的喜樂與平安喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你透過保羅勸勵教會的故事，讓我們學習如何愛人。祈求你幫助我們，在生活中願意付出實際行動，關心身邊需要幫助的人，也讓我們學習「施比受更為有福」，願我們在每一天的生活中，都能活出愛與分享。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

要記得主耶穌親自說過的話：「施比受更為有福。」（使徒行傳20：35・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先預備三種情境卡片：學校、家庭、教會。
2. 請學生輪流抽取一張「情境卡」，或由老師隨機指定情境。學生根據手中的情境卡，分享一件自己曾經付出愛的行動經驗。例如：幫同學找東西、借文具給同學、幫忙倒垃圾、照顧弟妹、參與服事、關心他人。
3. 待每一位學生都分享完後，老師提醒學生：「要記得主耶穌親自說過的話」，全班則齊聲回應：「施比受更為有福！」
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句。

