



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年11月1日）課程的主題是「苦難中有大喜樂」，研經範圍是使徒行傳16：16～40。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我相信〉及台語詩歌〈境遇好歹變化無定〉。

本課透過保羅與西拉在腓立比從一位女奴身上趕出邪靈的事件，帶領學生認識上帝在苦難中的同在與拯救。女奴的主人們因為失去賺錢的管道，便憤怒地將保羅與西拉帶到官長面前控告。官長未經查明事實，就命人鞭打他們，並將他們關進監獄。然而，即使遭受鞭打與牢獄之災，保羅與西拉仍然滿有信心，在監獄中禱告、唱詩讚美上帝。上帝施行奇妙的拯救，也使獄卒一家有機會聽見福音，並接受了洗禮。教導學生即使身處困境或苦難之中，仍然要信靠上帝，以禱告和讚美來回應生命中的挑戰，並靠主得著喜樂與力量。如同本課金句：「在盼望中要喜樂，在患難中要忍耐，禱告要恆切。」（羅馬書12：12）

在信息複習單元中，幼兒級透過手作複習故事。初小級藉由剪貼回顧故事內容。中小級透過拉拉書手作及問題討論，加深對故事的理解。高小級透過查考經文複習故事，學習保羅與西拉在困境中不抱怨、不放棄，而是以禱告和讚美來面對困難。

在生活實踐單元中，幼兒級與中小級因教案設計與單元一合併。初小級藉由分享不同處境中的經驗，思考如何從上帝獲得喜樂的力量，學習在面對困難與挑戰時，以讚美、唱詩與禱告來親近上帝。高小級透過問題討論及金句連線活動，學習在困難中信靠上帝，相信他必帶領我們度過難關。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你最近的生活有遇到什麼困難或令你難過的事嗎？你可以用什麼方式來轉移心情？
2. 請分享一個曾經在困難中禱告，後來經歷上帝幫助或心裡變喜樂的經驗。