

第 5 課

苦難中有大喜樂

經 文 使徒行傳16：16～40

教學目標 透過保羅與西拉在遭遇困境時，仍不忘讚美上帝的榜樣，教導學生在面對挫折、委屈或軟弱時，選擇以禱告與讚美取代理怨，經歷信靠上帝而來的真實喜樂，成為美好的見證。

金 句 在盼望中要喜樂，在患難中要忍耐，禱告要恆切。

（羅馬書12：12・現代中文譯本2019版）

在盼望中要喜樂；在患難中要忍耐；禱告要恆切。

（羅馬書12：12・和合本2010版）

著因向望來歡喜；著忍受患難；著不時祈禱。

（羅馬書12：12・現代台語譯本）

詩 歌 〈我相信〉，兒童主日學詩歌本（華）106首。

〈境遇好歹變化無定〉，兒童主日學詩歌本（台）98首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	監獄裡的讚美		色筆、剪刀、打洞機、雙腳釘
初小級	監獄裡的讚美	困境中的讚美	筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	監獄裡的讚美		聖經、筆、剪刀、黏膠
高小級	監獄裡的奇蹟	困境中的讚美	聖經、筆



故事：苦難中有大喜樂

各位同學平安！在前幾課，我們看見了耶路撒冷會議的重要決定：福音的大門是向所有相信上帝的人敞開！在那次會議結束後，保羅與他的同工西拉帶著這個好消息，踏上了第二次海外傳道的旅程。

這一次，聖靈帶領他們跨過海洋，來到了歐洲一座重要城市——腓立比。這是一座繁榮的城市，街道寬闊，建築宏偉，到處都可以看見穿著長袍的羅馬人。保羅與西拉在腓立比向人傳講耶穌的救恩，也帶領不少人相信福音。

被邪靈附身的女孩與憤怒的主人

有一天，保羅與西拉正要前往禱告的地方，半路遇見了一個女孩。這個女孩不僅是個失去自由的奴隸，還被邪靈附身。邪靈使她擁有占卜未來的能力，她的主人便利用她獲得了許多財富。

這個女孩一看見保羅，就跟在後面一路大聲喊叫：「這些人是至高上帝的僕人，要對你們宣布那得救的道路！」她一連好幾天都這樣喊叫。保羅心裡雖然憐憫這個被邪靈控制的女孩，但女孩沿路的喊叫已經干擾到他們傳福音，（出示彩圖a）於是保羅轉過身來，用上帝賜給他的權柄，對那邪靈說：「我奉耶穌基督的名，命令你從她身上出去！」

哇！奇妙的事發生了！就在那一刻，邪靈立刻離開了那女孩。那女孩不但恢復正常，她的身心靈也從邪靈的轄制中得到自由，重新擁有平安的人生。

這本來是一件值得高興的事，但女孩的主人卻發現，原本利用女孩來替他們賺錢的能力消失了，頓時氣得暴跳如雷！他們根本不在乎女孩的生命是否得著自由，只關心自己的財路被斷了。於是，他們揪住保羅與西拉，把他們拖到市中心的廣場見官長。

（出示彩圖b）憤怒的主人控告保羅和西拉說：「這些猶太人來騷擾我們的城，他們提倡羅馬所不能接受、不能實行的規矩！」當地群眾受到煽動，也加入攻擊的行列。

官長為了平息眾怒，沒有仔細查明真相就下令剝掉保羅和西拉的衣服，狠狠地鞭打他們。鞭子一下又一下地打在保羅與西拉的背上，直到皮開肉綻、鮮血流出。

同學們，如果你是保羅或西拉，心裡會有什麼感受呢？明明做了一件幫助別人的好事，為什麼換來的卻是被人誤會、圍攻，甚至遭受鞭打呢？（鼓勵學生分享）

雖然保羅與西拉的身體承受極大的痛苦，但他們並沒有向上帝發出怨言。他們平白無故的被狠狠地打了一頓之後，官長又下令把他們關進監獄，並命令看守的人嚴密看管。獄卒不但把他們關進在平時關押重刑犯的內監，還將他們的雙腳鎖在木製的足枷上，使他們無法自由的行動。

監獄裡的讚美，半夜的神蹟

到了深夜，保羅與西拉身上的傷口仍然隱隱作痛，腳上的足枷沉重地讓他們連翻身都十分困難。同學們，請你想像一下，在那個黑暗、絕望又充滿委屈的時刻，你會做什麼？是放聲大哭？埋怨上帝？還是咒罵那些傷害你的人呢？（鼓勵學生分享）

（出示彩圖c）沒想到，在監獄裡竟然傳出了歌聲！保羅與西拉沒有哭泣，也沒抱怨，反而一起禱告、唱詩歌頌讚上帝。他們的歌聲充滿力量與盼望，在陰暗的監獄走廊裡迴盪著。監獄裡其他囚犯都聽呆了，因為他們平常聽見的都是哀嚎、哭泣和咒罵聲，從來沒有聽過有人在監獄裡唱出如此喜樂的歌聲。

（出示彩圖d）就在這時，奇妙的事情發生了！忽然間，大地劇烈地搖動起來，一場大地震撼動了整座監獄，原本緊閉的牢門全都被震開了。更不可思議的是，囚犯們身上的鎖鍊竟然也全部脫落了！同學們，如果你是囚犯，這時候的反應會是什麼呢？（鼓勵學生分享）沒錯，很多人一定會說：「快逃啊！」

看守囚犯的獄卒從睡夢中驚醒，看見牢門全都被打開了，頓時嚇得臉色發白。因為按照當時的法律，如果囚犯逃跑了，看守的人必須承受同樣的刑罰，甚至可能因此喪命。

獄卒以為囚犯都逃走了，絕望地拔出刀來，準備結束自己的生命。就在這時，黑暗中傳來洪亮的聲音：「不要傷害自己！我們都在這裡！」保羅與西拉沒有逃跑，反而是留下來，保護獄卒的性命。

獄卒全家信主的大喜樂

（出示彩圖e）獄卒趕緊叫人拿燈來，戰戰兢兢地衝進牢房，跪在保羅與西拉面前。他被徹底震撼了！獄卒發現這兩個人明明遭受不公平的對待，被鞭打、被囚禁，卻沒有充滿怨恨；甚至願意救他的性命。於是，獄卒顫抖著問出生命中最重要問題：「兩位先生，我該做什麼才能得救呢？」保羅回答他：「信主耶穌，你和你一家人就會得救。」接著，保羅與西拉向他們全家講解耶穌基督的福音。

獄卒親自為保羅和西拉清洗傷口，而保羅則向他和他的家人分享上帝的救恩。就在那個夜晚，他們全家都相信了耶穌，並接受洗禮。天亮以前，獄卒還準備了豐盛的食物招待他們。聖經形容獄卒全家因為信了上帝都「滿有喜樂」，原本充滿血淚、痛苦與黑暗的夜晚，因著福音的大能，竟然成為充滿平安、救恩與喜樂的夜晚。

(出示彩圖f) 隔天一早，獄卒高興地告訴保羅：「官長已經下令釋放你們了，你們可以平安離開了！」但保羅為了保護當地的信徒，也為了證明福音並沒有違反法律，便表明自己的身分：「我們是羅馬公民，未經審判就被當眾鞭打和囚禁。現在你們卻想偷偷把我們送走？不行！叫官長親自來領我們出去吧！」官長得知保羅與西拉是受法律保護的羅馬公民後，嚇得趕緊親自前來道歉，並恭敬地送他們出監。保羅與西拉離開監獄後，就先往呂底亞的家去與信徒見面，鼓勵大家要堅定信靠上帝，接著再繼續前往下一個地方傳福音。

苦難是讚美與見證的機會

同學們，雖然我們在臺灣不太可能會像保羅或西拉一樣，因為傳福音而被關進監獄或遭受鞭打，但我們在生活中也會遭遇各種不同的「困境」。例如：當你努力讀書卻考不好時，困住你的可能是「失敗的挫折」。當你明明沒做錯事卻被誤會或排擠時，困住你的可能是「委屈與難過」。當你感到孤單、生病或是心情低落時，困住你的監獄可能是「軟弱與憂愁」。

這時候，我們可以學習保羅與西拉。在困境中不埋怨、不放棄，而是透過禱告與讚美來親近上帝。當我們開始讚美上帝時，心裡的眼光也會慢慢改變，不再只是看見痛苦，而是能夠看見上帝仍然與我們同在。

當我們在困難中依然保有信心與喜樂時，身旁的人也會看見我們的生命就像那晚迴盪在監獄裡的歌聲一樣，能夠吸引人想要認識那位在困境中賜下力量與盼望的上帝。所以，下次遇到困難時，讓我們一起試著向上帝禱告說：「主啊，我願意信靠你，我願意讚美你！」期待上帝帶領我們走出困境，打開我們心中那扇緊閉的監獄大門！



祈禱

親愛的上帝，感謝你讓我們看見保羅和西拉在苦難中的讚美，求你也賜給我們信心，讓我們在困境中不埋怨，而是能開口向你禱告、讚美你，讓我們在任何環境中都能為你作見證。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。



金句活動

在盼望中要喜樂，在患難中要忍耐，禱告要恆切。（羅馬書12：12·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：請老師事先將金句中的「盼望」、「喜樂」、「患難」、「忍耐」、「禱告」、「恆切」遮住或裁切下來，作為字卡。
2. 請老師先帶領學生齊唸金句數遍，讓學生熟悉金句內容。
3. 接著，請學生輪流上台，將拆下來的字卡排列成正確的金句順序。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

在 盼望 中要 喜樂 ，

在 中要 ，

要 恆切 。