

第 4 課

馬其頓的呼聲

經 文 使徒行傳16：1～15

教學目標 透過保羅順服聖靈，回應上帝的呼召前往馬其頓傳福音的故事，教導學生打開心門，領受聖靈的感動，回應上帝的呼召。

金 句 我（上主）的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。

（以賽亞書55：9・現代中文譯本2019版）

我（耶和華）的道路高過你們的道路，我的意念高過你們的意念。

（以賽亞書55：9・和合本2010版）

我（上主）的道路比恁的道路較高，我的意念嘛比恁的意念較高。

（以賽亞書55：9・現代台語譯本）

詩 歌 〈與主同行〉，兒童主日學詩歌本（華）123首。

〈與主同行〉，兒童主日學詩歌本（台）118首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	保羅回應呼聲	蒙眼尋聲	色筆、眼罩
初小級	保羅回應呼聲	蒙眼尋聲	聖經、筆、眼罩
中小級	上帝的作為 與保羅的回應	聽見與選擇	聖經、筆、眼罩
高小級	回應上帝的呼召	聽見與選擇	聖經、筆、眼罩



故事：馬其頓的呼聲

各位同學平安！在生活中，你是不是也常遇到需要「做選擇」的時候呢？（鼓勵學生分享）有時候，我們明明計畫好要做一件事，卻發現有另一件更重要的事情必須先完成；或是，你的心裡冒出一個小小的聲音提醒你：「我是不是可以做不一樣的事？」

想像一下，你正走在路上，決定好要一直往前直走，可是走到一半，前面的路口突然亮起了紅燈。這時候，你會快跑衝過去，還是會選擇繞路，或是停下來耐心等待呢？（鼓勵學生分享）當我們願意安靜下來、留心聽，可能會發現上帝要帶領我們走一條更精彩的路。保羅在宣教旅程中也遇到了類似的狀況，今天的故事是一個關於「聆聽」，並且「勇敢改變方向」的故事；我們一起來聽故事吧！

新同工提摩太的加入

（出示彩圖a）有一天，保羅和他的朋友西拉踏上了一段新的旅程。他們不是去觀光度假，也不是去做生意，而是要把福音帶到更遠的城市。當他們來到一個名叫路司得的地方，遇見了一位名叫提摩太的年輕人。提摩太從小就常常聽媽媽和外祖母講上帝的故事，當地的信徒都很喜歡他，因為他不僅做事認真，對人也很有愛心。保羅看見提摩太對信仰的熱忱與敬虔，就邀請他一起加入海外傳道旅程。

於是，提摩太就跟著保羅、西拉一起出發。他們走過許多城市和村莊，到各地傳福音，鼓勵信徒要堅定信心、彼此相愛。因著他們的努力，各地教會的信心越來越堅固，信主的人數也一天比一天多。

同學們，有時候，一個人的加入看起來好像只是一件小事，但卻可能成就一段偉大的旅程喔！就像在學校裡，你的一句讚美、鼓勵，或是一個小小的助人行動，都可能讓身旁氣餒的同學重新充滿力量喔！

保羅願意順服聖靈的帶領

（出示彩圖b）然而，接下來的旅程卻發生了意想不到的變化。保羅原本計畫要去亞細亞省傳福音，但聖靈卻沒有允許他們去。當他們想轉個方向，往底推尼前進時，耶穌的靈卻又再次阻止了他們。同學們，如果你是保羅、西拉或提摩太，心裡會不會覺得很困

惑，甚至有點挫折：「為什麼都不行呢？我們是要去傳福音啊！」雖然不明白，但他們沒有抱怨，也沒有堅持己見。他們選擇停下腳步，放下自己的計畫，順服並耐心等待上帝的帶領。

同學們，當事情沒有照著你的想像或期待發生時（例如：期待已久的戶外教學突然被取消），你會有什麼反應呢？（鼓勵學生分享）保羅的經歷提醒了我們，有時候「停下來等候」也是一種對上帝的信靠！於是，保羅和同工們選擇在原地停留，繼續禱告尋求上帝的帶領。

上帝透過異象呼召保羅前往馬其頓

（出示彩圖c）就在那天晚上，保羅做了一個特別的夢。他看見一位馬其頓人，神情焦急地懇求說：「請到馬其頓來幫助我們！」保羅醒來後，心裡非常確定這是上帝給他的「異象」！於是，他立刻把這件事告訴同伴們。大家討論後，明白這是上帝要他們去到一個陌生的地方——歐洲的馬其頓。

同學們，當你心裡突然有個小感動要去幫助別人時，你會怎麼做呢？是會立刻勇敢行動，還是會因為害怕、猶豫不決而退縮呢？（鼓勵學生分享）

保羅沒有猶豫，他立刻收拾行李往馬其頓前進。當我們願意像保羅一樣，勇敢回應上帝的帶領時，上帝也會為我們開啟超乎想像的新道路。也許那條路看起來很陌生、很有挑戰性，但是在上帝的計畫裡，他早就為我們預備好超乎所求所想的豐盛恩典了！

一顆打開的心，讓福音在新的地方開始

在安息日那天，保羅一行人來到了腓立比城外的河邊，找到一處眾人聚集禱告的地方，他們便坐下來，對著聚集在那裡的婦女們分享耶穌的福音。

（出示彩圖d）在聽道的人群中，有一位名叫呂底亞的婦女，是一位販賣紫色布的商人。當她專心聆聽保羅所傳講的福音時，她的心被主敞開了，呂底亞不僅決定要相信耶穌，連她的家人也一起接受了洗禮。她還邀請保羅和同伴們住在自己的家，成為保羅宣教團隊最強大的後盾。而福音在歐洲的第一顆種子，就這樣從一顆「願意聆聽、願意順服的心」開始萌芽、成長了。

保羅因為聽見上帝的呼召，選擇放下自己原本的計畫，順服聖靈的引導。當上帝開路說「去」時，他就勇敢往前走；保羅的順服，讓原本看似遭受阻礙的旅程，變成了改變世界的起點。

燈塔持續發光，提醒我們用心聆聽

最後，老師想跟大家分享一個小故事。（出示彩圖e）有一天晚上，住在海邊的小男孩看著遠方海面上的亮光，好奇地問爸爸：「燈塔的光看起來小小的，遠遠的，它能發揮什麼作用嗎？」爸爸笑著回答：「在漆黑的大海上，船長只要看到那點微弱的光，就能知道哪裡是安全的方向、哪裡會有危險的礁石。燈塔存在的目的，不是為了炫耀自己『有多亮』，而是『它會一直亮著』，它能在黑暗中指引船隻找到前進的正確方向。」

同學們，聖靈就像是燈塔的光在引導著我們。它不一定是驚天動地的巨大響聲，但只要我們願意用心聆聽，它就能引導我們看見正確的方向。也許就在此刻，聖靈也正在你的心裡響起一個小小的聲音，提醒你去關心班上某位孤單的同學、安慰正在難過的朋友，或是對某人說一句鼓勵的話、一個善意的微笑。

當我們願意停下自己的腳步，放下自己原本的計畫，勇敢地回應這微小卻堅定的聲音時，我們就會發現，雖然只是一個小小的舉動，但上帝卻能使用我們成為他的得力助手，使人尋見上帝的愛。上帝的愛透過我們信心且順的行動，慢慢被傳開，讓更多人能認識這位充滿愛與恩典的上帝！



祈禱

親愛的上帝，求你幫助我們在生活中學習聆聽你的聲音，當聖靈提醒我們去關心或幫助人時，賜給我們勇氣去回應與行動，使我們也能成為別人的祝福。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（上主）的道路高過你們的道路；我的意念高過你們的意念。（以賽亞書55：9・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師先帶領學生齊唸金句數遍，熟悉金句內容。
2. 接著，當學生唸到指定的字詞時，要做出相對應的動作。參考動作如下：
 - 「我的」：雙手比拇指指向自己。
 - 「道路」：左右手掌向下，並將雙臂張開伸直。
 - 「高」：原地跳一下。
 - 「意念」：雙手食指比「1」放在頭部兩側轉動。
3. 老師可視學生對金句的熟悉度，加快速度或增加指定字詞，增加活動趣味性。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

