

第2課

第一次海外傳道

經 文 使徒行傳13：1～5；14：21～28

教學目標 透過聖靈選派保羅和巴拿巴進行第一次海外傳道的故事，教導學生明白傳福音是基督徒的使命，鼓勵學生學習保羅和巴拿巴順服聖靈的引導，並在日常生活中透過禱告、奉獻與分享，成為福音的見證人。

金 句 我（耶穌）已經指定你們作外邦人的光，要你們把拯救帶到天涯海角。

（使徒行傳13：47・現代中文譯本2019版）

我（耶穌）已經立你作萬邦之光，使你施行我的救恩，直到地極。

（使徒行傳13：47・和合本2010版）

我（耶穌）已經指定你做外邦人的光，通互你將我的拯救帶到天邊海角。

（使徒行傳13：47・現代台語譯本）

詩 歌 〈為主辛勞〉，兒童主日學詩歌本（華）128首。

〈為主著磨〉，兒童主日學詩歌本（台）126首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	福音腳丫，分享福音		色筆、剪刀、黏膠
初小級	第一次海外傳道記錄	我的宣教行動計畫	筆、剪刀、黏膠
中小級	宣教勇士的冒險之旅	我的宣教行動計畫	聖經、筆
高小級	第一次海外傳道地圖	福音行動計畫	聖經、筆、骰子



故事：第一次海外傳道

各位同學平安！課程一開始，我們先來進行活動。

活動說明：

1. 請每位學生起立並分散站立，隨意往任一方向轉三圈後停下；此時每位學生會面向不同方向。請學生閉上眼睛，聽從老師接下來的指令行動。
2. 老師說：「往左轉」（請學生轉向自己的左邊）、「往右轉」（學生轉向自己的右邊）、「往右側30度轉」……反覆進行指令。過程中學生都必須閉上眼睛。
3. 最後，當老師說：「聖靈說，往這裡去！」時，學生要憑直覺指出一個認為是正確的方向。接著請所有人張開眼睛，觀察自己與其他人所指的方向是否相同。

同學們，你們在最後閉著眼指方向時，心裡會不會擔心「我指的方向是正確的嗎？」「會不會跟大家不一樣呢？」（鼓勵學生分享）其實，我們的人生也像是一場冒險旅程，有時候會在途中卡住，不知道接下來該往哪走。如果這時能有一位專業的「導航員」告訴我們方向，就不用擔心會迷路了。在本課故事中，掃羅和巴拿巴收到了來自天上的指令後，立刻展開一場驚心動魄的冒險旅程，我們一起來聽故事吧！

聖靈差遣巴拿巴和掃羅宣教

（出示彩圖a，將小圖b貼在彩圖a「安提阿教會」旁）有一天，當門徒們聚集一起禱告時，聖靈對他們說：「要為我指派巴拿巴和掃羅，去做我呼召他們來擔任的工作。」同學們，你認為聖靈要他們做什麼呢？（鼓勵學生分享）安提阿教會在禁食禱告後，就按手在掃羅和巴拿巴頭上，正式派遣他們到海外傳福音。

同學們，請你們想像一下，當時沒有飛機、郵輪或高鐵，也沒有Google Map；掃羅和巴拿巴不知道接下來的旅程會不會發生危險，也不知道會遇見誰。但他們心裡只有一個共同的目標：「把耶穌基督的救恩分享給還沒聽過的人！」

福音就是「耶穌基督是救主，相信他就能得救」

他們從西流基搭船到塞浦路斯島，來到撒拉米城的猶太會堂傳講福音，最後來到帕弗。塞浦路斯島的總督對他們傳講的福音很有興趣，於是邀請他們來分享。

有一位自稱是猶太先知的「巴耶穌」極力反對總督接受福音。（將小圖c貼在彩圖a「帕弗」旁）這時，保羅（也就是掃羅）瞪著巴耶穌說：「你這個充滿邪惡詭詐、魔鬼的兒子！你故意歪曲主的真理，所以現在主要懲罰你，讓你瞎眼看不見日光。」保羅一說完，巴耶穌眼前一片黑暗，什麼都看不見了。總督看見這些事就信了福音。

保羅和巴拿巴離開帕弗後，經過旁非利亞的別加，再到彼西底的安提阿。他們在安息日時進到會堂，讀了摩西法律和先知的書後，保羅向眾人講述上帝拯救以色列人離開埃及，以及上帝立掃羅和大衛為王，應許要從大衛的後代為以色列人預備一位救主，也就是耶穌。接著，保羅說：「有很多人不相信耶穌是救主，甚至把他釘在十字架上。但上帝使耶穌從死裡復活了，我們都是耶穌基督復活的見證人。現在我們要把這拯救的福音傳給你們。」保羅講完後，眾人邀請他們下一個安息日再來講解福音。到了下一個安息日，幾乎全城的人都來聽保羅講道。

保羅和巴拿巴因宣教而遭受攻擊

（將小圖d貼在彩圖a「彼西底的安提阿」旁）有些猶太人看見這個場景，心裡充滿嫉妒，不僅用言語攻擊保羅和巴拿巴，還煽動群眾將他們趕出去。雖然遇到阻礙，但保羅和巴拿巴還是將福音傳遍整座城。後來，他們到以哥念傳福音，但那些猶太反對者變本加厲想傷害他們，保羅和巴拿巴只好先逃往路司得。

保羅在路司得醫治了一位跛腳的人，這件事讓城裡的居民驚訝不已，甚至將他們當作神明祭拜。保羅和巴拿巴好不容易勸阻群眾向他們獻祭跪拜；沒想到，那些猶太反對者又出現了，還煽動群眾拿石頭丟保羅。（將小圖e貼在彩圖a「路司得」旁）當大家以為保羅被打死了，就把他拖到城外；沒想到，保羅居然站了起來，隔天又繼續前往下一個城市傳福音。

上帝帶領保羅和巴拿巴開啟外邦人的信仰之門

保羅和巴拿巴來到特庇帶領許多人信主，接著又回到路司得、以哥念及彼西底的安提阿，他們關心並教導那些剛信主的人要堅守信仰。然後再搭船回到安提阿教會，向大家報告上帝如何帶領他們向外邦人傳福音。

同學們，保羅和巴拿巴的宣教故事就像是一部冒險電影；雖然一路上有挑戰和逼迫，但他們並不是孤軍奮戰，因為聖靈是他們最強的后盾，使他們能將上帝的愛與救恩帶到更遠的地方。

「不做宣教士，就做宣教事」

（出示本課金句掛圖）「我（耶穌）已經指定你們作外邦人的光，要你們把拯救帶到天涯海角。」（使徒行傳13：47）同學們，「傳福音」是每個基督徒的使命，雖然我們年紀還小，無法像保羅和巴拿巴去到海外宣教，但我們可以透過其他方式來參與宣教工作。

當你看見有人難過時，可以關心他、為他禱告；在家庭中用行動表達對家人的愛，讓家人看見你的生命不一樣了；或是勇敢告訴朋友「耶穌愛你！」當我們這樣做時，就是將上帝的愛與救恩傳遞出去。

（將小圖f貼在彩圖空白處）除此之外，我們也可以為那些在海外或臺灣偏鄉的宣教師禱告。就像早期有許多宣教師將福音帶到臺灣，今天也有許多人離開自己的家鄉，到偏遠地區或是還沒有聽過福音的地方宣教。我們可以成為他們的「代禱後盾」，求上帝保護他們，賜給他們力量與智慧，讓更多人能認識福音。我們也能成為「奉獻小精兵」，為宣教工作奉獻，設定一個存錢目標。也許我們奉獻的金額並不多，但每一塊錢都能成為被上帝使用的祝福喔！

「不做宣教士，就做宣教事」，我們都是福音的「見證者」，要把握每個能參與宣教的行動。聖靈會帶領我們，如同帶領保羅和巴拿巴一樣。盼望我們都能以勇敢的心回應聖靈的呼召，在生活中以行動、奉獻或禱告參與宣教行動，讓更多人認識福音，領受上帝的愛與平安。



祈禱

親愛的上帝，求你賜給我們勇敢的心，讓我們在生活中能以實際行動參與宣教，成為福音精兵，讓更多人認識福音。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（耶穌）已經指定你們作外邦人的光，要你們把拯救帶到天涯海角。（使徒行傳 13：47・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：手電筒、腳丫金句字卡。
2. 請老師事先將金句分段寫在腳丫形狀的字卡上，並隨意貼在白板上。
3. 將教室燈光調暗，用手電筒照向白板上的金句字卡，依照金句順序帶領學生齊唸數遍，熟悉金句內容。
4. 接著，請所有學生排成一列，由第一位同學拿著手電筒，照著順序唸出第一段，並同時將手電筒指向該張金句字卡。接著將手電筒傳給下一位同學，唸出第二段；以此類推，直到唸出完整金句。
5. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

