



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年9月27日）課程的主題是「從安提阿開始」，研經範圍是使徒行傳11：19～30。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈跟隨跟隨〉及台語詩歌〈我是基督小精兵〉。

課程一開始先透過「誰的招牌動作」活動，讓學生體驗不同身分、角色的獨特特徵，進而連結到基督徒應具備的生命特質。接著講述門徒因受逼迫而四散各地，卻因此將福音傳到安提阿。外邦人稱呼他們為「基督徒」，這正是「基督徒」稱號的起源。藉此鼓勵學生在生活中活出好行為，倚靠聖靈所賜的力量，讓我們內在的生命一天比一天強壯、更有愛心，使人從我們身上看見耶穌；如同本課金句：「藉著聖靈賜給你們力量，使你們內在的生命強壯起來。」（以弗所書3：16）

在信息複習單元中，幼兒級透過剪貼配對，認識安提阿人信主後的生命改變。初小級藉由排列圖片順序，複習故事。中小級透過查考聖經，找出安提阿教會的特別之處，並圈選屬於基督徒的生命特質。高小級結合地圖與經文，回顧福音廣傳的歷程。

在生活實踐單元中，幼兒級藉由不同情境的討論，學習行出上帝喜悅的行為。初小級藉由自我檢視，設定未來一週要學習的行動目標。中小級藉由情境討論，練習運用經文理解「耶穌會怎麼做」，並做出上帝喜悅的抉擇。高小級從「基督徒八要」中挑選一項欲挑戰的目標，設定具體行動計畫，活出耶穌的行為樣式。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你最欣賞家人的哪一個「像耶穌的行動」？（例如：爸爸很會安靜傾聽、媽媽很樂意分享、孩子會主動幫忙家務）。
2. 請分享一個「靠自己很難做到，需要上帝給力量」的挑戰項目。