



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年9月20日）課程的主題是「彼得傳福音給羅馬軍官」，研經範圍是使徒行傳10：1~48。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我們成為一家人〉及台語詩歌〈咱攏成做一家人〉。

課程一開始先進行「圈內圈外」活動，讓學生體驗被分類在圈外和圈內時的感受，藉此思考我們常會因為彼此的「不一樣」而築起一道看不見的牆。接著講述彼得與哥尼流的故事，在當時的文化背景中，猶太人與外邦人之間有一道很深的隔閡，但上帝卻主動打破這道界線，透過異象改變彼得的眼光，也引導哥尼流勇敢順服，使福音能進入外邦人的家中。藉此教導學生上帝是不偏待人的，凡敬畏、願意相信他的人，無論背景、身分或外在條件如何，都是上帝所喜愛的。如同本課金句：「上帝對所有的人都平等看待。只要是敬畏他、行為正直的人，無論屬哪一種族，他都喜歡。」（使徒行傳10：34~35）

在信息複習單元中，幼兒級透過動物圖片剪貼，明白「上帝所潔淨的，不可當作汙穢」，上帝愛他所創造的每個生命。初小級透過查閱經文，看見彼得與哥尼流順服上帝的引導，讓福音進入外邦人中。中小級與高小級藉由查考經文與人物對照，理解上帝如何使用不同的人與方式，完成救恩計畫。

在生活實踐單元中，幼兒級透過貼愛心貼紙，知道上帝愛每一個人。初小級透過情境討論及省思，學習以上帝的眼光回應自己不喜歡的人。中小級及高小級藉由誠實寫下對某些人或事情的偏見，學習用不一樣的眼光去理解對方，鼓勵學生以具體的友誼行動，學習活出不偏待人的信仰態度。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你是否曾經歷過「因為不一樣而被排除」或「不想接近某個人」的經驗？當時你的感受為何？
2. 在本週內，你願意嘗試做哪一件「拆掉圍牆」的行動？請分享具體行動。