

第12課

彼得傳福音給羅馬軍官

經 文 使徒行傳10：1～48

教學目標 透過彼得向哥尼流傳福音的故事，教導學生明白救恩是上帝為所有人預備的。鼓勵學生打破心中的偏見，主動將上帝的愛分享給每一個人。

金 句 上帝對所有的人都平等看待。只要是敬畏他、行為正直的人，無論屬哪一種族，他都喜歡。（使徒行傳10：34～35·現代中文譯本2019版）
上帝是不偏待人的。不但如此，在各國中那敬畏他而行義的人都為他所悅納。（使徒行傳10：34～35·和合本2010版）
上帝無偏待人。無論叨一個民族，敬畏伊，行為正直的人，伊攏歡喜接納。（使徒行傳10：34～35·現代台語譯本）

詩 歌 〈我們成為一家人〉，兒童主日學詩歌本（華）151首。
〈咱攏成做一家人〉，兒童主日學詩歌本（台）148首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	彼得看見奇妙異象	上帝愛你我他	色筆、剪刀、黏膠、愛心貼紙
初小級	上帝奇妙的帶領	學習平等愛人	聖經、筆、剪刀、黏膠、便利貼
中小級	上帝的跨文化計畫	上帝的眼光，我的行動	聖經、筆、便利貼
高小級	上帝的跨文化計畫	看見不一樣的生命	聖經、筆



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化經文信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課故事，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。

經文研究

使徒行傳

10：1～8 凱撒利亞有一個人，名叫哥尼流，是羅馬軍「意大利營」的軍官。他是一個虔誠的人；他跟他一家人都敬畏上帝，常常慷慨賙濟貧窮的猶太人，又時常熱心向上帝禱告。有一天下午，在三點鐘左右，他得了一個異象；在異象中他清楚地看見上帝的一個使者進來，叫他：「哥尼流！」他注目看著天使，非常驚惶，就說：「主啊，什麼事？」天使說：「上帝已經聽了你的禱告，也看見你所做的賙濟。現在你要派人到約帕去，邀請那個名叫西門·彼得的人來。他在一個皮革匠西門的家裡作客；西門的家就在海邊。」那對他說話的天使離去後，哥尼流叫了兩個家僕和平常侍候他的一個敬虔的侍衛來，把所發生的事告訴他們，然後差他們到約帕去。

- 「凱撒利亞」：羅馬帝國猶太省的行政首都，該城不僅擁有大量猶太人口，更是羅馬政治與軍事重鎮之一。這樣的背景使哥尼流有更多機會接觸猶太信仰，可能也是他歸信上帝的原因之一。
- 「意大利營」：「營」是羅馬帝國軍隊的編制名稱，相當於一個大隊，一個營大約有六百名士兵。
- 「軍官」：和合本2010版譯作「百夫長」，可類比為現代軍制中的「連長」。有學者指出，「軍官」的薪資與社會地位高於一般士兵。

- 「他是一個虔誠的人；他跟他一家人都敬畏上帝」：哥尼流是一個敬畏上帝、相信獨一真神、尊重猶太法律教導的外邦人，在生活與信仰實踐上深受猶太信仰影響，只是他沒有接受割禮（參使徒行傳11：3）。
- 「有一天下午，在三點鐘左右」：下午三點是猶太人禱告（燒晚香）的時間，哥尼流固定在此時禱告，顯示他遵行猶太傳統，也是他敬畏上帝的具體表現。
- 「皮革匠」：皮革匠對猶太人來說是不潔淨的工作，因為必須接觸死去動物的皮。在猶太法律中，屍體屬於不潔淨之物，接觸者也被視為不潔淨。
- 「約帕」：為猶太地主要的海港，距離耶路撒冷約60公里，位於地中海沿岸，即今日的「雅法」（Jaffa），為特拉維夫的郊區。

10：9~16 第二天，他們趕路將近約帕。約在中午，彼得到屋頂上禱告。他餓了，想吃東西。那家人在預備午飯的時候，他得了一個異象，看見天開了，有一件東西降下來，好像一大塊布，布的四角綁住，縋到地上，裡面有地上的各種飛禽走獸，又有爬蟲。有聲音對他說：「彼得，起來，宰了吃！」可是彼得說：「主啊，絕對不可！我從來沒有吃過任何汙穢不潔的東西。」那聲音第二次對他說：「上帝認為潔淨的，你不可當作汙穢。」這樣一連三次，那件東西就被收回天上去。

- 「約在中午，彼得到屋頂上禱告」：敬虔的猶太人有一天三次（上午、中午、下午）禱告的習慣（參詩篇55：17；但以理書6：10）。
- 「得到了一個異象」：和合本2010版譯作「魂遊象外」。
- 「地上的各種飛禽走獸，又有爬蟲」：這些動物在猶太法律中多被視為不可食用（不潔淨）之物（參利未記11：1~47）。
- 「彼得，起來，宰了吃！」：這個命令對嚴守猶太法律的彼得而言，是極大的挑戰與衝擊，因為這與他長久以來所遵守的宗教規範與身分認同衝突。

10：17~33 彼得正在猜疑，不知道所看見的異象是什麼意思；這時候，哥尼流所差來的人已經找到西門的家，站在門外，高聲問：「有沒有一位名叫西門·彼得的客人住在這裡？」彼得還在尋思那異象究竟是什麼意思的時候，聖靈對他說：「有三個人來找你呢！你起來，下去，跟他們一道去，不要疑惑，因為是我差遣他們來的。」於是彼得下去，對那些人說：「我就是你們所要找的人。你們來是為著什麼呢？」他們回答：「是我們的長官哥尼流差我們來的；他是一位敬畏上帝的義人，一向受全體猶太人民的尊敬。他蒙一位聖天使指示，要請你到他家裡去，好領受你的教導。」彼得就請他們進去，招待他們在那裡過夜。第二天，彼得動身跟他們一道去；從約帕來的幾位信徒也跟他同行。第三天，他們到了凱撒利亞。哥尼流已經邀請他的親朋好友在家裡迎候。彼得剛要進去，哥尼流上

前，俯伏在他腳前拜他。彼得連忙扶他起來，說：「請起來，我自己也是人。」彼得一邊跟哥尼流說話，一邊走進屋裡去。他看見裡面有許多人聚集，就對他們說：「你們都知道，按照我們的規矩，猶太人是不許跟異族人密切來往的；但是上帝已經指示我，不可以把任何人當作不潔淨或凡俗的。所以，當你們差人來邀請我時，我沒有推辭就來了。現在請問，你們請我來是為著什麼？」哥尼流說：「四天前，大約下午三點鐘的時候，我在家裡禱告。忽然有一個穿著光亮衣服的人站在我面前，說：『哥尼流！上帝垂聽了你的禱告，也記得你所做的賙濟。你要派人到約帕去，邀請名叫西門·彼得的那人來。他在皮革匠西門的家裡作客；西門的家就在海邊。』因此，我立刻差人去請你；你肯光臨，真是再好沒有了。現在我們都在上帝面前，要聽主吩咐你說的一切話。」

- 「是我差遣他們來的」：雖然表面上看起來是哥尼流派人前來，但實際上整個過程是出自聖靈的引導。
- 「俯伏在他腳前拜他」：哥尼流可能是出於對上帝使者的敬畏，也可能是誤將彼得視為具有神性權威之人。
- 「請起來，我自己也是人」：彼得立刻糾正哥尼流的行為，清楚表明自己只是人，並再次強調唯有上帝才是當受敬拜的對象。
- 「忽然有一個穿著光亮衣服的人」：聖經中描述天使或上帝的使者顯現時，常使用的語彙。

10：34～38 彼得開始說：「現在我確實知道，上帝對所有的人都平等看待。只要是敬畏他、行為正直的人，無論屬哪一種族，他都喜歡。你們知道，他藉著萬人之主耶穌基督傳給以色列人的信息，是和平的福音。約翰宣講洗禮的福音以來，那從加利利開始傳遍猶太全境的大事你們都知道。你們也知道拿撒勒人耶穌；上帝怎樣以聖靈和大能傾注在他身上，使他走遍各地，廣行善事，治好一切受魔鬼控制的人，因為上帝與他同在。

- 「萬人之主」：指耶穌基督就是以色列人所期盼的彌賽亞。
- 「和平的福音」：指上帝藉著耶穌基督，使人與上帝恢復和好的關係，並拆毀了猶太人與外邦人隔斷的牆（參路加福音1：79；2：14；羅馬書1：16～17）。

10：39～48 我們就是他在耶路撒冷和其他猶太人的地方所做一切事的見證人。他們把他釘死在十字架上。但是，第三天，上帝使他復活，而且向人顯現；不是顯現給大家看，只是顯現給我們這些被上帝揀選來作見證的人看。他從死裡復活之後，我們曾跟他同吃同喝。他命令我們把福音傳給人民，證明他就是上帝所立、要作活人和死人審判者的那一位。所有的先知也都為他作見證；他們都說，凡信他的，都可以藉著他的名蒙赦罪。」彼得還在講道的時候，聖靈降臨在所有領受信息的人身上。那些跟著彼得從約帕來的猶太信徒，看

見上帝把聖靈的恩賜也傾注給外邦人，都很驚訝；因為他們聽見了這些人說靈語，並且頌讚上帝的偉大。於是彼得說：「這些人已經領受了聖靈，跟我們一樣，有誰能阻止他們領受水的洗禮呢？」因此，他吩咐他們奉耶穌基督的名領受洗禮。他們又要求彼得跟他們一起多住幾天。

- 「第三天，上帝使他復活」：耶穌基督的復活是基督教信仰與宣講的核心，也是門徒見證的根基，表明死亡並非最終的結局。
- 「聖靈降臨在所有領受信息的人身上」：此情景與五旬節聖靈降臨的經驗相呼應（參使徒行傳2：1~4），顯示上帝同樣接納外邦信徒進入救恩群體。
- 「說靈語」：在使徒行傳中，領受聖靈與說靈語（方言）常同時出現，被視為聖靈充滿的外部表現（參使徒行傳8：16）。
- 「領受洗禮」：此處很可能是指哥尼流全家，包括婦女、孩童與奴隸都一同接受洗禮；反映早期教會對洗禮的重視，只要是相信耶穌基督的救恩者，都應當接受洗禮來公開見證信仰。

經文信息

開啟救恩的恩典大門

本課經文透過這段外邦人信主的事蹟，指出福音的關鍵要點，同時也是教會歷史中的一個重要轉捩點：上帝的救恩是平等、沒有差別的。耶穌基督的福音不只是猶太人的好消息，也是所有外邦人的好消息；而決定這一切的是上帝，不是人自己。上帝藉著耶穌的復活，打破人們信仰中的固有觀念，使人看見救恩的恩典是何等長闊高深。

敬虔愛上帝也愛人的羅馬軍官

經文一開始就詳細的介紹故事的主角——一位名叫哥尼流的外邦人。他是羅馬軍官，也是一個虔誠的人；不僅如此，他的家人也敬畏上帝。他們不只愛上帝，也常常慷慨賙濟貧窮的猶太人，又時常熱心向上帝禱告。

哥尼流慷慨賙濟貧窮人，代表他與人的互動良好；而他敬畏上帝、常常熱心向上帝禱告，則代表他與上帝的親近。由此可知，他在與上帝、與人的層面都維持得十分良好，並且得著上帝的肯定。我們在人際關係，以及在與上帝的關係中，是否也活出美好的信仰見證呢？

然而，像哥尼流這樣虔誠的人，在當時猶太人的眼中，仍不能算是一個潔淨的人，因為他沒有受割禮（參使徒行傳11：3）。因此，猶太人不可進入他的家，不可與他一起吃飯。許多猶太人為遵守宗教信仰的規定，無形中會將外邦人視為次等身分的人，而哥尼流自然也被視為「不潔淨」之人。

但哥尼流因著敬畏上帝，得著上帝所賞賜的智慧，能明白上帝的心意，也領受上帝所賜那憐憫的心腸，去愛身旁有需要的人，並且慷慨地贖濟他們。更因著他常常向上帝禱告，與上帝保持親密的交流，使他明白並順服上帝的旨意。

在禱告中領受異象，在順服中回應呼召

有一天下午三點鐘左右，這是猶太人每日固定禱告的時間之一。雖然哥尼流不是猶太人，但他仍敬虔地遵守這個規定。就在這次的禱告中，他看見了一個異象：上帝的使者告訴他，上帝喜悅他的所行，也垂聽了他的禱告，並吩咐他派人去邀請彼得到家中作客。哥尼流立刻順服回應上帝，慎重挑選了三個人，並差派他們立刻前往約帕。

通常我們會邀請熟悉的朋友、親密的家人，或是自己喜歡的人到家中作客，但上帝要哥尼流邀請一位素未謀面的陌生人到家中作客；而且還是一個外邦人邀請猶太人，這在當時完全不合乎社會文化與宗教禮儀，即使遭到拒絕也是情理之中的事。倘若換作是我們，會如何回應上帝的吩咐呢？

隔天中午，彼得同樣在屋頂禱告，也同樣在禱告中看見異象，並在異象中領受清楚的指示。彼得所看見的是舊約法律中被視為不潔淨的各樣走獸，而上帝卻吩咐他要宰來吃。這些動物是彼得一直被教導不可吃的汙穢不潔之物，因此他三次對上帝說：「絕對不可！」

習慣、文化、規條等種種因素，常常在不知不覺中轄制、綑綁我們，使我們難以遵行上帝真正的旨意。彼得一方面稱呼上帝為「主啊」，另一方面卻對上帝說「絕對不可！」這不也是我們的生活寫照嗎？

我們常常尋求上帝的心意，但當上帝清楚向我們顯明他的旨意時，我們卻又因害怕、掙扎或不理解而拒絕順服。上帝的指令有時其實非常簡單明確，就像他對彼得說：「起來，宰了吃！」但是對彼得或是我們而言，卻是如此沉重，難以執行。

願我們也省察自己是否被文化、傳統、經驗與習慣限制住，求上帝挪去這些轄制我們的人事物，使我們能真正的順服他的旨意，勇敢回應他的呼召。

雖不明白仍願順服，是信心的表現

彼得在禱告中看見異象，雖然不明白其中的意義，卻願意順服聖靈的指示。就在他思想之際，哥尼流所派的人已經來到了門外。彼得照著聖靈的提醒，明白他們是上帝所差遣的，因此不再憑自己的想法與認知回應，而是選擇順服聖靈的引導。

當這三人說明身分與來意後，彼得立刻作出信心的行動——接待這三位外邦人過夜。彼得逐漸明白，自己所看見的異象並非只是關於飲食的規定，而是關乎上帝超越法律與偏見的救恩計畫。

若我們想打破舊有的思維與觀念，就必須聽從、順服並實踐上帝的旨意。彼得與哥尼流雖然都未完全明白上帝的計畫，但兩人都選擇順服上帝的話語與帶領。當他們彼此相見時，成就了歷史上猶太人第一次進入外邦人家中聚集的重要事件。當彼得的腳踏入哥尼流家門的那一刻，他跨越了猶太人的傳統界線，上帝的救恩也因此進入外邦人的家中。

救恩的大門向外邦人敞開

從經文中，我們清楚看見哥尼流的敬虔，以及他對上帝信息的渴慕；更難能可貴的是，他不只渴望自己或家人領受福音，還主動邀請親朋好友前來。

此時的彼得已明白上帝的心意，上帝對所有人都平等看待，只要是敬畏上帝、行為正直，無論屬於哪一種族，上帝都喜歡並接納；這對猶太人而言是一項極大的突破。於是，彼得開始傳講耶穌基督和平的福音；其信息分為三部分：（一）介紹拿撒勒人耶穌。（二）見證耶穌已經從死裡復活，他是審判活人和死人的主。（三）凡信靠他名的人，都必蒙赦罪。

當彼得宣講耶穌受死、復活，以及罪得赦免的信息時，聖靈降臨在所有領受信息的人身上。那些跟著彼得從約帕來的猶太信徒，看見上帝把聖靈的恩賜也傾注給外邦人，都十分驚訝，因為他們聽見這些人說靈語，並頌讚上帝的偉大。這情景宛如五旬節。因此，彼得宣告：「這些人已經領受了聖靈，跟我們一樣，有誰能阻止他們領受水的洗禮呢？」於是便奉耶穌基督的名為他們施洗。

起初，彼得並不明白上帝也是外邦人的上帝，但經過這次的經歷，他的眼光被打開，觀念被更新。我們有時也和彼得一樣，無法立刻明白上帝的旨意，即使口裡承認、心裡相信，仍會有困惑的時候。正因為如此，我們更需要上帝的恩典，好使我們能明白他的旨意。盼望我們學習哥尼流與彼得，常常向上帝禱告，倚靠聖靈的能力與引導，挪去心中的偏見，明白上帝的心意，並勇敢向人分享福音，使更多人因信得著永恆的生命。

參考資料

1. 曾思瀚。《耶穌的群體——使徒行傳新視野》。校園書房出版社，2013。
2. 盧俊義。《細讀使徒行傳（上）》。信福出版社，2007。
3. 信望愛信仰與聖經資源中心：<https://bible.fhl.net>
4. 鮑會園、陸蘇河編。《新國際版研讀本聖經》。更新傳道會，1996。
5. Edited by Chung Kim & Todd R. Hains, Reformation Commentary on Scripture-New Testament VI : Acts. Intersity Press, 2014.



故事：彼得傳福音給羅馬軍官

各位同學平安！在生活中，我們常會用「不一樣」來區分人與人之間的差異性。有些同學跟我喜歡一樣的遊戲、有一樣的興趣，彼此很快就能打成一片；但如果有些人看起來跟我不太一樣，說話的方式、穿著，甚至家庭背景都不同，我們很可能就會不自覺地與他保持距離。

在兩千多年前的新約時代，這種「不一樣」的氛圍更加明顯。當時的猶太人認為自己才是上帝特別挑選的子民，至於其他國家、種族的人（也就是「外邦人」）都是不潔淨的，猶太人認為這些「外邦人」不配得到上帝的救恩。但是，上帝要做一件大事來打破人與人之間看不見的「圍牆」。在課程開始前，我們先來進行一個活動。

活動說明：

1. 請老師在教室地板中間，用粉筆或膠帶設定一個圓圈範圍。請所有學生先隨意散開，站在圓圈外。
2. 老師站在圓圈中央，大聲宣布一個「進入圓圈條件」（例如：今天穿球鞋的人），符合條件者要趕快跑進圓圈內，不符合的人則要留在圈外。
3. 老師接著宣布第二個條件（例如：家中有養寵物的人），這時，原本在圓圈外的學生若符合該條件，則可進入圓圈內；但如果原本在圓圈內的人沒有符合該條件，就要離開圓圈，回到圈外。
4. 活動可進行五～六輪，請盡量讓所有學生都有進出圓圈的機會。
5. 進行最後一輪時，請老師宣布：「現在，『所有上帝所愛的人』都可以進入圓圈中。」請老師引導所有學生進入圓圈中，彼此緊靠站立。

同學們，在剛才的活動中，當你發現自己不符合條件，只能站在圓圈外時，心裡會不會覺得很失落，或是覺得自己被排擠了呢？（鼓勵學生分享）當最後一輪老師說：「所有上帝所愛的人都能進到圓圈中」時，就再也沒有任何人被留在圓圈外。在很久以前，人們對於「誰能得到上帝的愛」有很多嚴格的條件限制。當時的猶太人認為上帝只愛他們，但上帝的心意真的是這樣嗎？本課故事要告訴我們一個非常重要的真理：「在上帝眼中，沒有任何人被排除在救恩之外。」我們一起來聽故事吧！

上帝看重敬畏他的人

當耶穌升天後，門徒將福音從耶路撒冷傳開，但傳福音的對象仍然是以猶太人為主。（出示彩圖a）在凱撒利亞城裡，住著一位名叫哥尼流的羅馬軍官。雖然哥尼流不是猶太人，但他和他的家人都敬畏上帝，常常慷慨幫助貧窮的猶太人，又時常向上帝禱告。

有一天，哥尼流在禱告時看見了一個異象。在異象中，上帝的使者對他說：「哥尼流，上帝已經聽了你的禱告，也看見你所做的那些善行。現在，你要派人到約帕，去找一位名叫西門·彼得的人，並且邀請他來到你家作客。」雖然哥尼流不知道上帝為什麼要他去找一個素未謀面的猶太人，但他相信這一定是上帝特別的計畫，於是他立刻派人去約帕尋找西門·彼得。

上帝改變彼得的眼光

就在上帝的使者向哥尼流顯現後的第二天中午，彼得正在屋頂上禱告。突然間，彼得肚子餓了，想吃東西；就在這時，他看見了一幅奇妙的景象。（出示彩圖b）彼得看見天開了，從天上降下一塊四角被綁住、縋到地上的大布，這塊布上裝滿了各種地上的飛禽走獸和爬蟲；其中有很多在猶太法律中被視為「汙穢、不潔淨」的動物。

這時，從天上傳來一個聲音說：「彼得，起來，宰了吃！」彼得立刻驚慌地搖頭回答：「主啊，這是絕對不可以的！我從來沒有吃過任何汙穢不潔的東西啊！」但那聲音卻對彼得說：「上帝認為潔淨的，你不可當作汙穢。」接著一連三次都出現一模一樣的場景和聲音，然後那塊布和上面各樣的動物就被收回天上去了。

「奇怪，剛剛看到的異象到底是什麼意思呢？難道上帝要告訴我什麼事情嗎？」正當彼得感到疑惑時，哥尼流派來的那三個人已經到了彼得所住的地方。這三人向彼得表明來意後，聖靈告訴彼得要跟著這三人一起回去，因為是聖靈差遣他們來的。雖然彼得心裡還有許多疑問，但他選擇順服。隔天一早，彼得帶著幾位約帕的信徒，跟著這三人一起前往哥尼流的家。

彼得將福音帶進外邦人的家

（出示彩圖c）當彼得抵達哥尼流的家時，驚訝地發現屋子裡早已坐滿了人，有哥尼流的家人，也有他的朋友和鄰居。哥尼流一看見彼得，就立刻上前要跪下拜他，但彼得趕緊把他拉起來，說：「請起來，我自己也是人。」

彼得走進屋子，看著屋子裡的每個人。突然間，他明白了上帝的心意。雖然這些人不是猶太人，但他們也同樣是相信上帝的人啊！於是他對大家說：「原本按照猶太人的規

矩，我們是不可以跟異族人密切來往的，但是上帝已經指示我，不可以把任何人當作不潔淨的。現在我確實知道，上帝對所有的人都平等看待，只要是敬畏上帝、行為正直的人，無論屬於哪一種族，上帝都喜歡。因為上帝藉著耶穌基督，傳給以色列人的信息是和平的福音，凡是信靠耶穌基督的人，都能因著耶穌基督的名，使罪得到赦免。」

接著，彼得便開始講述耶穌為人受死又復活的福音。就在這時，另一件奇妙的事發生了！（出示彩圖d）聖靈降在所有聽道的人身上，就像當初五旬節時，降在彼得和其他門徒身上一樣。這些外邦人開始用靈語說話，大聲地頌讚上帝。那些跟著彼得一起前來的猶太信徒都驚訝不已，他們親眼看見上帝將聖靈賜給了外邦人，如同賜給猶太人一樣。這一切都讓彼得更加確信，上帝是不偏待人的，他的救恩是賜給世上所有的人。

學習用上帝的眼光看人，勇敢分享福音

同學們，上帝的愛就像一場沒有圍牆的筵席，邀請每一位願意相信他的人參加。原本彼得的心中有一道很厚的牆，但上帝親自改變了彼得的眼光。

還記得一開始的活動嗎？設定進入圓圈的條件就像是一道無形的「圍牆」，將某些不符合資格的人排除在外。我們生活中也存在著一些看不見的「圍牆」。有時候，我們會因為某些同學長得跟我們不一樣，或是他們使用的語言、家庭背景與我們不同，就不想跟他們作朋友、不想找他們玩。甚至有些時候，我們會因為不喜歡某個人的行為，就用自己的眼光、想法為他人打分數，甚至按著自己的喜好任意對待、批評別人。當我們這樣做的時候，其實就是在心裡蓋起了一道圍牆，將某些人排除在外。

但是，本課故事提醒我們，上帝對所有的人都平等看待。（出示本課金句掛圖）如同本課金句：「上帝對所有的人都平等看待。只要是敬畏他、行為正直的人，無論屬哪一種族，他都喜歡。」（使徒行傳10：34~35）上帝喜愛成績好的同學，同樣也愛犯錯、被責罵的同學；上帝愛開朗、受歡迎的人，也同樣愛內向害羞、不擅長與人互動的人。上帝不偏待人，我們也要學習用上帝的眼光來看待每個人，不隨便為別人貼標籤。

那麼，我們可以怎麼做呢？我們可以從生活中的小細節做起，用友善的態度對待每個人，試著去觀察班上有沒有常被冷落，或者還沒有交到朋友的同學？我們可以主動邀他下課時間一起玩，與他建立關係。或是當你發現身邊有人遇到困難或是難過時，不要因為覺得跟他「不熟」就走開，可以試著為他禱告，甚至勇敢地邀請他來參加主日學，讓他也能認識這位平等愛人的上帝。

當我們心裡不喜歡某些人時，我們也可以向上帝禱告，求上帝賜給我們一顆像耶穌那樣溫柔的心，讓我們能看見每個人的優點，因為每一個人都是上帝眼中的寶貝。上帝正在

尋找像彼得一樣願意跨越「圍牆」的人，也正在尋找像哥尼流一樣真心渴慕他的人。盼望我們從今天開始學習活出這份愛，拆掉心中那道不喜歡別人、為人貼標籤的圍牆。透過我們的行動，將上帝的愛傳給身邊的每個人，讓更多人認識上帝，領受耶穌基督的救恩，得著這份美好的生命禮物！



祈禱

親愛的上帝，求你賜給我們勇氣和愛，學習用你的眼光去愛每一個人，讓我們在學校、家庭中能主動分享福音，讓更多人因著信靠耶穌基督的救恩而得著新生命。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上帝對所有的人都平等看待。只要是敬畏他、行為正直的人，無論屬哪一種族，他都喜歡。（使徒行傳10：34～35·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：便條紙、筆、空盒子。
2. 發給每位學生一張便條紙，請學生在紙上畫出或寫出最能代表自己的一項特徵（例如：畫一雙小眼睛，或是寫「跳繩高手」）。寫好後請對摺，放入空盒子中。
3. 老師隨機從盒子中抽取紙條，說出或展示紙條上的內容，請所有人猜一猜紙條的主人是誰，被猜中者則要大聲唸出金句。以此類推，直到所有紙條都抽完。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。





幼兒級學生本

單元一 信息複習：彼得看見奇妙異象

1. 請老師複習本課故事。
2. 接著，請老師帶領學生認識學生本下方的動物（駱駝、兔子、豬、貓頭鷹、蜥蜴、烏鴉、烏龜），並說明這些動物在上帝的法律中被視為不潔淨（可參考申命記14：3～21）。接著，請學生將動物圖片剪下，黏貼在學生本的「大布」圖案中。
3. 老師問學生：「彼得認為這些是不潔淨的，但上帝如何回應彼得？」（答案：上帝說：「上帝認為潔淨的，你不可當作汙穢。」）請學生剪下「上帝的話」，黏貼在正確的位置，並畫出彼得驚訝又疑惑的表情。
4. 告訴學生：從前上帝為了保護以色列人，叮囑他們這些動物不能吃；但現在，上帝透過這個異象告訴彼得，他愛世上的一切生命。上帝的愛不只給以色列人，不論是什麼人，上帝都看為寶貴，他已為每個人預備了最棒的禮物，邀請我們進入他的家中。

單元二 生活實踐：上帝愛你我他

1. 請學生先在空白框格中畫出自己的樣子。
2. 請老師引導學生觀察圖片中的人物，說一說圖中的人物與自己有哪裡不一樣？（參考答案：不同種族、膚色、身形，有人坐著輪椅、戴眼鏡……。）
3. 接著，請老師發給學生愛心貼紙，並問學生：「上帝如何看待所有的人？」（答案：平等看待，而且都喜歡）請學生將愛心貼紙貼在每個框格中，並用筆畫出一條線，從耶穌連結到每個圖片中的人物以及自己，象徵上帝愛每個人，而耶穌基督帶來的救恩是賜給每一個人。
4. 告訴學生：上帝愛每一個人，他不會因為我們的外表、能力或身體是否健康而偏心，我們也要學習用良善的心去對待每個人。盼望透過我們小小的行動，讓身邊的人能感受到上帝的愛！

金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。

初小級學生本

單元一 信息複習：上帝奇妙的帶領

1. 請老師複習本課故事。
2. 請學生先將下方圖片剪下，由老師帶領學生根據經文線索，找出正確答案的圖片，並貼在表格中。（答案如右圖）
3. 告訴學生：上帝的計畫就像拼圖，彼得和哥尼流都是其中的一片拼圖。當他們都聽從上帝的話，拼湊在一起時，福音就被傳開了。我們也要學習像彼得一樣，願意打破心中的偏見，去愛上帝所愛的人。



單元二 生活實踐：學習平等愛人

1. 請老師事先依照學生人數預備便利貼（每位學生一張）。
2. 請學生觀察圖片中的四種情境，將自己曾遇過或看過的情況圈起來，並說一說，遇到這些情況時會有哪些想法或感受？請將感受寫在便利貼上。（參考答案：討厭、覺得麻煩、覺得他怪怪的、不喜歡、不關我的事等，鼓勵學生誠實表達自己的感受）
3. 接著，請老師帶領學生齊唸金句兩遍，並問學生：「上帝如何看待所有的人？」（答案：平等看待，而且都喜歡）
4. 請老師帶領學生討論：「如何用上帝的眼光來回應這些情境？」請學生將討論出的行動，用紅筆寫在同一張便利貼上，並將便利貼覆蓋貼在學生本的情境圖上。
5. 告訴學生：上帝的愛是沒有差別的，無論屬哪一種族，他都喜歡。當我們願意照著紅筆寫下的行動去對待他人時，就是在學習傳遞愛。盼望我們能用微小卻真實的良善行動，讓身邊的人感受到上帝的愛！

金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。

中小級學生本

單元一 信息複習：上帝的跨文化計畫

1. 請老師先複習本課故事。
2. 請學生查閱使徒行傳10：1~48，根據經文線索，用自己的話寫出哥尼流與彼得的身分背景、在禱告時所看見的異象，以及異象所帶來的結果與改變。（參考答案如下）

	彼得	哥尼流
他的身分	耶穌的門徒、猶太人。 (使徒行傳10:28)	意大利營的軍官、外邦人。 (使徒行傳10:1)
禱告時看見了什麼？	看見天開了，有一塊布降下，裡面有各種不潔淨的動物。 (使徒行傳10:11~13)	看見上帝的使者呼喚他的名字。 (使徒行傳10:3)
上帝對他們說了什麼？	上帝所潔淨的，你不可當作污穢。 (使徒行傳10:15)	打發人往約帕找彼得，邀請他來家裡。 (使徒行傳10:4~6)
結果發生了什麼事？	彼得順服上帝的吩咐，前往哥尼流家傳福音。彼得看見聖靈降在一切聽道的外邦人身上。 (使徒行傳10:23, 44~48)	哥尼流全家領受聖靈，並奉耶穌基督的名受洗。 (使徒行傳10:46~48)
如果你是他，你想對上帝說什麼？	學生自由分享。	學生自由分享。

3. 告訴學生：在當時，猶太人與外邦人幾乎不往來，甚至認為對方是「不潔淨」的，不能同桌吃飯，也不能進入對方的家。然而，上帝透過不同的異象，同時對彼得和哥尼流說話，讓外邦人也能有機會聽見福音、領受救恩。

單元二 生活實踐：上帝的眼光，我的行動

1. 請老師事先依照學生人數預備便利貼（每位學生一張）。
2. 請學生閱讀九宮格中的情境文，邀請學生分享：「你曾經遇過哪一種情況？或是會讓你感到『反感』、『不想靠近』的對象？」請學生將最有感受的情境圈起來。
3. 請學生在「內心的小劇場」框格中，誠實寫下自己在該情境中的真實感受。請老師說明：「這是你與上帝之間的對話，不需要給其他人看，也不會被評分，請誠實面對自己的內心。」接著，請老師帶領學生齊唸金句兩遍，並再次強調：「上帝對所有人都是平等看待且都喜歡！」
4. 發給每位學生一張便利貼，請學生想像：「上帝會如何看待這個人？會對他說（做）什麼？」請學生將想法寫在便利貼上，並覆蓋貼在「內心的小劇場」框格中，象徵讓上帝的眼光蓋過自己內心原本的情緒與想法。

5. 最後，請學生在「友誼的行動」框格中，寫下一個具體、可執行的行動（例如：一句關心的話、一個微笑、主動的陪伴）。待學生完成後，請老師帶領全班一起禱告。（參考範例如下）

情境：分組時總是出錯，害大家輸掉比賽。	
內心的小劇場	煩耶！又是他出錯，真的是豬隊友耶！ 早知道就不要跟他一組了，每次都害我們沒辦法得第一。
上帝會如何看待這個人？會對他說（做）什麼？	上帝會走過去拍拍他的肩膀，告訴他沒關係。 上帝會給他一個擁抱，而不是排擠他。
友誼的行動	比賽結束後，主動過去對他說，雖然輸了但沒關係。下次我們先練習幾次、培養默契。 找出一件他在過程中做得好的小細節稱讚他。

6. 告訴學生：當我們覺得別人「很奇怪」或「討厭」時，其實就是在心中築起了一道牆。上帝對每一個人都是「平等看待」且「都喜歡」的，「平等看待」不只是不討厭對方，而是願意主動跨出舒適圈，勇敢行出友誼的行動。盼望我們能學習對那些原本我們不喜歡、想保持距離的人，放下成見並行出友誼的行動，讓上帝的愛來動工。

金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。

高小級學生本

單元一 信息複習：上帝的跨文化計畫

1. 請老師先複習本課故事。
2. 請學生查閱使徒行傳10：1~48，根據經文線索，用自己的話寫出哥尼流與彼得的身分背景、在禱告時所看見的異象，以及異象所帶來的結果與改變。（參考答案如下）

	彼得	哥尼流
他的身分	耶穌的門徒、猶太人。 (使徒行傳10:28)	意大利營的軍官、外邦人。(使徒行傳10:1)
禱告時看見了什麼？	看見天開了，有一塊布降下，裡面有各種不潔淨的動物。 (使徒行傳10:11~13)	看見上帝的使者呼喚他的名字。(使徒行傳10:3)
上帝對他們說了什麼？	上帝所潔淨的，你不可當作污穢。(使徒行傳10:15)	打發人往約帕找彼得，邀請他來家裡。 (使徒行傳10:4~6)
結果發生了什麼事？	彼得順服上帝的吩咐，前往哥尼流家傳福音。彼得看見聖靈降在一切聽道的外邦人身上。 (使徒行傳10:23, 44~48)	哥尼流全家領受聖靈，並奉耶穌基督的名受洗。 (使徒行傳10:46~48)
如果你是他，你想對上帝說什麼？	學生自由分享。	學生自由分享。

3. 告訴學生：在當時，猶太人與外邦人幾乎不往來，甚至認為對方是「不潔淨」的，不能同桌吃飯，也不能進入對方的家。然而，上帝透過不同的異象，同時對彼得和哥尼流說話，讓外邦人也能有機會聽見福音、領受救恩。

單元二 生活實踐：看見不一樣的生命

1. 請學生安靜思想：「讓你感到『反感』、『不想靠近』的對象？」
2. 請學生在「內心的小劇場」框格中，誠實寫下自己在該情境中的真實感受。請老師說明：「這是你與上帝之間的對話，不需要給其他人看，也不會被評分，請誠實面對自己的內心。」接著，請老師帶領學生齊唸金句兩遍，並再次強調：「上帝對所有人都是平等看待且都喜歡！」
3. 請學生想像：「上帝會如何看待這個人？會對他說（做）什麼？」請學生將想法寫在「上帝的眼光」框格中。
4. 最後，請學生在「友誼的行動」框格中，寫下一個具體、可執行的行動（例如：一句關心的話、一個微笑、主動的陪伴）。待學生完成後，請老師帶領全班一起禱告。（參考範例如下）

情境：分組時總是出錯，害大家輸掉比賽。	
當時我心裡的想法	煩耶！又是他出錯，真的是豬隊友耶！ 早知道就不要跟他一組了，每次都害我們沒辦法得第一。
想像上帝會對他說（做）什麼？	上帝會走過去拍拍他的肩膀，告訴他沒關係。 上帝會給他一個擁抱，而不是排擠他。
我可以採取哪些具體且友善的行動？	比賽結束後，主動過去對他說，雖然輸了但沒關係。下次我們先練習幾次、培養默契。 找出一件他在過程中做得好的小細節稱讚他。

5. 告訴學生：當我們覺得別人「很奇怪」或「討厭」時，其實就是在心中築起了一道牆。上帝對每一個人都是「平等看待」且「都喜歡」的，「平等看待」不只是不討厭對方，而是願意主動跨出舒適圈，勇敢行出友誼的行動。盼望我們能學習對那些原本我們不喜歡、想保持距離的人，放下成見並行出友誼的行動，讓上帝的愛來動工。

金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年9月20日）課程的主題是「彼得傳福音給羅馬軍官」，研經範圍是使徒行傳10：1~48。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我們成為一家人〉及台語詩歌〈咱攏成做一家人〉。

課程一開始先進行「圈內圈外」活動，讓學生體驗被分類在圈外和圈內時的感受，藉此思考我們常會因為彼此的「不一樣」而築起一道看不見的牆。接著講述彼得與哥尼流的故事，在當時的文化背景中，猶太人與外邦人之間有一道很深的隔閡，但上帝卻主動打破這道界線，透過異象改變彼得的眼光，也引導哥尼流勇敢順服，使福音能進入外邦人的家中。藉此教導學生上帝是不偏待人的，凡敬畏、願意相信他的人，無論背景、身分或外在條件如何，都是上帝所喜愛的。如同本課金句：「上帝對所有的人都平等看待。只要是敬畏他、行為正直的人，無論屬哪一種族，他都喜歡。」（使徒行傳10：34~35）

在信息複習單元中，幼兒級透過動物圖片剪貼，明白「上帝所潔淨的，不可當作汙穢」，上帝愛他所創造的每個生命。初小級透過查閱經文，看見彼得與哥尼流順服上帝的引導，讓福音進入外邦人中。中小級與高小級藉由查考經文與人物對照，理解上帝如何使用不同的人與方式，完成救恩計畫。

在生活實踐單元中，幼兒級透過貼愛心貼紙，知道上帝愛每一個人。初小級透過情境討論及省思，學習以上帝的眼光回應自己不喜歡的人。中小級及高小級藉由誠實寫下對某些人或事情的偏見，學習用不一樣的眼光去理解對方，鼓勵學生以具體的友誼行動，學習活出不偏待人的信仰態度。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你是否曾經歷過「因為不一樣而被排除」或「不想接近某個人」的經驗？當時你的感受為何？
2. 在本週內，你願意嘗試做哪一件「拆掉圍牆」的行動？請分享具體行動。