

第 8 課

為信仰而戰的司提反

經 文 使徒行傳6：8～8：3

教學目標 透過司提反被聖靈充滿、勇敢傳講真理的故事，鼓勵學生在任何情境下都能倚靠聖靈所賜的智慧，堅守信仰，並以愛與勇氣為上帝作見證。

金 句 耶穌對門徒說：「如果有人要跟從我，就得捨棄自己，背起他的十字架來跟從我。」（馬太福音 16：24·現代中文譯本2019版）

耶穌對門徒說：「若有人要跟從我，就當捨己，背起自己的十字架來跟從我。」（馬太福音 16：24·和合本2010版）

耶穌對伊的門徒講：「欲隨我的人，著完全否定家己，夯家己的十字架來隨我。」（馬太福音 16：24·現代台語譯本）

詩 歌 〈我寧願有耶穌〉，兒童主日學詩歌本（華）96首。

〈大家勇敢同齊腳步〉，兒童主日學詩歌本（台）108首。

分班課程

| 級別 | 單元一 信息複習 | 單元二 生活實踐 | 教具預備 |
|-----|----------|----------|----------------|
| 幼兒級 | 堅持真理傳福音 | 勇敢指出錯誤 | 色筆、剪刀、黏膠 |
| 初小級 | 司提反的呼求 | 勇敢指出錯誤 | 聖經、色筆、剪刀、黏膠 |
| 中小級 | 用身體做見證 | 真心話，大冒險 | 聖經、筆 |
| 高小級 | 跟隨主耶穌 | | 聖經、筆、剪刀、打洞機、棉線 |



教學前的預備

1. 研讀本課經文。
2. 細讀研經。
3. 消化經文信息，注意本課教學目標。
4. 確認教具。
5. 老師在進行單元一之前，建議先複習本課故事，再跟學生解釋本單元內容，帶領學生進行課程。



經文研究

使徒行傳

6：8～15 司提反充滿著上帝的恩賜和能力，在民間行了大奇事和神蹟。但是有些人反對他；這些人是所謂「自由人」會堂的會員，包括從古利奈和亞歷山大來的猶太人。他們和其他從基利家和亞細亞來的猶太人跟司提反辯論。聖靈賜下智慧給司提反，所以他們無法辯駁他所說的話。於是他們收買了一些人出來誣告他說：「我們聽見這人說了毀謗摩西和褻瀆上帝的話！」他們用這種方法煽動群眾、長老，和經學教師。他們來找司提反，抓住他，把他帶到議會去。他們所收買的假證人出來說：「這個人常常說話反對我們的聖殿和摩西的法律。我們聽見他說這個拿撒勒人耶穌要拆毀聖殿，要改變摩西所傳給我們的一切傳統！」所有在議會裡面坐著的人都注目看著司提反，發現他的面貌好像是天使的面貌。

- 這裡描述眾人看見司提反的面容好像天使，可能是引用希臘文舊約聖經《七十士譯本》，將上帝的行動描寫為「藉著天使施行」。作者藉此將司提反描繪為上帝的代言人。換言之，儘管有些人指控司提反毀謗摩西、褻瀆上帝，事實上司提反卻是站在上帝那一方，是屬上帝的人。
- 「自由人」：指羅馬帝國社會中原本為奴隸，後來自行付出贖金或被主人釋放，進而恢復自由身分，不再為奴的人。

- 「古利奈和亞歷山大」：「古利奈」位於北非，即今利比亞的地中海沿岸城市。「亞歷山大」則位於埃及尼羅河三角洲，是當時極為繁華的重要城市。
- 「會堂」：猶太人研讀法律書、祈禱、敬拜與讚美的聚會場所，同時也是社群討論與教導的重要場所。
- 「基利家」：羅馬帝國的行省，位於今土耳其南部沿海，與敘利亞接壤，以「大數」為首府；使徒保羅正是大數人。
- 「亞細亞」：同為羅馬帝國的行省，位於今土耳其西部，鄰近愛琴海。
- 「長老」：指猶太教中的領袖人物，可能是會堂的領袖或是在民間具有影響力的長者。
- 「經學教師」：研究並教導猶太法律的學者，常擔任宗教與民事書記，與宗教、政治的統治階層關係密切。

7：1～8 大祭司問司提反：「果真有這樣的事嗎？」司提反回答：「諸位父老弟兄們，請聽！當我們的先祖亞伯拉罕住在美索不達米亞，還沒有移居哈蘭的時候，榮耀的上帝向他顯現，對他說：『你要離開你的故鄉和親族，到我所要指示你去的地方。』於是亞伯拉罕離開了迦勒底人的地方，去住在哈蘭。他父親死了以後，上帝把他遷移到本地來，就是你們現在所住的地方。當時上帝並沒有給亞伯拉罕什麼產業，連立足地也沒有；但是上帝應許要把這土地賜給他，作為他和他後代的產業，雖然那時候他還沒有兒子。上帝對他這樣說：『你的後代要寄居外國，在那裡作奴隸，受虐待四百年。但是，我要懲罰奴役他們的那一國。以後他們要離開那地方，在這裡敬拜我。』於是上帝和亞伯拉罕立約，以割禮為記號。所以，亞伯拉罕在以撒出生後第八天給他行割禮；照樣以撒給雅各行割禮，雅各給十二個族長行割禮。

- 司提反引用亞伯拉罕的敘事作為辯護，藉此指出在聖殿及法律書出現之前，亞伯拉罕就因著順服上帝，以及上帝的信實，得以與上帝立約，領受不變的應許。藉此說明順服上帝遠比守住特定土地或聖城更為重要，並暗示不應將耶路撒冷過度神聖化。
- 「美索不達米亞」：位於今伊拉克境內的兩河流域平原，是古代文明的發源地。
- 「哈蘭」：位於今土耳其境內，靠近敘利亞邊境。
- 「割禮」：指割除男性生殖器的包皮，是上帝與亞伯拉罕及其後裔立約的記號，亞伯拉罕的後裔以割禮作為此約的外在標記。

7：9～16 族長們嫉妒約瑟，把他賣到埃及去。但是上帝與他同在，救他脫離了一切的災難。當他站在埃及王面前的時候，上帝賜給他風度和智慧。埃及王立他為國家的首相和王室的總管。不久，埃及和迦南全境有嚴重的饑荒，造成很大的災害；我們的祖先絕了糧。雅各聽見埃及有食糧，便差遣他的兒子們——就是我們的祖先到那裡去；這是第一次。第

二次他們去的時候，約瑟和他的兄弟們相認；埃及王由此認識了約瑟的家族。約瑟派人去見父親雅各，請他跟全家到埃及來；來的親族一共有七十五人。雅各南下到埃及；他和其他的祖先死在那裡。他們的遺體被送到示劍，葬在亞伯拉罕用錢向哈抹的子孫買來的墳地裡。

- 司提反引用約瑟的故事，藉此指出約瑟（拯救者）曾被兄長出賣而受苦，暗指耶穌也同樣是被出賣、受苦，最終卻成為帶來拯救的那一位。
- 「族長們」：指約瑟的兄長們，以色列十二支族的起源。
- 「示劍」：位於耶路撒冷以北約65公里處，在基利心山與以巴路山之間。

7：17～38 上帝向亞伯拉罕實行諾言的日子快到的時候，以色列族在埃及的人口已經增加很多。後來有一個完全不認識約瑟的新王開始統治埃及。這王用詭計剝削我們的同胞，虐待我們的祖先，強迫他們丟棄嬰兒，不讓他們活下去。就在這時候摩西出生了；他長得非常可愛，在家裡被撫養了三個月，到了他被丟棄時，埃及王的女兒收養了他，把他當作自己的兒子帶大。他接受了埃及文化的薰陶，很有說話和辦事的能力。摩西四十歲的時候，決心要了解以色列同胞的情況。有一次，他看見一個同胞受埃及人的欺負，就上前保護他，為他伸冤，把那埃及人殺了。他以為同胞會明白上帝要用他來解救他們，可是他們竟不明白。第二天，他看見兩個以色列人在打架，想替他們調解，就說：『你們是同胞，為什麼自相傷害呢？』那欺負同胞的把摩西推開，說：『誰指定你作領袖、作法官來管我們呢？你也要殺我，像你昨天殺了那埃及人一樣嗎？』摩西一聽見這話就逃離埃及，去寄居在米甸。在那裡，他生了兩個兒子。過了四十年，在西奈山附近的曠野，有一位天使從荊棘的火焰中向摩西顯現。摩西看見了這景象非常驚駭，走上前去，要看個究竟。這時候，他聽見主的聲音說：『我是你祖先的上帝，就是亞伯拉罕、以撒、雅各的上帝。』摩西恐懼戰慄，不敢注視。主又對他說：『脫掉你的鞋子！因為你所站的地方是聖地。我的子民在埃及所受的苦難我都清楚地看見了；我也聽見他們的呻吟，我下來要解救他們。你來！我要差遣你到埃及去。』這位摩西就是以色列人所拒絕、質問說『誰指定你作領袖、作法官來管我們呢』的那個人。藉著在荊棘中顯現的天使，上帝差派他作領袖、作解救者。他帶領人民從埃及出來，在埃及、紅海，和曠野的四十年間，行了許多神蹟奇事。也就是這位摩西告訴以色列人民說：『上帝要從你們的同胞中為你們興起一位先知，正像他興起我一樣。』摩西在曠野跟以色列會眾在一起；他和我們的祖先以及在西奈山跟他說話的天使在一起，領受了上帝永恆的信息，把信息傳給我們。

- 司提反在此用了長篇幅敘述摩西，是為了回應被控訴「毀謗摩西」的指責，以此證明他對法律與摩西地位的尊重。

- 司提反指出摩西雖然曾被同胞棄絕，卻是上帝所揀選來拯救以色列人，以此對比耶穌的遭遇。同時，他強調摩西在曠野遇見上帝，證明「聖地」是因上帝的同在而成為聖，並非限於聖地或耶路撒冷。
- 「西奈山」：一般認為位於西奈半島南部、西奈曠野中的某座山峰。
- 「上帝要從你們的同胞中為你們興起一位先知」：出自申命記18：15。司提反引述此經文表明耶穌就是那位「被上帝興起的先知」；猶太人既然尊重且聽從摩西，也理當同樣尊重並聽從耶穌。

7：39～43 但是，我們的祖先不聽從他，也不理會他，寧願再回到埃及去。他們對亞倫說：『請替我們造些神像，好在我們前面帶路。我們不曉得那個領我們出埃及的摩西遭遇到什麼事。』於是他們造了一個小牛像，向它獻祭，為自己的手所造出來的東西歡樂慶祝。但是，上帝轉面不看他們，任憑他們去拜天上的星辰，正如先知書上所說：以色列人民哪，在曠野的四十年間，你們並沒有為我獻上犧牲和祭物呀！你們抬著摩洛神的聖幕，又抬著理番神的星像，就是你們造來拜的偶像。因此，我要把你們遷移到巴比倫外去。

- 本段是司提反對「踐踏法律」指控的反駁，他指出真正踐踏法律的是那些不聽摩西的話、製造金牛犢的祖先，而非自己。
- 「先知書」：原文為複數形式，因此可更準確譯作「眾先知的書」；司提反在此所引用的「先知書」是阿摩司書。
- 「摩洛神」：為迦南的神明，其敬拜特色是將子女獻為燒化祭；此行為在先知書、列王紀中，一再受到嚴厲譴責。
- 「理番神」：與星辰相關的神祇，常被認為是土星之神。

7：44～50 我們的祖先在曠野有象徵上帝臨在的聖幕，是上帝吩咐摩西依照他所指示的模型造成的。後來我們的祖先繼承了這聖幕；當上帝在他們前頭趕走外邦人、佔據那片土地時，約書亞和他們把聖幕搬到那裡去，直到大衛的時代。大衛蒙上帝喜悅，就請求要為上帝——就是雅各的上帝——建造一座殿宇；可是，後來為上帝建造殿宇的卻是所羅門。其實，至高的上帝並不住在人所建造的殿宇裡，正如先知所說：主說：天是我的寶座；地是我的腳凳。你們能為我建造哪一種殿宇呢？何處是我安息的地方呢？這一切不都是我親自創造的嗎？

- 本段是司提反對「踐踏聖所」指控的回應。司提反指出，若認為上帝只能住在聖殿中，將上帝受限於人手所造的建築中，這反而是對上帝主權的限制與褻瀆。
- 「正如先知所說」：指先知以賽亞，引用的是以賽亞書66：1～2。

7：51～8：3 你們這些頑固的人哪，你們心胸閉塞，充耳不聞上帝的信息！你們和你們的祖先一樣，總是跟聖靈作對！哪一個先知沒有受過你們祖先的迫害呢？先知們宣告那公義的僕人要來臨，你們的祖先卻把他們殺了；現在你們竟又出賣那僕人，殺害了他。你們是接受了上帝法律的人；這法律是由天使傳下的，而你們卻不遵守法律！」議會的議員聽了司提反這一些話，非常惱怒，向他咬牙切齒。司提反被聖靈充滿，舉目望天，看見上帝的榮耀，又看見耶穌站在上帝的右邊，就說：「我看見天門開了，人子站在上帝的右邊！」他們就大聲喊叫，用手掩耳，又一擁上前，抓住司提反，把他推出城外，用石頭打他。那些證人把自己的外衣交給一個名叫掃羅的青年看管。司提反在石頭紛紛襲擊下，向主呼求說：「主耶穌啊，求你接納我的靈魂！」他又跪下來，大聲喊說：「主啊，不要把這罪歸給他們！」說完這話他就死了。殺害司提反這件事，掃羅是贊同的。從那一天開始，耶路撒冷的教會遭受極殘酷的迫害。使徒以外，所有的信徒都分散到猶太和撒馬利亞各地區去。有些虔誠的人把司提反埋葬了，並且為他大聲哀哭。這時候，掃羅進行摧殘教會的工作；他挨家挨戶搜捕男女信徒，把他們關進牢裡。

- 司提反看見天門開了，有上帝的榮耀，以及耶穌站在上帝右邊的異象，呼應了耶穌在十字架上所說的話（參路加福音22：69）；司提反呼求耶穌接納他的靈魂，與耶穌的禱告相呼應（參路加福音23：46）；而司提反為迫害他的人禱告，則是與耶穌為仇敵禱告呼應（參路加福音23：34）。使徒行傳的作者藉此強調司提反在受苦與殉道中，至死都效法耶穌且忠心跟隨。
- 「人子」：指耶穌。在福音書中，耶穌多次以「人子」自稱，表明其彌賽亞的身分。
- 「掃羅」：即使徒保羅。
- 「耶穌站在上帝右邊」：表明耶穌具有與上帝同等掌權、參與審判的權柄。有聖經學者認為，此處描寫上帝已開始施行審判，而耶穌是以見證者的身分站在上帝右邊。

經文信息

透過殉道：表達自己的信仰想法

司提反因堅信基督信仰而殉道，這對於今日住在臺灣的我們來說，是陌生且難以想像的處境，因為我們享有高度的自由人權，宗教自由亦受到政府及社會的充分保障。

然而，回顧歷史便會發現，基督信仰最初在臺灣發展時，曾因人們的誤解與對西方勢力的反感，引發多起宗教迫害事件。台灣基督長老教會初代信徒中的莊清風，便是在群情激憤下被群眾拖到村外毆打，遭受殘酷的虐殺。

時至今日，全球各地仍不斷發生基督徒因信仰受迫害的事件。根據「敞開的門」（Open Doors）組織於2023年的統計資料，全球每7名基督徒中，就有一人正經歷某種形式的迫害。其中有超過萬件教會相關機構（包括教會、醫院、學校）遭到攻擊或強行被關閉；至少有4,998名基督徒因信仰遭殺害。

在北韓、奈及利亞、印度、中國，以及中亞、中東、非洲等部分國家，由於獨裁政權或激進宗教勢力的壟斷，與信仰相關的殺戮遠高於其他區域。這使得當地的基督徒難以行使信仰自由，甚至連表達基本的信仰立場都面臨生命威脅。

透過殉道：為拒絕屈從而死，向基督耶穌而活

司提反之所以堅守信仰，是因為他選擇向那些可能迫使或引誘他偏離真理的人事物「死」。這個「死」並非僅指肉身的死亡，而是象徵斷絕與世俗壓力的依附，拒絕向權勢屈從或妥協。

當時基督信仰尚未成形，信奉「耶穌是基督」的人仍被視為猶太教內部的一小部分。當這些信徒堅持信仰教導時，不僅是在挑戰猶太教，更極可能引發與原有人際關係的衝突。這意味著信徒將失去親友支持、遭到排擠，原有的情感支持系統瓦解，甚至連生活與經濟都受到重大影響。試想，在當時的社會氛圍下，有多少人會願意與被視為「異類」的人來往？又有誰想與立場對立的人有所牽連呢？

換言之，來自北非與土耳其各地的會堂成員，象徵從四面八方來到耶路撒冷的猶太教徒，他們聯合了耶路撒冷的宗教領袖與群眾，這群人不僅是司提反在宗教上的同僚，更可能是他在生活與人際利害關係上有所連結的人。

司提反面對這樣的壓迫，沒有選擇妥協、逃避或掩飾；相反地，他堅守信仰並嚴厲指出他們的問題——「你們充耳不聞上帝的信息，不遵守上帝的法律，悖逆上帝，與聖靈作對！」即使司提反當時沒有被打死，他也很可能因堅守信仰而陷入孤立無援的困境。

若司提反選擇明時務，先考慮自身與家人的安危，或許他就不會殉道了。但如此一來，他便無法在眾人面前為耶穌基督作見證，更以其殉道影響掃羅和其他信徒，進而改寫基督教發展史的關鍵契機。因此，司提反選擇堅持信仰，為信仰辯護，向引誘、脅迫他離開信仰的人事物而死，進而全然地向耶穌基督而活。

以謙卑的態度，反思我們對信仰和聖經的理解

今日我們能夠自由地走進教會，這是一件多麼幸福的事！我們應當一方面關心並支持那些因信仰受迫害的信徒，透過禱告與行動，盼望他們也能自由地追尋上帝；另一方面，

我們更當珍惜這份得來不易的自由與幸福。或許老師可以與學生一起思考：「生活中有哪些因素可能使我們遠離上帝？我們該如何與這些人事物保持距離？」（需注意的是，這些人事物的本質未必是邪惡的，卻可能因人的私慾而取代了上帝的位置。）

此外，值得注意的是，對信仰和聖經的錯誤解讀或偏差實踐，同樣會使我們遠離上帝與真理。更令人警惕的是，人往往自認最貼近真理，或是自認正在捍衛真理，進而合理化對他人的暴力與迫害。歷史上，教會也曾多次在迫害他人的事件中扮演主謀或共犯。這提醒我們必須始終保持謙卑，不斷反思我們對聖經的理解是否正確，並檢視我們的行動是否真正促進了和平、公義與仁愛的實現。

堅持信仰雖不易，但上帝必掌權

教父特土良（Tertullian）曾說：「殉道者的血是教會的種子。」確實如此，包含司提反在內的殉道者們，因著對信仰的堅守與慷慨赴義，使歷代信徒深刻感受到，他們所信靠的耶穌基督與期盼的上帝國是如此真實且寶貴。這股力量驅使福音跨越原本的所在區域，進而向充滿挑戰的地方宣教，使我們今日能領受福音，活在上帝所賜的恩典與盼望之中。

然而，對大多數人而言，要像司提反那樣以「死」來見證信仰並不容易。因為意味著必須放下許多人事物，包括家庭、人際關係、工作與未來規劃……；甚至會讓身邊的人受傷或是生活變得更加艱難。這也不禁令人想問：「這樣的犧牲真的值得嗎？」

在使徒行傳中，作者記載議會成員看見司提反的面貌彷彿天使（參使徒行傳6：15），意味司提反已成為上帝的代言人，是屬上帝的；而在辯護末了，司提反舉目望天，看見上帝的榮耀，又看見耶穌站在上帝的右邊（參使徒行傳7：55），這在法庭背景中具有「辯護者」與「見證人」的意涵，表明耶穌正為司提反的忠心作證。這給予我們莫大的安慰，在堅持信仰的過程中，縱然充滿艱難與挑戰，但是上帝都明瞭，他必定與忠心、持守信仰之人同在，並在最關鍵的時刻介入。

一粒麥子落在地裡死了，就結出許多子粒來

在司提反殉道的敘事結尾，作者巧妙地安排掃羅（即後來的使徒保羅）登場。此時的掃羅不僅認同殺害司提反的行動，還積極迫害教會。對初次閱讀的讀者而言，掃羅無疑是個惡人。然而，也是這位掃羅，日後竟成為宣揚耶穌是基督的使徒！

使徒行傳記載保羅後來的宣教事工時，提到他與講希臘話的猶太人辯論（參使徒行傳9：29），同樣被指控反對法律與聖殿（參使徒行傳21：28）。這些遭遇與司提反如出一轍。換言之，當初贊同殺害司提反的掃羅，日後竟在信仰與使命上承接了司提反的道路。

上帝透過司提反的生命影響了「掃羅」，又藉由「保羅」影響了千萬人的生命，正應驗了約翰福音12：24「一粒麥子若不落在地裡死了，仍舊是一粒；如果死了，就結出許多子粒來。」的應許。

這些經文與教會歷史的見證，一再地提醒並鼓勵我們堅持信仰雖不容易，但上帝必定帶領、同在。願這盼望帶給我們勇氣，使我們願意持守信仰，並在需要時，為此而「死」——願意犧牲、奉獻自己，轉向那永恆的生命源頭。



故事：為信仰而戰的司提反

各位同學平安！前一課我們提到初代教會選出了七位同工，你們還記得他們需要具備哪些特質嗎？（鼓勵學生分享，參考答案：有名望、受聖靈充滿、又有智慧的人。）在這七位同工中，聖經特別提到司提反，聖經形容他是「信心堅定、被聖靈充滿」的人，他同時也是教會歷史上第一位殉道者。什麼是「殉道者」呢？簡單來說，「殉道者」就是為了堅持信仰、忠心跟隨上帝，甚至願意付出生命代價的人。司提反的生命有什麼特別的故事呢？讓我們一起來聽故事吧！

司提反被捕

（出示彩圖a）當時，司提反充滿上帝的恩惠與能力，在民間行了許多神蹟奇事。然而，這些事卻讓一些猶太會堂裡的人感到非常不安與憤怒，他們紛紛前來跟司提反辯論。

同學們，你們會不會覺得很奇怪，猶太人是上帝揀選的選民，但為何他們會如此排斥門徒四處傳講耶穌的事呢？（鼓勵學生分享）原來，許多猶太人雖然相信上帝，卻無法接受耶穌是上帝所應許的彌賽亞，在他們眼中，耶穌只是一個平凡的木匠之子，還經常與沒有地位的平民、被看不起的罪人來往。因此，他們認為耶穌絕對不可能是上帝差派來拯救世人的彌賽亞。再加上當時的猶太人有一種優越感，認為只有以色列民族才配得到上帝的救恩，其他民族都被排除在外。

然而，聖靈與司提反同在，賜給他勇氣和智慧，使他的回應讓對方完全無法反駁。眼看無法辯贏司提反，這些猶太人竟然使出卑鄙手段，他們收買了一些人，要他們誣告司提反：「我們聽見這人說了毀謗摩西、褻瀆上帝的話！」哇！這樣的指控在當時是非常嚴重的。這些猶太人藉此煽動群眾、長老和經學教師，還強行捉拿司提反，將他帶到議會中審問。那些假證人指控司提反：「這個人常常說反對聖殿和摩西法律的話。我們親耳聽見他說，那個拿撒勒人耶穌要拆毀聖殿，要改變摩西的法律！」

同學們，如果你是司提反，在為上帝傳福音後卻遭到這麼多誤解與威脅時，你會怎麼回應？（鼓勵學生分享）司提反並沒有因此停止傳講福音。當議會裡所有人都以為司提反會因為害怕而求饒時，卻發現司提反的面貌彷彿天使一般，充滿了平靜。

司提反直言不諱

（出示彩圖b）議會的大祭司問司提反：「這些人說的都是真的嗎？」聖靈賜給司提反智慧，他把握機會向眾人傳講上帝的作為，司提反不僅為自己辯護，更勇敢地指出真正抗拒上帝、毀謗摩西的人，其實是在場這些心硬的群眾。

司提反先是回顧歷代信仰前輩的生命見證。當亞伯拉罕在還不知道上帝要他去哪裡時，他就憑著信心勇敢出發，因為他相信上帝的應許一定會實現。而約瑟雖然經歷了許多困苦，但上帝始終與他同在，使他成為埃及的宰相，並拯救了全家族。接著，司提反提到上帝在荊棘火焰中呼召摩西，帶領以色列人出埃及，在曠野行了許多神蹟奇事，並將寶貴的法律賜給以色列人民。然而，當時的人卻不聽從，反而轉身去拜金牛犢。

對於被指控「要拆毀聖殿」的罪名，司提反辯駁說，大衛雖然想為上帝建造聖殿，但最後卻是由所羅門完成，因為至高的上帝並不住在人手所造的殿宇裡。上帝是無所不在的，他的主權不受建築物限制。最後，司提反嚴肅地指責在場的人說：「你們這群心硬的人，總是與聖靈作對。你們的祖先迫害先知，而你們現在竟然出賣並殺害了那位公義的救主耶穌！」

司提反勇敢殉道

同學們，你們覺得一個真心敬畏上帝的人，聽到別人指出自己的錯誤時，會有什麼反應呢？（鼓勵學生分享）那些自認是上帝選民的猶太人聽完司提反所說的話之後，不但沒有反省，反而氣到對他咬牙切齒。

（出示彩圖c）這時，司提反被聖靈充滿，他舉目望天，看見上帝的榮耀，又看見耶穌站在上帝的右邊；司提反大聲地說：「我看見天門開了，人子站在上帝的右邊！」這句話徹底點燃了群眾的怒火，他們情緒失控，大聲喊叫，用手摀住耳朵，還一擁而上將司提反拖到城外，用石頭打他。在混亂中，那些帶頭丟石頭的人，將外衣交給一位名叫「掃羅」的青年看管。

同學們，如果你是司提反，在遭受石頭擊打時，你會繼續堅持傳講耶穌的福音，還是向眾人求饒呢？（鼓勵學生分享）司提反在痛苦中說：「主耶穌啊，求你接納我的靈魂！」接著，他忍痛跪下來，大聲喊著說：「主啊，不要把這罪歸給他們！」說完這句話，司提反就死了。你們有沒有發現，司提反死前最後所說的話，與耶穌在十字架上所說的話很相像？耶穌曾說：「父啊！赦免他們；因為他們所做的，他們不曉得。……父啊，我將我的靈魂交在你手裡。」（路加福音23：34，46）

（出示本課金句掛圖）耶穌曾教導門徒，對他們說：「如果有人要跟從我，就得捨棄自己，背起他的十字架來跟從我。」（馬太福音 16：24）司提反在生命的最後時刻，沒有向那些迫害他的人求饒，而是向耶穌禱告，求上帝接納他到天上，也求上帝原諒那些傷害他的人。司提反用自己的生命回應耶穌的呼召，成為教會歷史上第一位殉道者。

對司提反來說，能夠為主殉道是一件很光榮的事情。因為他確信耶穌就是上帝所差派的彌賽亞，也是人類唯一的拯救。雖然猶太人拒絕了耶穌，但司提反並不畏懼「死亡」，甚至願意為信仰付出生命的代價。

今日的我們，雖然不會面臨像司提反或是初代信徒遭遇到的逼迫，但在生活中，我們我們是否也曾經因為堅持說實話、飯前禱告，或是去教會而遭到同學的排擠、嘲笑或被誤解？同學們，在這些時候，當你感到難堪或灰心失望時，不要害怕，請記得司提反的榜樣，堅持真理雖然不容易，但上帝看重我們的忠心，聖靈也會隨時賜下平安與勇氣，成為我們隨時的幫助喔！



祈禱

親愛的上帝，懇求你幫助我們能學習司提反勇敢持守信仰的榜樣，當我們在生活中遇到困難與挑戰時，仍然能堅定選擇為主站立，學習背起十字架跟隨你。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

耶穌對門徒說：「如果有人要跟從我，就得捨棄自己，背起他的十字架來跟從我。」（馬太福音 16：24·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：筆、紙條、盒子或袋子。
2. 請老師帶領全班一起討論：「在你的生活中，堅持信仰可能會遇到哪些挑戰呢？」請老師或指派一名學生，將討論結果寫在紙條上，最後將所有紙條放入盒子中。
3. 接著，老師依序抽出紙條，並帶領學生討論：「遇到這個狀況時，可以如何面對與回應？」
4. 最後請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

在你現在的生活中，堅持信仰可能會遇到哪些挑戰呢？





幼兒級學生本

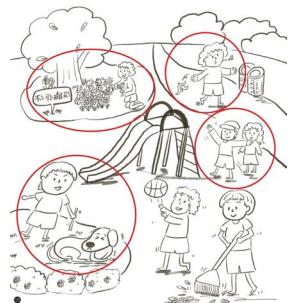
單元一 信息複習：堅持真理傳福音

1. 請老師先複習本課故事。
2. 接著詢問學生：「司提反與使徒們平常都在做什麼呢？」
（答案：傳福音、幫助有需要的人）引導學生剪下左側圖片，黏貼在相對應的框格中，並完成著色。（答案如右圖）
3. 告訴學生：司提反與使徒們不僅行神蹟奇事，更透過傳講福音、關懷孤兒寡母及貧窮人、為有需要的人禱告等實際行動，彰顯上帝的愛與平安。



單元二 生活實踐：勇敢指出錯誤

1. 請老師引導學生觀察圖片，並請學生輪流指出圖中不正確或不合上帝心意的行為，並分享：「為什麼這樣的行為是錯誤的呢？」（答案如右圖）
2. 最後，請學生完成圖片著色。
3. 告訴學生：司提反效法耶穌基督的榜樣，看見錯誤並勇敢指證出來。在生活中我們也會遇到不對的事，願上帝幫助我們有勇氣與智慧，能溫和且堅定地指出錯誤。



金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。

初小級學生本

單元一 信息複習：司提反的呼求

1. 請老師先複習本課故事。
2. 請學生查閱使徒行傳7：54~60，找出司提反在生命最後時刻所說的三句話分別是什麼？（答案：我看見天門開了，人子站在上帝的右邊！／主耶穌啊，求你接納我的靈魂！／主啊，不要把這罪歸給他們！）

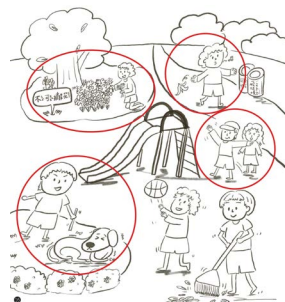
3. 接著，請學生將下方的文字框格剪下，貼在相對應的框格中。
（答案如右圖）

4. 告訴學生：如果我們是司提反，在面臨挑戰時，也能說出一樣的話嗎？盼望我們都能像司提反一樣，持守對上帝的信心，隨時隨地為上帝作見證。



單元二 生活實踐：勇敢指出錯誤

- 請老師引導學生觀察圖片，並請學生輪流指出圖中不正確或不合上帝心意的行為，並分享：「為什麼這樣的行為是錯誤的呢？」（答案如右圖）
- 最後，請學生完成圖片著色。
- 告訴學生：司提反效法耶穌基督的榜樣，看見錯誤並勇敢指證出來。在生活中我們也會遇到不對的事，願上帝幫助我們有勇氣與智慧，能溫和且堅定地指出錯誤。



金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。

✂ 中小級學生本

單元一 信息複習：用身體作見證

- 請老師先複習本課故事。
- 接著，請學生查閱使徒行傳7：48～60，依照圖片提示的身體部位，用自己的話寫出「猶太領袖」與「司提反」的反應。（參考答案如下）

| 猶太領袖 | 司提反 |
|------------------|------------------|
| 耳：充耳不聞、掩耳不聽 | 眼：舉目望天、看見天開了 |
| 口：咬牙切齒、大聲喊叫 | 口：勇敢指出錯誤、傳講上帝的真理 |
| 心：心胸閉塞、與聖靈作對 | 心：被聖靈充滿、憐憫的心 |
| 手：用手摀住耳朵、拿石頭打司提反 | 腳：跪下呼求主 |

- 告訴學生：我們的心思意念會反映在外在行為、肢體語言及口裡所說的話，盼望我們都能學習像司提反一樣，讓我們的全人全心都被聖靈充滿，勇敢傳講上帝的真理，成為上帝喜悅的福音使者！

單元二 生活實踐：真心話，大冒險

1. 請老師引導學生看學生本的情境說明文，並討論：「若在生活中遇見這些情境時，會有什麼反應？會採取什麼行動回應？」若學生人數較多，建議可採取分組討論方式進行。
2. 告訴學生：雖然做出正確選擇可能需要付出代價，但上帝會透過每一次的抉擇教導我們如何做出勇敢、合乎真理的言行，並以勇敢的說出真心話，以及倚靠上帝的信心做出最適當的行為。

金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。

高小級學生本

單元一 信息複習：跟隨主耶穌

1. 本課單元一與單元二合併。
2. 請學生查閱使徒行傳7：54~60，並說出司提反在生命最後時刻所說的三句話分別是什麼？（答案：（1）我看見天門開了，人子站在上帝的右邊！（2）主耶穌啊，求你接納我的靈魂！（3）主啊，不要把這罪歸給他們！）
3. 接著，請學生翻至背面，以分組方式進行問題討論，並輪流分享討論的結果。
 - （1）當你看見人有在做不對的行為時，你會怎麼做呢？
 - （2）當朋友約你做不好的事時，你會怎麼做呢？
 - （3）當你被他人進行言語威脅或攻擊時，你會怎麼做呢？
 - （4）當你在大庭廣眾被別人指出自己的錯誤時，你會怎麼做呢？
4. 最後，請學生完成經文填寫，再沿著粗黑線剪下書籤並打洞，穿過棉線，即完成書籤製作。
5. 告訴學生：司提反在面對威脅時，仍堅守他身為上帝僕人的身分，甚至效法耶穌為迫害他的人祈禱。司提反勇敢指出錯誤，將信仰落實在生活中。盼望我們也能倚靠上帝，堅持真理，勇敢為信仰發聲。



金句活動

請參考金句活動建議，帶領學生背誦。



親子天地



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年8月23日）課程的主題是「為信仰而戰的司提反」，研經範圍是使徒行傳6：8～8：3。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我寧願有耶穌〉及台語詩歌〈大家勇敢同齊腳步〉。

課程一開始先引導學生回顧前一課提及初代教會同工具備的特質，並介紹教會歷史上第一位殉道者——司提反。接著，透過故事引導學生明白，司提反在面對猶太人的毀謗與迫害時，他被聖靈充滿，面貌如同天使般，且充滿智慧地辯駁、傳講上帝從古至今的作為。最後，當司提反的生命受到威脅時，依然舉目望天看見上帝的榮耀，並效法耶穌在十字架上為傷害他的人祈禱。鼓勵學生在生活中若因堅持信仰或真理而被嘲笑、誤解時，不要害怕，因為聖靈會賜下勇氣與我們同在。如同本課金句：「耶穌對門徒說：『如果有人要跟從我，就得捨棄自己，背起他的十字架來跟從我。』」（馬太福音 16：24）

在信息複習單元中，幼兒級透過剪貼，認識司提反在傳福音與服事中，彰顯上帝的愛。初小級藉由查經，知道司提反在生命最後時刻對上帝的信靠與見證。中小級透過對比猶太領袖與司提反的肢體反應，反思內心的心思意念如何影響外在行為。高小級製作經文書籤，學習司提反在面對逼迫時仍堅持真理，鼓勵學生將信仰落實在生活中，即使遇到困難也能為真理發聲並學習饒恕。

在生活實踐單元中，幼兒級與初小級透過觀察圖片情境，學習辨識錯誤的行為，並求上帝賜予智慧勇敢指出錯誤。中小級透過「真心話，大冒險」的情境討論，練習在兩難的抉擇中，做出合乎聖經教導的勇敢行動。高小級因教案設計與信息複習單元合併。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！



分享時光

1. 當你看見有人做了不好、錯誤的事，你會像司提反一樣勇敢指正對方嗎？
2. 當有人因為你的信仰而嘲笑、欺負你時，你會如何面對與處理呢？

