

第 7 課

上帝揀選同工

經 文 使徒行傳6：1~7

教學目標 透過初代教會揀選負責膳食同工的故事，教導學生明白教會中有許多事務，需要不同的同工來協助處理。

金 句 要從你們當中選出七個有名望、受聖靈充滿、又有智慧的人，讓他們來負責這事務。（使徒行傳6：3·現代中文譯本2019版）

當從你們中間選出七個有好名聲、滿有聖靈和智慧，我們派他們管理這事。（使徒行傳6：3·和合本2010版）

著對恁中間選七個有好名聲，受聖神充滿，閣有智慧的人，阮通任命佢辦理此個代誌。（使徒行傳6：3·現代台語譯本）

詩 歌 〈主要用你〉，兒童主日學詩歌本（華）118首。

〈耶穌叫咱〉，兒童主日學詩歌本（台）124首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	我們一起，剛剛好		色筆、剪刀、黏膠
初小級	我們一起，剛剛好	找一找，教會同工 在哪裡？	筆、色筆
中小級	被揀選，是為了服事主	教會同工地圖	聖經、筆
高小級	被揀選，是為了服事主	教會同工地圖	聖經、筆



故事：上帝揀選同工

各位同學平安！課程一開始我們先進行「缺一不可」活動。

活動說明：

1. 課前預備：請老師事先列印附件：「缺一不可的圓」（教師本134頁），並依照學生人數，將圓形剪成不等角的扇形紙片（每人一張），若學生人數較多，可預備多份扇形紙片，讓學生分組進行。
2. 進行方式：請學生先觀察自己手上的扇形紙片，思考如何拼湊成一個完整圓形；接著，開始觀察其他同學手上的紙片，嘗試找出可與自己手中形狀相互契合且完成圓形拼圖。

每一個人都很重要

同學們，要拼湊出一個完整的圓形，需要靠每個人手中的卡片才能完成。每一張紙片都不一樣，卻都很重要，只要少了一張，這個圓形就沒有辦法完整呈現出來。當大家把紙片拼在一起時，是否會感到驚訝，原來每一張紙片都有它適合的位置。（出示彩圖a）這跟教會的運作非常相似，教會不是由某一個人獨自完成的。上帝把不同的能力和恩賜放在我們身上，有人適合做關懷的工作，有人擅長安排行政事務，也有人總是願意默默關懷，做不容易被眾人注意到的事。當大家願意彼此合作配搭，教會中許多重要的事務才能順利完成。

現在，讓我們把眼光從這個形狀，轉到今天的聖經故事。門徒們一開始建立的教會，就像剛才拼成的圖形一樣，是由許多不同的人一起組成的。每個人的背景和能力都不同，但他們都願意跟隨主，彼此服事。但隨著教會人數增長，要處理的事務也越來越多，上帝並沒有要某一個人獨自承擔所有的工作，而是期待大家學習彼此分擔、互相支持。接下來的故事，正是初代教會如何在上帝的帶領下，揀選出合適的同工，分擔教會中的事務，齊心完成上帝所託付的使命。

不同呼召中的彼此配搭

耶穌復活升天後，使徒們（也就是跟隨耶穌的十二位門徒）在聖靈的帶領下開始建立教會，信主的人數越來越多，大家常常聚在一起禱告、思想上帝的話。隨著越來越多人加入教會，大家的生活連結更加緊密，有些人年紀大了，需要年輕人協助日常生活的照料；有些人失去了依靠，特別是教會中的寡婦，更需要大家的關心與供應。因此，有不少信徒都需要仰賴教會定期供應生活所需的物品。

（出示彩圖b）教會一直努力想要照顧好每一個人，但教會的事務越來越多，有時會因此忽略了部分人的需要。於是，有人去向使徒們反應這件事。這並不是要怪罪誰失責，而是藉由這件事，讓教會看見一個重要的事實：當教會人數增加、生活瑣事變得龐大複雜時，單靠少數人是無法全面照顧到有需要的人。

用恩賜忠心服事

使徒向大家說明，他們最重要的工作是專心禱告、傳講上帝的話，因為這是上帝託付給他們的使命，但教會裡還有許多同樣重要的事情，需要有人負責處理。於是，使徒提出一個有智慧的辦法，他們要從門徒中選出幾位合適的人，來協助處理教會的行政事務。

挑選誰來負責教會的行政工作，並不是在互相比較，而是承認上帝給每個人的呼召和恩賜都不一樣。有的人適合教導，有的人擅長規畫，有的人樂意照顧人；當每個人都照著上帝所賜的恩賜去服事，整個教會就能彼此成全，像一個身體的不同部分和諧地運作。

（出示彩圖c）接著，大家從門徒中選出七位負責處理教會日常的重要事務，分別是司提反、腓利、伯羅哥羅、尼迦挪、提門、巴米拿，以及改宗加入過猶太教的安提阿人尼哥拉。這些被揀選出來的同工，不一定是站在最前面的人，也不見得能常常被人注意到，但他們願意把每天的事情做好，用實際行動來服事人。使徒為他們禱告，把手放在他們身上，祝福他們開始新的服事。從那一天起，教會裡每個人更清楚知道如何彼此配搭，使整個教會的運作更加穩定、更有凝聚力。

一起拼湊上帝的心意

當初代教會開始彼此分工服事後，上帝的福音就能繼續被傳開，相信福音的人也越來越多了。教會能夠健康地成長，不是因為某一個人特別厲害，而是因為每一個人都願意照著上帝所賜的恩賜去服事，在合適的位置上忠心完成該做的事。那些看起來平凡、看似微小、不容易被注意到的服事，往往正是讓教會能順利運作的重要關鍵。

(出示彩圖d) 在教會或兒童主日學中，常常會看見有些人很細心，會記得把椅子和教材準備好，讓聚會流程更順暢有秩序；有些人雖然安靜內向，卻願意陪伴關心情緒低落的朋友，讓對方感覺不孤單；有些人願意參與主日禮拜的服事；有些人樂意幫忙收拾教會的環境，讓教會變得更加溫暖且充滿愛的力量。

同學們，上帝並不是只看重站在台前的人，而是喜愛每一顆願意為他服事、為人付出的心。當我們樂意在每件小事上學習負責、彼此幫助，就是在參與上帝的工作。就像一開始進行的圓形拼圖活動一樣，當每個人都在自己的位置上盡全力，教會才能成為一個完整又美好的群體，同心完成上帝所託付的使命。



祈禱

親愛的上帝，感謝你創造我們，雖然每個人都不一樣，但我們在你眼中都很重要。感謝你賜下不同的恩賜，讓我們可以彼此幫助、一起完成服事。求你使我們學習在小事上忠心，彼此同工完成你美好的旨意。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

要從你們當中選出七個有名望、受聖靈充滿、又有智慧的人，讓他們來負責這事務。
(使徒行傳6：3·現代中文譯本2019版)

活動說明

1. 請老師事先將金句分別寫在五張紙卡上：「要從你們當中選出」、「七個有名望」、「受聖靈充滿」、「又有智慧的人」、「讓他們來負責這事務」，帶領學生看著金句字卡，朗讀金句一遍。
2. 老師依序遮住或取下部分紙卡，再次帶領學生朗讀金句，請學生背誦被遮住的內容。
3. 最後，請老師將全部紙卡取下後，請學生再背誦金句一遍。

要從你們當中選出

七個有名望

受聖靈充滿

讓他們來負責這事務

(使徒行傳6：3)