

第 4 課

奉耶穌基督的名

經 文 使徒行傳3：1~26

教學目標 透過彼得奉耶穌基督的名醫治生來跛腳的人的故事，教導學生認識並相信耶穌的名大有能力，學習在生活中向他人付出關懷與行動。

金 句 金銀我都沒有，但是我要給你我所有的：我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你，起來走！（使徒行傳3：6·現代中文譯本2019版）

金銀我都沒有，但我把我有的給你：奉拿撒勒人耶穌基督的名起來行走！（使徒行傳3：6·和合本2010版）

金銀我攏無，我將我所有的互你。我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你，起來行！（使徒行傳3：6·現代台語譯本）

詩 歌 〈靠著耶穌聖名〉，兒童主日學詩歌本（華）92首。

〈靠主耶穌聖名〉，兒童主日學詩歌本（台）103首。

分班課程

| 級別 | 單元一 信息複習 | 單元二 生活實踐 | 教具預備 |
|-----|-----------|------------------|------|
| 幼兒級 | 奉耶穌基督的名 | 我看見了， 我可以做什麼？ | 筆 |
| 初小級 | 奉耶穌基督的名 | 我看見了， 我可以做什麼？ | 筆 |
| 中小級 | 不是靠我，是靠耶穌 | 當我願意，上帝就動工 | 聖經、筆 |
| 高小級 | 不是靠我，是靠耶穌 | 當我願意，上帝就動工 | 聖經、筆 |



故事：奉耶穌基督的名

存在卻被忽略的生命

各位同學平安！（出示彩圖a）你曾經看過這樣的場景嗎？在學校下課時，大多數同學都在玩，卻有人獨自坐在教室的角落；或是進行分組活動時，大家很快就找到了同伴，卻有人不知所措地站在一旁；或是某個同學心情不好或功課跟不上，卻沒有人關心他的需要。其實這些人一直都在我們身邊，只是時間一久，我們雖然習慣了他們的存在，卻不一定能看見他們真正的需要。

也許我們心裡會想：我沒有能力為這些同學做什麼，但其實，有時候我們只需要主動靠近他們，陪他們坐一下，或是站在他們的旁邊，對他們說一句鼓勵的話就足夠了。今天故事的主角，就是一個經常被大家忽略的人，他真正需要的不是我們「手中有多少」，而是我們「願不願意伸出手」。接下來我們要來聽一個願意伸出手的人，以及上帝如何透過他的行動帶來改變的故事。

「我沒有，但我相信」伸出手的那一刻

（出示彩圖b）當人們要走進聖殿禱告時，都會經過一個叫「美門」的地方，那裡總是坐著一個大家都很熟悉的人。他從出生開始，雙腳就沒有力氣，他無法走路，也從未體驗過奔跑和跳躍的感覺。每天都會有人把他抬來聖殿的門口，好讓來來往往的人能施捨他一點錢。對路過的人來說，他就是一直在那個位置，久而久之，人們甚至不太會注意到他。同學們，在你的生活中也有這樣總是被忽略、被貼上標籤的人嗎？

有一天，這位生來跛腳的人，看到有兩個人走過來，他像平常一樣，小聲地對他們說：「你們可以給我一點錢嗎？」他並沒有特別期待眼前的這兩個人會帶給他什麼，他只希望能順利度過今天。

（出示彩圖c）這兩個人正是耶穌的門徒——彼得和約翰，當他們看見這人時，並沒有立刻走開，也沒有假裝沒聽到。彼得停下腳步，看著這位生來跛腳的人，對他說了一句很關鍵的話：「你看我們。」這句話代表彼得不只是看見那位跛腳者的需要，更看見了「他這個人」。那位跛腳者抬起頭來，心裡帶著一點期待，他以為彼得和約翰會給他很多錢。

可是彼得卻說：「金銀我都沒有。」同學們，如果你聽到這句話，心裡會怎麼想呢？也許會覺得很失望吧！但彼得沒有轉身離開，他接著說：「但是，我要把我所有的給你。」哇，「所有的」聽起來好像很不錯，會不會比金和銀更多呢？接著，彼得用非常堅定的聲音說：「我奉拿撒勒人耶穌基督的名，命令你，起來走！」彼得很清楚真正能幫助眼前這人的，絕不是他自己的能力，而是他所相信的耶穌。

同學們，有時候我們也會這樣想：「我不太會安慰人。」「我不知道該說什麼。」「我好像幫不上忙。」但彼得提醒我們，就算金銀我們都沒有，只要相信耶穌、對耶穌有信心，我們仍然可以成為他人的祝福。

因為被扶持而站立的生命

彼得說完這句話，並沒有就此離開。他往前一步，伸手拉住那人的右手，並扶他站起來。彼得的這個舉動是需要極大的信心，因為假如那人根本站不起來，他勢必會立刻跌倒。在過去，那人只會被抬來、放下，從來沒有人在意或期待他能不能站起來。然而，彼得相信耶穌的名所發出的能力，就在彼得拉他站起來的那一刻，不可能的事情竟然發生了！那人的腳突然有了力量，他真的站起來了，而且不是勉強的，是真正的站直了，還能向前走一步、兩步，然後跳了起來。

同學們，還記得一開始，我們討論到在學校有人獨自坐在角落、分組活動時有人落單的場景嗎？其實，在主日學中也有相似的場景。也許有人是第一次來主日學，坐在後面不太說話，有同學不太熟悉敬拜或活動流程，只能站在旁邊看，或是有人在課堂上想分享，卻又害怕開口。他們不是不能站起來，而是正等待願意靠近、陪伴他們的人。在這些時候，我們可以像彼得一樣，選擇看見，並且主動向他們伸出手。很多時候，我們的「拉他一把」，並不是很厲害的行動，但卻能告訴對方，你不是一個人，有人看見你了，並且願意陪你一起慢慢走。

奉耶穌的名，一起進聖殿

（出示彩圖d）奇妙的事情發生了！生來跛腳的那個人，一邊走，一邊跳，一邊讚美上帝，並且跟著彼得和約翰一起走進聖殿。周圍的人全都看見了，大家驚訝地說：「那不是每天坐在門口的人嗎？他怎麼會走路了？」有人以為是彼得很厲害，也有人以為他們有什麼特別的能力，可是彼得很清楚地說：「不是我們，而是耶穌的名所發出的能力。」這句話提醒我們，真正帶來改變的，不是人有多厲害，而是上帝的能力透過願意相信且願意付出行動的人來成就。今天上帝仍然要透過我們做同樣的事，只要我們願意伸出手，或

許無法立刻看到改變，但我們正在陪伴一個生命走一條新的道路。當他們感受到自己被看見、被接納、被珍愛時，他們就不只是被幫助，而是被帶到上帝面前，像那個生來跛腳的人一樣，能夠站起來，擁有新的生活，用自己的生命頌讚上帝。



祈禱

親愛的上帝，感謝你看見每一個生命，從不忽略任何人。在生活中，當我們看見有人被忽略、感到孤單或需要幫助時，求你賜給我們勇氣靠近、陪伴和接納他們。使用我們小小的行動，成為別人的祝福。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

金銀我都沒有，但是我要給你我所有的：我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你，起來走！
（使徒行傳3：6·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先預備 3 張小卡，分別寫上「金銀」、「但是我要給你」、「我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你」
2. 學生依序抽出小卡並唸出卡片內容所對應的話。
 - （1）金銀→我都沒有。
 - （2）但是我要給你→我所有的。
 - （3）我奉拿撒勒人耶穌基督的名命令你→起來走！
3. 最後請學生齊聲唸本課金句。

