

第13課

甘心奉獻

經 文 瑪拉基書3：6~12

教學目標 透過先知瑪拉基提醒以色列人應獻上當納之物的故事，教導學生知道奉獻是感恩並回應上帝恩典的行動，學習以獻金、獻心、獻工來祝福他人與榮耀上帝。

金 句 你們要把十分之一的全數送到聖殿，……試試我（上主），你們就會看見我打開天上的窗戶，把各樣好東西豐豐富富地傾倒給你們。（瑪拉基書3：10·現代中文譯本2019版）

你們要將當納的十分之一全然送入倉庫，……以此試試我（耶和華），是否為你們敞開天上的窗戶，傾福與你們，甚至無處可容。（瑪拉基書3：10·和合本2010版）

恁著將十分一的奉獻全數提來囤佇庫房，……來試看我（上主）會為著恁開天窗，將福氣摒落來互恁抑膾？（瑪拉基書3：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈我要學習奉獻〉，兒童主日學詩歌本（華）130首。
〈我欲學習奉獻〉，兒童主日學詩歌本（台）128首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	甘心樂意的奉獻		色筆、剪刀
初小級	我樂意奉獻		筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	我樂意奉獻		筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	甘心樂意的奉獻	我樂意奉獻	聖經、筆



故事：甘心奉獻

先知瑪拉基的提醒

同學們平安！今天我們要認識一位特別的先知，他的名字叫「瑪拉基」，是舊約聖經中最後一位先知。「瑪拉基」的意思是「我的使者」。在瑪拉基的時代，人民已經從被擄之地回到耶路撒冷並重新建造了聖殿，但他們卻漸漸對敬拜上帝失去了熱情，在獻祭時敷衍了事，態度隨便，甚至連該遵守的「十分之一奉獻」也沒有做到。

在摩西的法律中規定，上帝的子民要將上帝賜給他們的錢和收成分成十份，人民可以留下九份，但要將另外的那一份（也就是十分之一）獻給上帝。上帝只要求十分之一，但這些人民竟然開始和上帝斤斤計較，他們心想：「如果我把這一份留下來給自己，不是更好嗎？」許多人因此沒有獻上應當的十分之一。他們忘記了自己所擁有的一切都是從上帝來的，人民這樣的行為讓上帝非常傷心。（出示彩圖a）因此，上帝透過先知瑪拉基提醒人民：「人可以欺騙上帝嗎？當然不可以！但是你們卻在該獻的十分之一和祭物上欺騙了我！」

同學們，你們有沒有拿過紅包或是零用錢呢？（鼓勵學生分享）假設你今天收到了100元，按照聖經的教導，你應該先把其中的10元分別出來作為奉獻，獻給上帝；這就是「十分之一奉獻」。可能有人會覺得，十分之一對上帝來說只是九牛一毛，上帝真的需要我們的奉獻嗎？還是上帝很缺乏嗎？（鼓勵學生分享）聖經告訴我們，上帝是造物主，是所有萬物的起源和豐盛的源頭，我們所擁有的一切都是從上帝而來。上帝甚至將他最寶貴的獨生子耶穌基督賜給了我們，為所有人犧牲奉獻自己的生命，這份愛比所有的金錢都更寶貴。

因此，我們奉獻並不是因為上帝缺乏這些東西，而是我們發自內心對上帝的感謝，藉著奉獻時間、才能和金錢等，來回應上帝的恩典，且為身邊的人帶來祝福。

小女孩的五角七分錢

老師想跟大家分享一個真實的故事：「小女孩的五角七分錢。」（出示彩圖b）故事發生在1880年的美國賓州，主角是一位名叫海蒂的小女孩，她住在教堂附近的貧民窟。某個主日早上，海蒂興高采烈地來到教會上主日學，但因教堂空間狹小，早已坐滿了人。康

威爾牧師剛好來到教堂，他看見海蒂站在教會外，因為沒有位置可坐而流淚。康威爾牧師將她抱起來，走進主日學教室，勉強為她騰出一個角落。

（出示彩圖c）隔天，康威爾牧師告訴海蒂：「教會正在籌措經費，要建一座大教堂，等完工後就可以容納更多想來上主日學的小朋友了。」海蒂聽了既高興又期待。過沒多久，海蒂生病了。康威爾牧師前往探望並為她禱告；但海蒂最後還是因病重而過世了。海蒂的告別禮拜結束後，海蒂的媽媽拿了一個又破又舊的小袋子給牧師，裡面有五角七分錢和一張小紙條，這是海蒂在生前努力存下來的錢，準備奉獻給教會蓋新教堂。在當時，五角七分對於一個住在貧民窟的小女孩而言，可說是「天文數字」，康威爾牧師為此深受感動。

（出示彩圖d）後來，康威爾牧師在主日講道時，分享了海蒂為教會奉獻的故事。許多會友大受感動，傾盡心力為擴建新堂奉獻。當地的報社記者報導這件事後，引起極大的迴響。當時有位房地產經紀人看到這則新聞後，熱心地為教會找到一塊土地，並將這塊地以五角七分錢賣給教會。消息傳出後，教會的會友深受激勵，在短短的5年內，建堂奉獻的金額便增加到25萬美元。因著海蒂愛上帝、愛教會的心，以及她無私奉獻的行動，為上帝的福音帶來了極大的效益。

按照自己的心意及能力來奉獻

同學們，如果我們也想要回應、感謝上帝的賞賜，但是自己卻沒有很多的錢可以奉獻，那該怎麼辦呢？（鼓勵學生分享）其實「奉獻」不是只有指捐獻金錢而已，還可以分為：獻心、獻金、獻工這三項行動。

「獻心」：指從自己每天的時間中，分別留一段時間來禱告、讀經，與上帝建立關係；因為我們的時間也是上帝所賞賜的！

「獻金」：指奉獻自己能力所及的金錢或物品，例如：當你有100元，你願意奉獻多少給上帝呢？（鼓勵學生分享，最後請老師補充說明，如果依照聖經教導奉獻十分之一，那就是要奉獻10元）或是我們也可以整理家中狀況良好，但幾乎很少使用的物品、玩具或書籍，透過教會或慈善機構，捐贈給合適的家庭或是小朋友。

「獻工」：指將上帝賜給我們的恩賜、才能，在教會或社區中參與事奉、服事他人，使人得到幫助，使上帝得著榮耀。「獻工」不一定要做很厲害的「大事」。在生活中，當我們看見需要幫助的人，且有能力協助他人，就要勇敢去服務和幫助，相信上帝會喜悅我們所做的善工。只要我們願意付出，用感恩和喜樂的心去服事，就算只是幫忙開門或是一個微笑、一句關心，都是上帝看為寶貴的「獻工」！

學習甘心樂意奉獻

同學們，盼望我們都能立志從現在開始學習「奉獻」。我們可以「奉獻」給上帝的不只是金錢，還包含所付出的心力、時間、恩賜、才幹等；因為這些都是上帝賞賜給我們的恩典，因此我們要用感恩的心來回應上帝。上帝不是只看我們獻上什麼，更重要的是我們奉獻的「態度」。如果我們的奉獻不是出於甘心樂意，或是超出我們的信心和力量，讓我們變得猶豫或是勉強，這樣的奉獻就不是上帝所喜悅的喲！

（出示本課金句掛圖）上帝應許說：「你們要把十分之一的全數送到聖殿，……試試我（上主），你們就會看見我打開天上的窗戶，把各樣好東西豐豐富富地傾倒給你們。」

（瑪拉基書 3：10）當我們願意甘心樂意奉獻時，上帝不會讓我們因為「奉獻」而缺乏，反倒會使我們的生活和生命，因著經歷他的恩典和賞賜，變得更豐盛喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你賞賜給我們足夠的恩典，求你幫助我們能學習甘心樂意的奉獻，不論是獻上金錢、時間或是才能，願這些都能成為祝福他人的管道。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

你們要把十分之一的全數送到聖殿，……試試我（上主），你們就會看見我打開天上的窗戶，把各樣好東西豐豐富富地傾倒給你們。（瑪拉基書3：10·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：依照學生人數預備玩具紙鈔（以100元、500元為佳）。
2. 發給每位學生金額共1000元的玩具鈔。請學生思考要如何運用這些錢來奉獻。（各項事工奉獻請以100元為最小單位）。
3. 接著，請老師在白板寫下：教會建堂事工、教會國內外宣教事工、主日學事工、社福慈善機構、照顧流浪動物機構……等奉獻名目，老師也可依教會事工自行調整。
4. 依照事工順序，詢問學生願意為該項事工奉獻多少。最後，請老師統計哪項事工的奉獻金額最高、哪項最少，以及詢問學生手中剩下多少錢，自己為哪項事工的奉獻最多。
5. 最後請老師帶領全班齊聲背誦金句。

