



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年6月21日）課程的主題是「將來的君王」，研經範圍是撒迦利亞書9：1～17。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈主耶穌，祂是主〉及台語詩歌〈和平的主上帝〉。

課程一開始先帶領學生討論心目中理想的君王需具備哪些特質。接著，告訴學生上帝應許要賜給世界的真正君王不同一般的君王模樣。「將來的君王」是公義、謙卑，更是帶來和平，他要用愛和公義來治理人民。而耶穌就是這位謙卑、和平的君王。他道成肉身來到世上，在十字架上承擔世人的罪，並從死裡復活，勝過了罪惡與死亡的權勢。耶穌基督要以仁愛與平安來建立和平的國度。最後鼓勵學生效法耶穌的謙卑與和平，並透過上帝的話語與行動，活出耶穌的愛。

在信息複習單元中，幼兒級透過圖片拼貼與著色，認識這位「將來的君王」。初小級透過故事接龍，知道耶穌就是那位得勝的和平君王。中小級藉由完成指令，複習故事。高小級透過對照先知撒迦利亞的預言及新約的應驗，反思耶穌的君王身分對個人的意義。

在生活實踐單元中，幼兒級藉由描繪自己的雙手，讓學生知道自己也能做帶來和平與愛的行動。初小級和中小級透過情境討論，具體學習在生活中行出和平方動。高小級學習「和平策略」，將其應用在生活情境中，鼓勵學生成為有智慧的和平使者。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你認為「君王」需具備哪些「特質」？並說明原因。
2. 在接下來一週中，請選定一項「和平方動」，並具體實踐在生活中。在週末時，彼此分享自己在本週的和平方動。