

## 第12課

## 將來的君王

經 文 撒迦利亞書9：1~17

教學目標 透過先知撒迦利亞所預言的「將來的君王」，教導學生知道耶穌基督是帶來和平的君王，要效法他的謙卑與愛人的心，成為上帝差派的和平使者。

金 句 看，你們的君王來了！他得勝，凱旋而來。

（撒迦利亞書9：9·現代中文譯本2019版）

看哪，你的王來到你這裏！他是公義的，並且施行拯救。

（撒迦利亞書9：9·和合本2010版）

你看，你的君王來啦！伊勝利凱旋。

（撒迦利亞書9：9·現代台語譯本）

詩 歌 〈主耶穌，祂是主〉，兒童主日學詩歌本（華）31首。

〈和平的主上帝〉，兒童主日學詩歌本（台）17首。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	迎接騎驢子的君王	我的和平小手	色筆、剪刀、黏膠、貼紙（或紅色印泥）
初小級	謙卑的和平君王	和平方動家	骰子
中小級	和平君王將來臨	和平使者的挑戰	筆、色筆、色紙、黏膠
高小級	預言VS應驗	善用和平策略	聖經、筆



## 故事：將來的君王

### 描繪心中的理想君王

各位同學平安！你們有沒有在電影、動畫或是歷史故事中看過國王（或皇帝）的英姿呢？他們的樣貌看起來如何呢？（鼓勵學生分享）國王代表著權力、財富和威風。你們認為一位「真正令人感到敬佩的王」應具備哪些特質呢？現在，我們一起來動動腦，描繪心中那位最理想的君王！

活動說明：

1. 課前預備：白板、白板筆、便利貼、筆。
2. 依照學生人數分成3~4組，發給各組三張便利貼及筆。
3. 請老師在白板畫出三個欄位，並寫上「國王的外表」、「國王擁有的資源」、「國王對待人民的方式」。
4. 請各組討論這三個問題，發揮創意，將想到的特質分別寫在便利貼上。（參考範例：國王的外表→穿著金色長袍、帥氣的鬍子、有翅膀的披風；國王擁有的資源→廣闊的國土、神祕的寶物、強盛的軍隊、華麗城堡；國王對待人民的方式→保護人民、有親和力、讓人民富有）
5. 各組完成討論後，將便利貼貼在白板上對應的欄位中。請老師統整並唸出各組所討論出的答案。

從剛才的分享中，大家心目中理想的國王好像都是超級英雄，既威風又有權力。但是今天，我們要認識這位聖經中很特別的君王，他沒有帥氣的戰馬，也沒有華麗的披風，但他卻是上帝應許要賜給世界的真正君王。我們一起來聽關於他的故事吧！

很久以前，南國猶大的首都耶路撒冷城被巴比倫國攻破，聖殿被摧毀，城牆被破壞，許多人被擄到巴比倫過著流亡的生活。直到後來，波斯帝國打敗了巴比倫，上帝感動波斯王，准許猶太人回家。然而，當這群人浩浩蕩蕩回到耶路撒冷後，他們看到的不是溫暖的家，而是一片廢墟——聖殿倒塌了，城牆也殘破不堪。

同學們，如果你是這群原本懷著期待回到家鄉，卻看到這荒涼景象的人民，你的心情會如何呢？（鼓勵學生分享）沒錯，會感到很錯愕、灰心，也會為未來的生活擔憂。這

些回到家鄉的猶大人也是如此，他們擔心國家再也回不去從前的榮耀，他們想知道什麼時候才能再有一位強大的王來帶領他們。就在大家灰心喪志時，上帝差派了先知撒迦利亞來安慰他們。

### 謙卑和平的君王預言

先知撒迦利亞是祭司家族的人，上帝透過他對猶大人民說：「你們不要害怕！上帝沒有忘記你們，上帝要再一次拯救你們。你們要趕快把聖殿重建起來！」除了鼓勵大家重建聖殿，撒迦利亞還傳遞了一個更重要的信息：「有一天，上帝要親自差派一位特別的君王來到耶路撒冷！」

撒迦利亞說，雖然周圍有很多強大的國家欺壓他們，但是上帝會審判那些驕傲的國家，上帝要為猶大人民伸張正義。（出示彩圖a）接著，撒迦利亞說：「錫安的居民哪，要歡喜快樂！耶路撒冷的人民哪，要歡呼！看，你們的君王來了！他得勝，凱旋而來，卻謙虛地騎著一匹驢——騎著一匹小驢。」（撒迦利亞書9：9）同學們，你們有沒有發現這位「將來的君王」凱旋而來時，他是騎著什麼？（鼓勵學生分享）沒錯，他是騎著一匹小驢！

在古代，當國王打勝仗凱旋歸來時，會騎著最強壯的戰馬，穿上閃亮的盔甲，後面跟著士兵和旗幟，非常地威風。但是，上帝卻說這位「將來的君王」很不一樣。他是公義、謙卑的和平君王，他的到來不是要發動戰爭，而是要帶來永久的和平！他要讓所有可怕的武器（例如：戰車、戰馬、戰弓）都消失，他不像世上那些國王用戰爭、武力來統治國家，而是要用愛和公義來治理人民，讓世界充滿寧靜與和平。重要的是，這位「將來的君王」要來拯救上帝的子民，當他來臨時，上帝的子民會像獲得特赦的囚犯一樣，得著自由；上帝要親自救贖他的子民。

這番話對當時失去盼望、辛苦重建家園、沒有國王治理的猶大人民來說，是多大的鼓勵啊！他們開始充滿期待，盼望這位君王能早日來臨。同學們，你們知道這位「將來的君王」是誰了嗎？（鼓勵學生分享）沒錯！就是耶穌基督！

### 應許的實現：耶穌基督道成肉身

先知撒迦利亞發出這個預言時，大約是在主前520年，距離耶穌降生還有整整500多年！但是，即便是要等500年，上帝的應許依然不會改變，一定會實現！

（出示彩圖b）到了新約時代，嬰孩耶穌降生在簡陋的馬槽裡。當耶穌成年後，他在加利利和猶太地區傳道、行神蹟、醫治病人。在耶穌傳道工作的最後幾天，也就是在逾越節之前，耶穌準備進入耶路撒冷城。其實，耶穌早就知道自己進城後會被抓、被審問、被釘十字架，但他還是帶著門徒往耶路撒冷去。

當他們快到耶路撒冷時，耶穌吩咐門徒去村子裡牽來一匹還沒有被人騎過的小驢駒。門徒把小驢駒帶來後，耶穌就坐在驢駒上，進入耶路撒冷。

當時城裡擠滿了來過逾越節的人，大家看見耶穌騎著驢進城，（再次出示彩圖a）立刻想起先知撒迦利亞在500年前的預言。於是，他們興奮地揮舞著棕樹枝，還把衣服鋪在地上，把耶穌當作國王來迎接，他們歡呼喊著：「讚美上帝！願上帝賜福給奉主名而來的那位！願上帝賜福給以色列的君王！」

## 耶穌基督要建立和平的國度

當時許多人以為耶穌要率領人民推翻羅馬帝國的統治，然後自己登上寶座，成為萬眾矚目的君王。但耶穌並沒有這樣做。為什麼呢？（鼓勵學生分享）（出示彩圖c）因為耶穌基督來到世上的目的，不是要用刀劍征服世界，而是在十字架上承擔世人的罪，犧牲自己的生命，使我們能與上帝和好；他在三天後復活，證明他戰勝了罪惡與死亡。耶穌基督要建立的國度，不是用堅固的城牆或強大的軍隊，而是用上帝的仁愛與平安，保護著相信且接受救恩的人。

## 學習君王的樣式

（出示彩圖d）同學們，既然我們已經認識了這位謙卑、和平的君王，我們也要學習他的樣式。耶穌雖然是世界的王，但他沒有用高高在上的態度欺負弱小，也不會用權力、武力或是暴力威脅對待任何人。相反地，他選擇以謙卑來服事人，安慰憂傷的人，關心需要幫助的人。所以，我們也要效法耶穌的謙卑與和平，學習體貼家人，不以惡言頂嘴，不跟手足爭吵；在學校主動關心比較內向或孤單的同學；在朋友間用和平的心來化解衝突，而不是急著與人比較或爭輸贏。

盼望我們都能存著盼望與信心迎接這位「將來的君王」，不論是在家庭、學校或各樣環境中，都要學習耶穌謙卑與和平的特質，透過話語與行動活出耶穌的愛，讓身邊的人也能因著我們的和平行動，認識這位謙卑、和平的君王，並感受到他所帶來的愛與平安！



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你賜下耶穌來到世上，成為我們的君王，帶來和平與救恩。求你幫助我們學習耶穌的謙卑與愛，在生活中活出你喜悅的言行。無論遇到什麼困難，我們都相信你掌管一切，你會賜下平安與盼望，與我們同在。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

看，你們的君王來了！他得勝，凱旋而來。（撒迦利亞書9：9·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 請老師先帶領學生齊唸金句數遍，讓學生熟悉金句內容。
2. 將金句分成5個段落，老師說明各段落的動作，並帶領學生熟悉動作。（動作說明如下）
  - 「看」：指著眼睛。
  - 「你們的君王」：雙手作出戴皇冠的樣子。
  - 「來了」：向前跨一大步。
  - 「他得勝」：右手握拳高舉。
  - 「凱旋而來」：轉一圈。
3. 請所有學生圍成圓圈站立，從老師開始先唸出第一個段落的金句，並做出動作，接著，再請第二位唸出第二段金句及做出動作；以此類推，直到輪完一圈為止。若中途有人唸錯段落或做錯動作，則要從第一位從頭開始唸金句。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

