

第11課

因信得生命

經 文 哈巴谷書1：12~2：4

教學目標 透過先知哈巴谷等候上帝回應的故事，教導學生面對不公義和困惑時，要學習倚靠上帝，等候他的拯救，因為正直的人將因忠信而得著生命。

金 句 邪惡的人不得存活，但義人將因忠信而得生命。

（哈巴谷書2：4·現代中文譯本2019版）

惡人自高自大，心不正直；惟義人必因他的信得生。

（哈巴谷書2：4·和合本2010版）

心無正直的人自高自大，毋拘義的人會對信來活。

（哈巴谷書2：4·現代台語譯本）

詩 歌 〈智慧的選擇〉，兒童主日學詩歌本（華）122首。

〈無論佇甚麼時陣〉，兒童主日學詩歌本（台）95首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	哈巴谷看見的不公平	當我覺得不公平時	色筆
初小級	哈巴谷的疑惑 VS 上帝的回應	從疑惑到應許之地	聖經、筆、色筆
中小級	先知哈巴谷的日記	等候中的義人行動	聖經、筆
高小級	先知哈巴谷的日記	等候中的義人行動	聖經、筆



故事：因信得生命

破冰活動：公平大挑戰

同學們平安！你們曾有過被「不公平」對待的經驗嗎？例如：老師沒發現有同學因作弊拿高分、自己很努力卻考不好；自己心愛的東西被弟弟妹妹弄壞，爸媽只叫你忍耐，卻不處罰弟弟妹妹？（鼓勵學生分享）當我們遇見這些「不公平」的事件時，你們心裡的感受是什麼呢？（鼓勵學生分享）沒錯，我們可能會感到很疑惑、生氣，但是又不知道該怎麼做。今天，我們要透過「公平大挑戰」活動，思考這個問題。

活動說明：

1. 課前預備：請老師預備不同口味、數量和包裝大小都不一樣的袋裝小點心。
2. 將學生分組，每組約4~5人左右；請各組圍成圓圈坐下。
3. 請老師隨機發放點心，並故意將點心不公平地發給各組，例如：有些組別拿到很多，有些只拿到一點點、拿到不受歡迎的口味，或是拿到外包裝有破損的……等，刻意營造不公平的氛圍。
4. 請各組輪流展示拿到的點心。老師詢問學生：「當你們拿到點心後，心裡有什麼想法？」

在剛才的活動中，當你看到自己拿到的點心比其他人還少，或是拿到的餅乾並不是自己喜歡的口味時，心裡是不是會覺得不舒服，或是覺得老師不公平，甚至想提出抗議？（鼓勵學生分享）

今天我們要認識一位特別的先知，他的名字是哈巴谷，當他看到社會充滿了不公平、好人受苦、壞人卻過得很好時，他不明白上帝為什麼會容許這樣的事情發生；於是他向上帝提出疑惑和抗議。那麼，上帝會如何回應哈巴谷呢？我們一起來聽故事吧！

哈巴谷向上帝發出疑問

當時的猶大國除了要面對外敵巴比倫國的威脅，整個國家也充滿許多不公不義的事。許多人民離棄上帝去拜外邦神明，人與人之間充斥著欺騙和暴力，窮人被欺負，好人被冤枉，壞人的惡行卻沒有得到應有的懲罰。哈巴谷看見這一切，心裡非常難過。他很愛他的國家，希望人民能重新回到上帝面前，所以他常常向上帝禱告。

（出示彩圖a）有一天，哈巴谷向上帝提出心裡的疑問：「上帝啊！你難道沒有看見這些邪惡的事嗎？你為什麼不懲罰那些壞人？這個國家已經沒有公義了，法律也沒有辦法幫助那些好人；為什麼你只是在一旁袖手旁觀呢？」

上帝聽到了哈巴谷的禱告。然而，上帝的回答卻讓哈巴谷嚇了一大跳！（出示彩圖b）上帝說：「我要做一件讓大家感到驚奇的事。我要讓凶猛、殘暴的巴比倫變得更強盛，他們要攻打、征服其他國家。我要讓巴比倫來攻打猶大國，藉由他們來懲罰你們。」同學們，如果你是哈巴谷，聽到上帝的回答後，會有什麼想法？（鼓勵學生分享）沒錯，我們都會懷疑自己是不是聽錯了？哈巴谷原本是向上帝抱怨這些不公義的事，希望上帝能伸張正義。但是上帝卻說：「好，我聽到你的禱告了。我要派一個更壞、更殘忍的國家來懲罰你們！」

（再次出示彩圖a）哈巴谷不明白上帝為什麼要這樣做。於是，他再次向上帝抱怨說：「上帝啊，你是我們的保護者，你怎麼能讓巴比倫來懲罰我們呢？上帝啊，你是聖潔的上帝，你怎麼能容許那些叛逆、可惡的人去毀滅公正的人呢？」

義人必因信得生命

（出示彩圖c）上帝再次回答哈巴谷說：「哈巴谷，你要把我接下來說的話寫下來。你仔細聽好了：『那些作惡的邪惡之人必定不能存活，但是那些行事公正、行我喜悅之事的義人，必定能因著信而得著生命。』我所指示給你的話，很快就要實現了！」

（出示本課金句掛圖）上帝說：「邪惡的人不得存活，但義人將因忠信而得生命。」（哈巴谷書2：4）這句話是什麼意思呢？（鼓勵學生分享）上帝之所以這樣說，是要安慰哈巴谷，雖然現在巴比倫人自認為所向無敵，但是他們的惡行最後一定會被審判，他們最終必定會滅亡。而那些行為正直、願意持守信仰、專心跟隨上帝的人，也許他們現在遭遇逼迫、困難和痛苦，但只要他們繼續堅持信仰，上帝將會賜給他們真正的平安與生命。

當哈巴谷聽到上帝的回答後，他心中的疑惑消除了，因為他明白這世界的主權是在上帝手中。雖然現在猶大國遭受巴比倫國的欺壓和攻擊，惡人看似佔據上風，但是只要安靜等候，當上帝的時間一到，他的拯救計畫就會實現。

遇到疑惑時，勇敢向上帝傾訴

同學們，當我們遇到不公平的事情時，是不是也會生氣、失望，甚至對上帝產生懷疑呢？（出示彩圖d）這時，我們可以學習像哈巴谷一樣，將心裡的疑問、生氣，各樣的情緒都真實地告訴上帝。上帝樂意傾聽我們的禱告，也會在最合適的時間給予我們答案。雖

然有時上帝的答案不會立刻出現，甚至與我們期待的結果不同，但是要記得，上帝的計畫比我們的想法更大、更美好，他所做的一切都是因為愛我們的緣故。

上帝應許賜予平安與力量

雖然這世上有很多我們無法明白、看不懂的「不公平」，但是，透過哈巴谷與上帝的對話，提醒我們不論在任何情況中，都要相信上帝仍然掌權；上帝早已看見且掌管一切。雖然我們暫時還看不見答案，但上帝的慈愛與信實從來沒有改變。（再次出示本課金句掛圖）正如本課的金句：「邪惡的人不得存活，但義人將因忠信而得生命。」（哈巴谷書 2：4）當我們願意忠心相信並倚靠上帝，他就會賜給我們平安和力量，按著他的心意及計畫，帶領我們走過一切困境，讓我們能在上帝裡面得著真正的平安；這也是上帝賜給我們最寶貴的應許喔！



祈禱

親愛的上帝，當我們看到不公平的事情時，求你幫助我們能勇敢地向你傾訴心裡的疑問，並且能以信心等候你的時間。因為你是信實的上帝，你的應許永不落空。求你幫助我們成為忠信的人，讓我們因著對你的信靠，得著生命與平安。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

邪惡的人不得存活，但義人將因忠信而得生命。（哈巴谷書2：4·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：「邪惡的人」與「義人」字卡各一張。
2. 老師先帶領學生齊聲唸金句數次，讓學生熟悉金句內容。
3. 接著，將學生分成三組，每組輪流派人上來抽取字卡。若抽到「邪惡的人」，該組就要大聲喊出：「不得存活」；若抽到「義人」，則要喊出：「將因忠信而得生命」。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

