

第10課

上帝喜悅的禮物

經 文 彌迦書6：6～16

教學目標 透過彌迦提出該帶什麼禮物來見上帝的故事，教導學生在生活中實踐伸張正義，對人及上帝有不變的愛，並且願意以謙卑、謹慎的態度來跟隨上帝。

金 句 上主已經指示我們什麼是善。他要求的是：伸張正義，實行不變的愛，謙卑地跟我們的上帝同行。（彌迦書6：8·現代中文譯本2019版）

耶和華已指示你何為善。他向你所要的是甚麼呢？只要你行公義，好憐憫，存謙卑的心與你的上帝同行。（彌迦書6：8·和合本2010版）

上主已經有指示你什麼是好。伊要求你的是什麼？就是實行公義，心存慈悲，謙卑及你的上帝做夥伴。（彌迦書6：8·現代台語譯本）

詩 歌 〈遵行上帝的誠命〉，兒童主日學詩歌本（華）140首。

〈主，祢召命何等清楚〉，兒童主日學詩歌本（台）113首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	獻給上帝的禮物清單	我獻給上帝的禮物	色筆、剪刀、黏膠
初小級	最重要的禮物	行出愛與公義	聖經、筆
中小級	禮物解碼	行出愛與公義	聖經、筆、色筆
高小級	從經文找答案	我的行動計畫	聖經、筆



故事：上帝喜悅的禮物

最棒的禮物

同學們平安！當我們收到期待已久的禮物時，是什麼心情呢？請你們回想一下，你曾經收過最特別、最難忘的禮物是什麼呢？為什麼會讓你印象深刻呢？（鼓勵學生分享，老師可以先分享自己的經歷，再邀請學生分享）收到一份充滿心意的禮物，會讓人感受到被愛和重視。那麼，如果今天是你送禮物給你最愛（或最在意）的人，你會如何預備這份禮物呢？接下來，我們要進行「最棒的禮物」活動。

活動說明：

1. 課前預備：圖畫紙、色筆。
2. 請老師發給每位學生一張圖畫紙和色筆。
3. 請學生發揮想像力和創意，先在紙上寫出要送禮物的對象，再寫或畫出想送的禮物，以及會以什麼樣的方式送出禮物。
4. 所有人都完成後，請學生輪流分享為什麼會想送這份禮物。

剛才大家分享的禮物都很特別，也很用心喔！一份會讓人想珍惜的禮物，不單只是禮物本身的價值，更包含了送禮者的心意和愛。每個人都喜歡收到禮物，那麼，上帝也喜歡收到禮物嗎？（鼓勵學生分享）

聖經告訴我們，上帝很看重我們獻給他的「禮物」；但是，上帝並不是要我們送上貴重的黃金或是稀有的寶物。上帝會喜歡收到什麼樣的禮物呢？答案就在今天的故事中！我們一起來聽故事吧！

在猶大國境內的摩利設村莊，住著一位被上帝呼召的先知，他的名字是「彌迦」。在先知彌迦的時代，以色列王國已經分裂成兩個國家，一個是以撒馬利亞為首都的北國以色列，另一個是以耶路撒冷為首都的南國猶大。

（出示彩圖a）雖然以色列國和猶大國都是上帝的子民，但是當時的社會發生了許多不公平的事：有錢人仗著權勢欺壓窮人，官員和商人勾結欺騙人民，整個社會充滿了詭詐、謊言和貪婪。上帝看到他的子民做了這麼多惡事，心裡很難過。於是，上帝差派先知彌迦去告訴以色列國和猶大國的人民，要他們停止做這些不公不義的惡事，並且要悔改、重新回到上帝面前。

上帝喜悅的禮物是什麼？

彌迦對人民說：「我們應該帶什麼禮物來敬拜上帝呢？難道是最好的小牛？成千隻的公羊？上萬道河流的橄欖油？還是把我最寶貝的長子獻給上帝，代替我來贖罪嗎？」同學們，你們覺得上帝喜歡彌迦說的這些禮物嗎？為什麼彌迦要這樣說呢？（鼓勵學生分享）因為當時有些人認為，只要獻上這些祭物，上帝就會開心，並且原諒他們的過犯。

然而，上帝卻透過彌迦告訴人民一個截然不同的答案：「上帝要的不是那些昂貴的牛羊，也不是要人用很多金錢討好他。上帝希望人民獻給他的禮物是：伸張正義，對人及上帝有不變的愛，且願意以謙卑謹慎的態度跟隨他。」彌迦所說的這段話，就像是上帝親自寫給我們的「禮物清單」，這些禮物並不是用金錢就能買到的，而是發自我們內心，真誠表達出對上帝的愛與順服。接下來，我們要一起來學習如何將上帝喜愛的禮物獻給他。

上帝喜悅的禮物：伸張正義

首先，我們要獻上的第一樣禮物是「伸張正義」，也就是在生活中勇敢去做對的事、說誠實正直的話。（出示彩圖b）當你看到有人被不公平對待時，你會願意站出來為對方說話或主持公道嗎？或是當你看到有人作弊時，你會勇敢告訴對方，這是不對的行為嗎？詩篇146：7~9「他（上帝）為被欺壓的人伸張正義；他賜食物給飢餓的人。上帝使被囚的人得自由，使盲人能看見。他扶起被欺壓的人；他愛惜正直的人。他保護寄居的外人；他扶助孤兒寡婦，但要挫敗邪惡人的詭計。」上帝希望我們成為誠實、正直的人，以公平、正義對待每一個人，當我們看見弱勢者被欺壓時，要勇敢挺身而出，給予他們適時的保護和幫助。

上帝喜悅的禮物：實行不變的愛

接著，我們要獻上的第二樣禮物是「實行不變的愛」。「不變的愛」不是一下子愛，一下又不愛。「愛」是一種承諾，意思是我們不會輕易放棄對他人的關心與幫助，也不會隨著情緒、環境或是對方的表現而改變。（出示彩圖c）「愛」是即使自己遇到困難，或是對方讓我們失望時，仍願意繼續去愛對方；就如同上帝對我們的愛是永遠不會改變。當我們把「不變的愛」獻給上帝的時候，就是把一顆願意持續去愛上帝、愛人的心獻給上帝。這樣的禮物比任何金銀、牛羊都更寶貴，因為它能讓人看見上帝的同在與恩典。

上帝喜悅的禮物：謙卑地與上帝同行

最後，上帝希望我們獻上的第三樣禮物是「謙卑地與上帝同行」。（出示彩圖d）「謙卑」是謙虛、恭敬，瞭解自己的不足；「謙卑」是心懷感激地承認我們需要凡事倚靠

創造我們的上帝；「謙卑」是認清自己的一切生活所需、才華和能力都是上帝所賞賜。「同行」就是「一起並肩走路」的意思，就像是和上帝手牽手，一起走在人生的道路上。當我們遇到困難或難以抉擇時，不是靠著自己的才智或能力獨自面對，而是要將主權交給上帝，願意遵行上帝的話，將他放在心裡最重要的位置，凡事信靠他，讓他來帶領我們做出正確的決定。

獻上上帝喜悅的禮物

同學們，上帝並不需要我們獻上昂貴的禮物，他只要我們謙卑地與他同行，與他建立親密的關係。因為當我們與上帝建立親密的關係時，我們才會瞭解上帝的心意是什麼，我們就能行出公義的行動，為受苦者發聲，對弱勢及貧苦者付出愛與關懷；這些才是真正能讓上帝喜悅的禮物。盼望我們都能實踐伸張正義，對人和上帝存有不變的愛，並且以謙卑謹慎的態度，做一個跟隨上帝的人。



祈禱

親愛的上帝，求你幫助我們在生活中能勇敢伸張正義，實行不變的愛，持續去愛人，讓我們能將你放在生命中最重要位置，謙卑地倚靠你，凡事與你同行。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主已經指示我們什麼是善。他要求的是：伸張正義，實行不變的愛，謙卑地跟我們的上帝同行。（彌迦書6：8·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：氣球或海灘球（或是可傳遞的物品）。
2. 老師先帶領學生大聲誦讀金句數次，讓學生熟悉金句內容。接著，請老師解釋要獻給上帝的三樣禮物：「伸張正義」、「實行不變的愛」、「謙卑地跟我們的上帝同行」。
3. 請所有學生圍成圓圈坐下。老師先說出金句的第一段：「上主已經指示我們什麼是善」，然後將手中的物品隨意傳給另一位學生。接到物品的學生，就要接續說出下一段金句「他要求的是」，然後再傳給另一位學生；以此類推，直到說出完整的金句。
4. 活動可進行數次，讓每個學生都有機會唸出金句。活動也可改為拿到物品者，一次只能說出一個字，增加活動難度。
5. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句兩遍。

