



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年5月31日）課程的主題是「憐憫人的上帝」，研經範圍是約拿書3：1~10。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈我用主的愛真誠來愛你〉及台語詩歌〈天父疼咱世間眾人〉。

本課一開始直接表明先知約拿違背上帝的命令，不願順從上帝的命令，前往尼尼微城宣告上帝要毀滅這城的預言。接著，故事描述約拿逃避上帝的各種行動，從遭遇海上暴風雨，到落海換得平靜，並被上帝拯救生命，帶出約拿學習順服的過程。約拿最後選擇順服，船員和尼尼微城人也因經歷上帝的拯救而回歸向主，除了展現上帝對被造物的主權，也說明了上帝的慈愛與赦免不僅止於他的選民，更要臨到每一個願意來到上帝面前認罪悔改的人。盼望我們都能學習順服上帝的心意，成為傳揚上帝慈愛的使者。

在信息複習單元中，幼兒級透過輪流說故事，複習本課故事。初小級和中小級練習將故事中的人物在經歷上帝的作為後，其心情和行為上的改變。高小級查考約拿書第4章，更深入瞭解約拿的故事，並嘗試以約拿的角度進行換位思考。

在生活實踐單元中，以「愛的舒適圈」為主題發想設計，引導學生討論「愛的舒適圈」之定義，以及什麼特質的人是被期待加入。幼兒級和初小級審視自己親近、信任的對象。中小級和高小級則更進一步學習如何以實際行動來拓展愛的舒適圈。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你是否曾有過不想面對某件事情或某個經驗的時候？你最後採取什麼行動或是如何解決呢？請與家人分享。
2. 你是否曾經在某個人的身上感受到上帝的慈愛嗎？為什麼？