

第9課

憐憫人的上帝

經 文 約拿書3：1～10

教學目標 透過上帝要約拿向尼尼微人宣講悔改信息的故事，教導學生知道上帝是充滿憐憫，不輕易發怒，有豐盛慈愛的神。

金 句 上主有恩典，充滿憐憫，不輕易發怒，有豐盛的慈愛。

（詩篇103：8·現代中文譯本2019版）

耶和華有憐憫，有恩惠，不輕易發怒，且有豐盛的慈愛。

（詩篇103：8·和合本2010版）

上主有慈悲，有仁愛，愴快受氣，有豐盛的慈愛。

（詩篇103：8·現代台語譯本）

詩 歌 〈我用主的愛真誠來愛你〉，兒童主日學詩歌本（華）158首。

〈天父疼咱世間眾人〉，兒童主日學詩歌本（台）1首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	約拿奇遇記	愛的舒適圈	色筆
初小級	上帝的作為	愛的舒適圈	聖經、筆
中小級	上帝的作為	愛的拓展行動	聖經、筆
高小級	約拿VS蓖麻樹	愛的拓展行動	聖經、筆



故事：憐憫人的上帝

約拿逃離上帝

各位同學平安！聖經中有一位很特別的先知，他曾經因為違背上帝的命令，而被大魚吞進肚子裡，你們知道他是誰嗎？（老師可請學生回答）沒錯，就是約拿！那你們還記得他為什麼違背上帝的命令嗎？

約拿原本是一個住在以色列國的先知，他為上帝工作、宣講上帝的信息。有一次，上帝對約拿說：「你要前往尼尼微城，叫那裡的人認罪悔改，因為他們做了許多邪惡的事！」約拿聽見上帝所交辦的任務後，卻不願意前往執行任務。（出示彩圖a）原來是因為尼尼微城的人非常殘忍又暴力，到處侵略和搶劫鄰近的國家，連約拿的國家都遭到他們的攻擊。再加上，尼尼微人不信奉上帝，約拿覺得尼尼微城罪有應得，應該要被毀滅，所以，約拿不希望邪惡的尼尼微人被上帝拯救，他一點都不想去勸他們要認罪悔改。

同學們，請試著想像一下，（出示彩圖b）如果班上有一個同學很愛欺負別人，常常對其他同學惡作劇，大家都不喜歡他。有一天，老師卻要你去說服那位同學向大家道歉，否則老師就要處罰他；你會願意做這件事嗎？當我們聽到這樣的要求時，當下的反應通常是「我才不要去！」「為什麼是我！我為什麼要跟他和好呢？」「他真的很討厭，希望他被老師嚴厲處罰！」就算我們心裡明白這是一件可以幫助人的好事，但還是不願意去做。

其實我們在信仰上也會發生這樣的情況，我們都知道基督徒要向人傳福音，要認真讀聖經和禱告，要做對社會有貢獻的事，要善待別人像善待自己一樣……，有時我們明明知道上帝喜悅什麼樣的行為，但當上帝呼召我們去做這些事時，我們卻常常找各種理由推託跟逃避。約拿選擇逃避上帝的呼召，他搭上一艘目的地和尼尼微城是反方向的船。約拿的逃跑計畫會成功嗎？

約拿學習順服

（出示彩圖c）上帝讓海面掀起狂風巨浪，他讓暴風雨襲擊約拿所搭的船，船上的人都非常地害怕，紛紛向他們信奉的神明求救，只有約拿一點都不在意。他躲在船艙底部睡覺，甚至醒來之後，還坦白地向眾人承認說：「我正在躲避我所信奉的上帝。」

約拿對其他人說：「請你們把我丟進海裡吧！如此一來，海上的風雨就會平息了。」約拿之所以會這麼說，一方面是不想連累船上其他無辜的人，另一方面是想藉此繼續逃避上帝；甚至內心正吶喊著：「乾脆就讓我被海水淹死吧！」（出示彩圖d）船上的人因著越來越猛烈的暴風雨，不得已只好把約拿扔進海裡，當約拿一落海後，風浪立刻平靜了。船上原本不相信上帝的人，都因此敬畏上帝，並且承諾要事奉他。

而一心求死的約拿，被上帝派來的大魚吞進肚子，約拿沒有因掉落大海而被海水淹死。約拿此時體會到世界上一切事情的發生，決定權都在於上帝。雖然約拿想盡辦法要逃離上帝，但是直到即將面對死亡的當下，他才發現上帝依然與他同在，並看顧保守他。

上帝充滿慈愛又憐憫人，「憐憫」可以解釋為「哀憐同情」，意思是願意去幫助其他在身體、情緒或心靈上受痛苦的人。約拿這一連串的「落跑行動」，看似大膽又叛逆，然而，上帝明白約拿心中其實是很痛苦的，因為約拿敬愛上帝，卻又無法除去自己心中自私的想法——希望尼尼微城人能因為自己的罪行而付出代價。上帝愛約拿也憐憫約拿，他安排了這場海上大魚事件，只為了告訴約拿，上帝永遠與他同在。

上帝改變心意

三天之後，上帝命令大魚把約拿吐出來，約拿順從上帝的命令來到尼尼微城。這座城需要花三天的時間才走得完，但是約拿只走了一天就不走了，接著就對城裡的人說：「再過四十天，上帝將要毀滅尼尼微城！」同學們，你們注意到了嗎？或許是因為約拿來到這裡之後，又再次想起他們有多麼邪惡，所以他只有說尼尼微城將要毀滅，而沒有提到上帝希望尼尼微人認罪悔改的事。

（出示彩圖e）沒想到，尼尼微城的人不僅聽信了約拿的預言，更決定要向上帝認罪悔改，連他們的國王都脫下王袍，披上麻布來懺悔，還命令所有人民都要禁食禱告，停止所有罪惡的行為，誠心地向上帝祈求寬恕。上帝看見尼尼微城人悔改的行動，他便改變了心意，沒有毀滅這座城。

回轉向上帝，領受上帝的慈愛與赦免

上帝是公正公義的主，他審判所有罪惡的事，懲罰那些犯罪的人。所以，他才會決定要降下災難來毀滅邪惡的尼尼微城。但上帝的權力也高過世界上任何一個人，沒有人的想法能夠超越上帝，即使是作為上帝代言人的先知也一樣，約拿不能理解上帝為什麼要給予尼尼微城人悔改得救的機會。但約拿卻忘了自己違背上帝的命令而逃走時，上帝也同樣地一再給他機會。上帝等待約拿、等待尼尼微城人、等待那些跟約拿在同一艘船上

的人，當他們預備好自己，願意來親近上帝，上帝必定賜給他們豐盛的慈愛和憐憫，連同一切曾經犯下的罪都要除去。

同學們，回想一下我們剛才思考過的問題，面對一個你所討厭的人，你會願意放下自己的立場和成見，試著去了解、關心他嗎？（出示彩圖f）上帝的愛就像保護網，為我們建立了安全穩定的空間，讓我們在這個「愛的舒適圈」裡能自在地做自己，適時地展現我們的軟弱，照顧彼此的需要；但上帝也希望我們能走出這個舒適圈，去愛我們不喜歡、甚至是與我們對立的人。因為上帝的憐憫和拯救是每一個人都有機會能領受。盼望我們在領受上帝慈愛的同時，能學習以更謙卑和順服的心來回應上帝的呼召，讓這個「愛的舒適圈」能越來越擴大，容納更多身邊的人。

祈禱

親愛的上帝，你有豐盛的恩典和慈愛，懇求你使我們能甘心樂意順服你的呼召，面對我們不喜歡、與我們對立的人事物，願我們能學習以愛的眼光看待，以憐憫的心來同理他們。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主有恩典，充滿憐憫，不輕易發怒，有豐盛的慈愛。（詩篇103：8·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先預備多個愛心形狀的空白小卡，放在最前方。
2. 活動開始時，請每位學生思考在場的所有人中，有哪些人是平常較少有互動、或今天還沒有說到話？並依序到前方拿取對應數量的愛心小卡，寫上自己的名字，交給他們心中想到的人。（例如：小美今天還沒跟小安、小言有互動，因此拿兩張愛心小卡，寫上自己名字後，分別交給小安和小言。）
3. 大家都完成行動後，請在場拿到最多小卡的學生，以及該學生手上所有卡片的名字，一起朗誦本課金句。
4. 老師可根據時間和學生人數調整活動進行的方式及指令。

