

第7課

慈悲不變的愛

經 文 何西阿書1：1～11；2：14～3：3

教學目標 透過何西阿與歌蜜的故事，教導學生明白上帝以慈悲不變的愛對待所有人，藉此引導人與上帝建立親密合一的關係，活出美好的新生命。

金 句 我（上主）要對你仁義公平，以慈悲不變的愛待你，使你永遠歸屬於我。
（何西阿書2：19·現代中文譯本2019版）

我（耶和華）必聘你永遠歸我為妻，以公義、公平、慈愛、憐憫聘你歸我。
（何西阿書2：19·和合本2010版）

我（上主）欲娶你永遠做我的某，用公義、公平、慈愛、憐憫做聘金給你娶。
（何西阿書2：19·現代台語譯本）

詩 歌 〈主愛有多少〉，兒童主日學詩歌本（華）32首。
〈天父疼咱世間眾人〉，兒童主日學詩歌本（台）1首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝的愛永遠都在		剪刀、黏膠
初小級	走出災難谷，進入希望門	翻轉時刻	聖經、筆、色筆、教師本附件
中小級	走出災難谷，進入希望門	翻轉時刻	聖經、筆、教師本附件
高小級	天父慈悲不變的愛	烏雲籠罩中的禱告	聖經、筆



故事：慈悲不變的愛

先知的特別任務

在聖經裡，先知是上帝的代言人，他們的工作就是把上帝的話語傳達給人民，提醒人們要回到上帝的道路上。今天我們要認識一位先知，名叫何西阿。（出示彩圖a）何西阿所處的時代，國家看起來很繁榮，人民住的房子越蓋越大，農田收成很好，商業貿易也十分熱鬧。但在繁榮的背後，隱藏著人民許多的問題。人們只想追求更多的財富，卻忘記仁義和公平。他們不再敬拜上帝，反而去拜當地人稱為「巴力」的神明。他們以為這些神明能夠帶來雨水和豐收，卻忘記真正能讓雨水降下、賞賜收成的，乃是創造天地的上帝。上帝看見他的子民走在錯誤的道路上非常難過，於是呼召何西阿，要他來代替上帝傳遞一個特別的信息。

愛裡嚴厲的提醒

上帝吩咐何西阿去娶一位名叫歌蜜的女子。然而，歌蜜卻不是一位忠心守護婚姻的妻子。她背叛丈夫，離開家。這段婚姻對何西阿來說，是一條充滿眼淚的路。但是，上帝要藉著何西阿的婚姻，向以色列人民顯明一個重要的信息。以色列人民對上帝的態度，就像歌蜜對她的丈夫一樣，不忠實、常常背叛。同學們，你們知道嗎？婚姻是一種「約」。兩個人彼此承諾，不離不棄。可是當有一方背約時，另一方就會受傷；歌蜜的背叛，就像以色列人民離棄上帝一樣。上帝雖然心痛、也有憤怒，但他卻沒有放棄，因為他是那位「守約」的上帝，仍然堅持等候他的子民回到他身邊。

（出示彩圖b）歌蜜和何西阿生了三個孩子，上帝要何西阿替他們取特別的名字，長子是「耶斯列」，意思是提醒以色列人民，他們曾經在耶斯列這個地方流過無辜的血，上帝要追討這罪惡。第二個是女兒「羅·露哈瑪」，意思是「不蒙憐憫」，表示上帝不再向以色列顯憐憫。第三個孩子是「羅·阿米」，意思是「不是我的子民」，象徵上帝與他的子民關係被破壞。從人的眼光來看會覺得很奇怪，為什麼上帝允許不忠心的歌蜜成為何西阿的妻子呢？上帝又為何要何西阿給孩子取充滿負面意思的名字？

同學們，你們有沒有發現上帝的作為就像是爸爸媽媽在提醒你：「不要在跑馬路奔跑」、「不要一直玩手機」、「快去寫功課」。如果我們把何西阿三個孩子的名字想像成警示牌，第一張提醒：「小心！你們以前做過壞事，不能假裝沒發生！」第二張提醒：「如果你們繼續不聽話，我就暫時不再幫助你們了！」第三張提醒：「如果你們還是執迷不悟，不願意回頭，那你們就不再是我的孩子了！」這些警告聽起來似乎很嚴厲，但是父母之所以會如此嚴厲地提醒我們，並不是不愛我們，而是因為他們太愛我們，所以擔心我們會因為粗心大意而發生危險，或是在生活中不小心犯下錯誤。

所以，上帝要何西阿為孩子如此命名，不是因為上帝不愛他的子民了，而是要透過何西阿的經歷來提醒以色列人民，違背上帝的命定會帶來什麼後果。我們要明白「上帝的意念高過人的意念」。我們往往不明白上帝的旨意是什麼，但上帝的安排都有他獨特的心意。上帝使用何西阿三個孩子的名字，目的是要使以色列人民認清，遠離、背叛上帝所帶來的後果。上帝真正的心意是因為愛，他要呼喚他的子民及早回轉，不要再繼續走錯路。

災難谷變希望門

（出示彩圖c）雖然以色列人一次又一次背叛上帝，上帝卻沒有完全丟棄他的子民。上帝透過先知何西阿說出一個很美的應許：「有一天，我要對『不蒙愛憐』的流露『愛憐』，『你們不是我的子民』要變成『你們是我的子民』，而他們將要齊聲回應：『你是我們的上帝。』」

哇！這就好像本來被老師寫在「黑名單」上的人，突然又被拉回來，變成老師最愛的學生一樣。上帝的責備不是為了趕走人，而是希望大家能快快回頭，重新回到他的懷抱裡。接下來，上帝要何西阿做一件令人驚訝的事，他要何西阿再去把背叛他的妻子歌蜜帶回來。如果換作我們，大概會說：「哼！我才不要呢！」但何西阿照著上帝的指示，花很多錢及農作物把歌蜜買回來，對她說：「妳回來和我一起生活，不要再亂跑了，我們好好地過日子吧！」

（出示彩圖d）何西阿能原諒不貞的歌蜜是很不容易的決定，這表明了上帝的心意：即使他的子民一再地背叛，上帝仍然願意用永遠的愛接納他們。就像上帝應許要使「災難谷」成為「希望門」。同學們，我們知道「災難」和「希望」是完全相反的情境，「災難」就像是經歷了天崩地裂的震動，就像全班只有自己考試不及格，或是走路時跌倒膝蓋破大洞。而「希望」就像籃球賽時，在最後十秒鐘進三分球，反敗為勝，或是生一場大病後突然完全康復。你是否發現了，上帝所說的「希望門」，就是他要把最糟糕的狀況翻轉成全新的開始。唯有上帝能使「最壞的事」變成「最美好的賜福」，他的大能必會逆轉局勢，因為他的愛比我們想像的堅定、還要長久。

慈悲不變的愛

（出示彩圖e）上帝的愛不是因為我們完美才存在，相反地，即使我們軟弱、失敗、遠離上帝，他仍然會用「慈悲不變的愛」等候我們。同學們，我們都有犯錯的經驗，可能是對朋友不誠實，或是對爸爸媽媽頂嘴，甚至覺得自己不配再親近上帝。可是，上帝的愛從來沒有離開過我們，他一直在等我們回頭。（出示本課金句掛圖）如同本課金句：「我（上主）要對你仁義公平，以慈悲不變的愛待你，使你永遠歸屬於我。」（何西阿書2：19）

上帝的愛像一條不斷延伸的繩子，即使我們跑得再遠，他仍會把我們拉回來。何西阿和歌蜜的婚姻，雖然過程充滿許多的痛苦、不安、難過，但卻是彰顯上帝的恩典及愛的時刻。上帝透過何西阿的生命故事提醒我們，雖然有時候我們會不守信用，違背上帝的命令，但上帝的愛永遠不會變，只要我們願意悔改、回轉歸向他，他必會饒恕我們，重新給我們機會，永遠當我們的天父。



祈禱

親愛的上帝，感謝你一直愛我們，你的愛沒有離開我們。感謝你願意把我們生活中各樣的「災難谷」變成「希望門」，讓本來很糟糕的事情，也能有全新的開始。求你幫助我們勇敢面對各樣的困難，倚靠你的大能，我們的生命必定會翻轉，悲傷變成喜樂。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（上主）要對你仁義公平，以慈悲不變的愛待你，使你永遠歸屬於我。（何西阿書2：19·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 事先預備軟球數個、膠帶、字卡：「我（上主）要對你」、「仁義公平」、「以慈悲」、「不變的愛」、「待你」、「使你永遠」、「歸屬於我」，將字卡黏貼在軟球上。若學生較多，可準備兩套或三套，讓每組都能同時進行。
2. 老師先帶學生完整讀一遍金句。
3. 接著，播放柔和音樂，全班圍成一圈傳遞祝福球，把貼有金句詞語的小球互相傳遞。
4. 音樂停止後，老師說：「拿到球的同學不要動！」
5. 最後，進行排序挑戰，請拿到球的同學按照球上的金句順序排成一列。

