

第 6 課

獅子坑中的但以理

經 文 但以理書6：1～28

教學目標 透過但以理不服從詔令，照常一天禱告三次，而被扔進獅子坑後，上帝差派天使封住獅子的口，教導學生效法但以理，將禱告變成日常習慣。

金 句 我愛上主，因為他垂聽我；他垂聽我的禱告。

（詩篇116：1·現代中文譯本2019版）

我愛耶和華，因為他聽了我的聲音和我的懇求。

（詩篇116：1·和合本2010版）

我疼上主，因為伊聽我的聲，聽我的懇求。

（詩篇116：1·現代台語譯本）

詩 歌 〈主能夠〉，兒童主日學詩歌本（華）36首。

〈主上帝是我的拯救〉，兒童主日學詩歌本（台）19首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	喜愛禱告的但以理		色筆、剪刀
初小級	喜愛禱告的但以理	我要常常禱告	筆、色筆
中小級	但以理的選擇	我的禱告計畫	聖經、筆
高小級	但以理的選擇	我的禱告計畫	聖經、筆



故事：獅子坑中的但以理

忠心的但以理

各位同學平安！老師想問問大家：「你們有沒有一件每天都會固定做，而且長期以來從不間斷的事情呢？」（鼓勵學生分享，例如：刷牙、寫功課、跟爸媽說晚安）今天故事的主角但以理，他每天都要做一件很重要的事——禱告，不論遇到什麼事情，他都堅持一天三次，跪下向上帝禱告。也因著這個習慣，讓他與上帝建立非常親密的關係，上帝讓他在工作和人際關係上都有很好的表現。但以理雖然是被擄到異國的猶大人，但因為他的智慧和誠實，即使經歷了好幾個王朝的更替，他仍然深受不同國王的信任及重用喔！

官員的詭計與王的詔令

當時的國王是米底亞人大流士王，他的統治範圍非常大。大流士王為了有效管理國家，打算找一個最有能力的人來負責管理眾多的省長，而但以理正是最合適的人選。因為但以理不貪汙、做事公正、誠實可靠；大流士王非常欣賞但以理，甚至考慮要立他為全國最高的總管。

但以理被王重用這件事讓其他官員心生嫉妒，他們心想：「如果但以理成為全國總督，那我們還有什麼機會升官發財呢？我們一定要想辦法把他除掉！」可是，他們觀察了很久，都找不到但以理在工作上的過錯和缺失。最後，他們暗自商量：「只有一件事能陷害他，那就是他的信仰！」

（出示彩圖a）於是，他們進宮去晉見大流士王，說服他立下一道禁令：「無論什麼人，在三十天之內，都不能向其他神明或人祈求，只能向陛下祈求。如果違反這道命令，那人就要被扔進獅子坑中。」大流士王認為這個建議很好，可以彰顯自己的威嚴和尊榮，於是就高高興興地簽署了這道命令。

同學們，如果你是但以理，你會怎麼做呢？（鼓勵學生分享）有人可能會想：「那就三十天內都不要禱告，反正三十天很快就過去了！」也有人會覺得：「我在心裡偷偷禱告就好，這樣就不會有人看到我在禱告了！」但以理會怎麼做呢？我們繼續來聽故事吧！

（出示彩圖b）當但以理知道國王簽署了這道禁令後，他仍舊和往常一樣打開窗戶，面向耶路撒冷，雙膝跪下，一天三次在上帝面前獻上禱告及感謝。但以理沒有因為害怕而改變禱告的習慣，更沒有因此停止禱告。對但以理來說，禱告比自己的性命安全更重要，因為他相信沒有任何人和事能影響他與上帝的關係。

但以理的選擇與上帝的拯救

那些想陷害但以理的官員們，偷偷地埋伏在但以理家外面。當他們看到但以理仍然堅守禱告的習慣後，他們興奮地急忙跑進王宮，向大流士王報告這件事：「大王啊！您不是立了一道禁令，如果有人在三十天內向您以外的神祈禱，那人就要被丟入獅子坑嗎？」大流士王點點頭，說：「沒錯！我的確是立了這道禁令，誰也不許更改。」

這群官員露出奸詐的笑容，說：「大王萬歲！從猶大被擄來的但以理竟然不服從您立下的禁令，我們親眼看見他照往常的習慣，一天三次向他的上帝禱告！但以理違反了您的詔令，請您立刻捉拿他吧！」

（出示彩圖c）大流士王聽到後，心裡非常難過。他想拯救但以理，但是根據當時的法律規定，國王一旦頒布簽署詔令後，任何人都沒有權力可以更改。大流士王只好吩咐人把但以理丟進獅子坑。大流士王難過地對但以理說：「但以理啊！願你忠心事奉的上帝搭救你！」說完後，坑口就被一塊大石頭封住了。大流士王回到王宮後，整夜睡不著，他不吃東西，也不要任何娛樂，心裡很擔心但以理的生命安危。

第二天，天一亮，大流士王就急忙趕到獅子坑前，大聲喊著：「但以理，永生上帝的僕人哪！你忠心事奉的上帝有沒有救你脫離獅子的口？」（出示彩圖d）沒多久，從坑裡傳來但以理的聲音說：「陛下萬歲！上帝差派天使封住獅子的口，使牠們不能傷害我。因為上帝知道我是無辜的，我沒有做任何冒犯陛下的事。」

哇！太好了，但以理竟然毫髮無傷！大流士王高興得不得了，立刻吩咐侍從把但以理救出來。果然，但以理身上一點傷都沒有！這證明了但以理信靠的上帝是真實且大有能力的神！隨後，大流士王下令逮捕那些控告但以理的人，把他們都丟進獅子坑中處死。

但以理從獅子坑獲救後，大流士王隨即通告世界各國、各族、說各種語言的人民，要求所有人民都要敬畏但以理的上帝。因為他親眼見證了但以理的上帝是永生的上帝，能行神蹟奇事，也能拯救但以理脫離獅子的口。

禱告的重要性

同學們，從但以理勇敢持守信仰的故事中，我們看到但以理看重向上帝禱告的時刻，因為「禱告」是生活的力量來源，「禱告」也是上帝與我們同在的重要時刻。我們要學習將「禱告」的習慣融入每天的生活中，成為生活的一部分。禱告不應該只有在遇到困難時才向上帝禱告，而是每天自發的生活習慣；禱告也不是一種信仰儀式，而是真心敞開，與上帝對話。當我們像但以理一樣堅持禱告時，上帝會賜給我們力量和信心，讓我們即使在困難中，也能經歷他的拯救。

但以理一生敬畏上帝，他沒有因為生命受到威脅就妥協；因為他知道上帝比國王的命令更重要。正是這份堅定的信心，讓但以理經歷了獅子坑中的神蹟，也讓各國、各族人民見識到上帝的大能。盼望我們都能立志，從今天開始建立禱告的習慣。無論是在早晨起床後、上學前，或是夜晚睡覺前，規劃一個固定的時間來禱告。不論我們年紀大或小，不論是處在什麼樣的情境中，我們都能將心中的想法、感受，透過禱告向上帝傾訴，在禱告中與上帝建立親密的關係喔！



祈禱

親愛的上帝，感謝你垂聽我們的禱告。求你幫助我們能像但以理一樣，不論環境如何，都不放棄禱告，每天都能親近你，經歷你的看顧與拯救。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我愛上主，因為他垂聽我；他垂聽我的禱告。（詩篇116：1·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：海灘球1~2顆，並事先在地上設定一個圓圈範圍，讓學生能在圓圈內移動。
2. 活動開始前，請所有學生站在圓圈內，代表學生是在獅子坑裡的小但以理。老師拿著海灘球站在圓圈外，海灘球代表獅子。
3. 活動開始時，老師要將球丟到圈內，丟出球時要大喊：「獅子來了！」若有學生被球碰到就算出局，要退到圈外；但若在被球碰到前大喊：「我愛禱告」，則不需出局，可繼續留在圈內。老師可視時間結束活動。（老師丟球時，請盡量讓球碰觸到圈內地板，以彈跳的方式，減緩球直接打到學生的身體）
4. 最後，請老師帶領全班背誦金句。

