

第 5 課 火焰中的人影

經 文 但以理書3：1～30

教學目標 透過但以理的三個朋友不向金像下拜，寧願受火窯之刑的故事，教導學生學習但以理的三個朋友的信心，相信上帝必能救他們脫離烈火熊熊的窯。

金 句 我們的上帝是拯救的上帝；他是上主，是救我們脫離死亡的主。

（詩篇68：20·現代中文譯本2019版）

上帝是為我們施行拯救的上帝；人能脫離死亡是在乎主——耶和華。

（詩篇68：20·和合本2010版）

咱的上帝是拯救的上帝；只有主上帝會救咱脫離死亡。

（詩篇68：20·現代台語譯本）

詩 歌 〈上主一定拯救我〉，兒童主日學詩歌本（華）22首。

〈主上帝是我的拯救〉，兒童主日學詩歌本（台）19首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	火窯的考驗	我的信心宣告	紅色印泥、色筆、筆、剪刀、黏膠
初小級	火窯的考驗	生活的考驗	紅色印泥、色筆、筆
中小級	換我說故事	考驗與抉擇	聖經、筆
高小級	換我說故事	考驗與抉擇	聖經、筆



故事：火焰中的人影

同學們平安！前一課提到巴比倫王尼布甲尼撒攻打耶路撒冷，擄走了許多猶大國的人民，將他們帶回巴比倫，其中包括但以理和他的三個朋友。因但以理和他的三個朋友遵守上帝的法律，拒絕吃王宮供應的食物，因此，上帝賜給他們智慧與才能，使他們獲得尼布甲尼撒王的喜愛，被選到王宮擔任重要的職務。

後來，尼布甲尼撒王做了一個夢，希望有人能解釋這個夢的意思。然而，巴比倫國最厲害的占卜家和法術師都無法說出國王的夢，只有但以理和他的三個朋友在向上帝禱告後，得到了夢的啟示，就為國王解夢。國王聽了非常高興，任命但以理擔任國家首席顧問，並派任他的三個朋友——沙得拉、米沙和亞伯尼歌，負責管理巴比倫省的事務。而今天我們要繼續聽這三位朋友的故事。

巴比倫王建造象徵權力的金像

（出示彩圖a）尼布甲尼撒王為了鞏固自己的地位，派人建造了一座代表自己的金像，聳立在巴比倫省的杜拉平原上。這座金像非常地大，有二十七公尺高、三公尺寬。某天，國王召集所有大臣和官員到金像前，要為這座金像舉行揭幕典禮。傳令官大聲宣布說：「各國、各族、說各種語言的人們啊！你們一聽見樂器吹響的聲音，都要俯伏敬拜尼布甲尼撒王所立的金像。如果有人不俯伏敬拜，他就要立刻被扔進烈火熊熊的火窯裡。」因此，當樂器的聲音一響，所有人都跪倒在地上，俯伏敬拜國王所立的金像。

但是，沙得拉、米沙和亞伯尼歌因為信仰，拒絕向金像跪拜。有一些巴比倫人，就是先前沒能為國王解夢的那群占卜家、法術師和星象家，因為忌妒沙得拉、米沙和亞伯尼歌受到國王重用，所以，當他們看見沙得拉、米沙和亞伯尼歌沒有遵守國王的命令時，就趁機去向國王指控他們違抗命令的罪行。

無畏政治迫害的信心宣告

國王得知以後十分生氣，便下令派人把這三個人帶到他的面前。國王對他們說：「你們真的不向我立的金像下拜嗎？你們如果不拜，就要立刻被丟進火窯裡面。到那個時候，你們以為還會有神來救你們嗎？」同學們，如果你是那三位朋友中的一位，你們會為了不

受火刑之苦而向金像跪拜，還是會遵守十誡中第二條誡命所說的「不可跪拜那些像，也不可事奉他」，而拒絕國王的要求呢？（請老師引導學生分享）

沙得拉、米沙和亞伯尼歌回答說：「尼布甲尼撒王，我們所敬拜的上帝能救我們脫離烈火熊熊的火窯、脫離你的手，他一定會這麼做。即使他不救我們，我們也絕不拜你的神明，不向你立的金像下拜。」

火焰中的第四個人影

（出示彩圖b）國王一聽，真是氣炸了！於是他命令左右侍衛，把火窯燒到比平常的熱度還要多七倍，然後命令軍隊裡最強壯的士兵把這三個人綁起來，扔進火窯裡面。因為窯火燒得非常猛烈，連那些負責執行命令的士兵都被窯裡冒出來的火焰燒死了。

（出示彩圖c）這時候，奇妙的事情發生了。國王看著火窯，突然驚訝得跳了起來，說：「我不是綁了三個人並扔進火窯裡嗎？為什麼我看見有四個人在火中走來走去呢？他們都沒有被綁住，也沒有被火灼傷的樣子，而且那第四個人看起來好像是神。」於是，國王對著窯口呼喚他們，他們三人立刻從火中走出來。奇妙的是，他們身上完全沒有被火燒到的痕跡，不只頭髮沒有燒焦，衣服沒有燒壞，身上也沒有煙火的氣味。

同學們，故事聽到這裡，沙得拉、米沙和亞伯尼歌對信仰的堅定和對上帝的信心，是不是很值得我們效法呢？他們三人即使面臨威脅也不害怕，他們寧願被丟進火窯，也不願敬拜上帝以外的神明，甚至說出「就算上帝不拯救我們，我們也絕不向威脅屈服」的話。因此，當他們最後毫髮無傷地走出火窯時，國王也明白他們所事奉的上帝是真正值得敬拜、值得稱頌的真神。而這三位朋友也被國王提升，擔任更高階的職位。

上帝是帶來拯救的主

同學們，你們覺得上帝為什麼要讓他們三人被丟進火窯後，再把他們救出來，而不是在他們進入火窯前就拯救他們呢？（鼓勵學生分享）火窯就像是我們生活中遇到的各種困難和挫折。聖經教導我們，遇到困難時要向上帝禱告，尋求他的幫助。但是有時候，不管我們怎麼向上帝祈求，眼前的困難依然存在，那我們還要繼續相信上帝嗎？

身為基督徒，我們要明白一件很重要的事，那就是「信靠上帝，並不會讓我們的人生從此一帆風順、幸福美滿」，生命中依然會充滿許多我們無法掌握的事。而人常常都是軟弱的，尤其當我們面對苦難的時候，如果我們對上帝的信心不夠，只將個人的利益和意念擺在最前面，那麼我們就無法看見上帝將要帶來的拯救。

所以，我們要學習信心的功課，操練將心裡的擔憂交託給上帝。只要我們能全心全意地信靠上帝，面對眼前的困難就不會感到害怕，因為我們知道這些困難都在上帝的掌控

中。上帝既然允許這些困難出現，那他必定能拯救我們脫離各樣的困難。只要我們願意相信，上帝就會幫助我們有足夠的力量去克服那些威脅我們的困境和挑戰。即便最後得到的結果，可能跟我們原先所祈求的不盡相同，但是無論如何，上帝都會為我們預備他認為最好的結果。

如同故事中的沙得拉、米沙和亞伯尼歌在被丟進火窯之前，上帝沒有向他們顯現，也沒有預告是否會拯救他們，但他們仍然堅定地展現對上帝的信心，相信上帝不論何時都與他們同在。因此，上帝藉著他們的信心彰顯了自己的榮耀，並使火焰無法傷害他們。當我們深信上帝是帶來拯救的主，他必定會賜給我們平安。期許我們都能學習沙得拉、米沙和亞伯尼歌，不論生命遇到什麼樣的處境，都不會改變我們對上帝的愛，永遠對他保持全然的信心與盼望。



祈禱

親愛的上帝，你是帶來拯救的上帝。感謝你總是傾聽我們的祈求，接納我們的軟弱，求你幫助我們在面對困難的時候，能學習用更多的信心來回應你的愛，並順服你所成就的一切事物。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我們的上帝是拯救的上帝；他是上主，是救我們脫離死亡的主。（詩篇68：20·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師先在教室地板上，畫出一個所有人可以同時輕鬆站進去的範圍。
2. 活動開始時，請所有學生站到範圍內，並請老師逐一縮小這個範圍。（例如：原本是5塊磁磚*5塊磁磚的大小，當所有學生站進去後，再縮小成3塊磁磚*3塊磁磚的大小）
3. 每當範圍大小變動時，所有學生要盡可能站到新的範圍內。當範圍逐漸縮小，無法順利站到範圍裡的人即遭淘汰，該回合所有遭淘汰的學生都要背誦一遍金句。
4. 接著，老師再繼續縮小範圍，並重複淘汰學生和背誦金句的環節，直到所有學生都被淘汰為止（亦即範圍已經縮小到所有人都無法站在裡面為止）。
5. 最後，請老師帶領所有學生齊唸本課金句兩次。

