

## 第 4 課 持守真道，事事順利

經 文 但以理書1：1～21

教學目標 透過但以理及其朋友被擄到巴比倫後，仍然遵守上帝的誡命，持守信仰的故事，教導學生當遵行上帝的法律，做正直和美善的事，必能得著上帝所賞賜的各樣才能，事事順利。

金 句 你們要做上主認為正與善的事，就能事事順利。

（申命記6：18·現代中文譯本2019版）

耶和華眼中看為正直和美善的事，你都要遵行，使你得福。

（申命記6：18·和合本2010版）

上主看做正直，看做好的，恁著實行；恁就會事事順利。

（申命記6：18·現代台語譯本）

詩 歌 〈遵行上帝的誡命〉，兒童主日學詩歌本（華）140首。

〈遵趁主命令〉，兒童主日學詩歌本（台）132首。

### 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	勇敢的但以理	上帝喜悅的行動	筆、剪刀、黏膠
初小級	勇敢的但以理	上帝喜悅的行動	筆、剪刀、黏膠
中小級	但以理的選擇	我的選擇	聖經、筆
高小級	但以理的選擇	我的選擇	聖經、筆



## 故事：持守真道，事事順利

各位同學，平安！課程一開始，我們先來進行「美食選邊戰」活動。

活動說明：

1. 課前預備：在講台上張貼兩張圖片，一張是豐富的美食，例如：烤雞、蛋糕、牛排、拉麵等；另一張是蔬菜、白開水、水果。
2. 請老師問學生：「當你被國王邀請住進王宮生活時，有這兩類的食物供你選擇，你會選擇吃哪種食物呢？」請學生站在欲選擇的圖片前。
3. 老師繼續問學生：「如果你知道王宮供應的美食都是祭拜過他們的神明後才能吃，你的選擇會改變嗎？」（老師邀請同學分享）

今天老師要介紹一位名叫但以理的先知，他原本住在耶路撒冷城，在城的四周有著高大的圍牆。為了防止鄰近的敵人前來攻擊，城裡到處都有守衛和士兵負責看守。因此，住在耶路撒冷城的人，都能平安的生活。

### 身處異國的但以理

（出示彩圖a）在距離耶路撒冷城很遙遠的地方，有一個強大的國家叫做巴比倫。巴比倫王尼布甲尼撒十分厲害，某一天，他帶著一群強大的軍隊前來攻打耶路撒冷，短短幾天的時間，巴比倫軍隊就衝進耶路撒冷城，士兵們也遵照巴比倫王的命令，搶走聖殿裡的金器，還擄走城裡的男人和少年人，其中包括但以理和他的三位朋友——哈拿尼雅、米沙利、亞撒利雅。

### 王宮生活中的挑戰

（出示彩圖b）巴比倫王下令，要將那些從耶路撒冷帶回來的俘虜都帶到他的面前。國王對王宮總管說：「從這些俘虜中，挑選出一些健康、聰明的年輕人，把我所吃的食物給他們吃，把我所喝的酒給他們喝，並且送他們去學習我們國家的知識。」巴比倫王這樣做的目的，是要訓練這些從外國擄來的年輕人學習巴比倫的語言、知識和文化，好讓他們將來可以服侍國王；而但以理和三位朋友因為表現十分優異，都被挑選進入王宮。

有一天晚上，但以理和三位好朋友聚在一起聊天，但以理突然想起家鄉的祭司曾教導他們：「我們是屬上帝的子民，要保持聖潔，不可讓祭拜神明的食物影響了自己。」但以理知道，如果他拒絕吃王宮供應的食物，可能會惹來麻煩。但如果妥協吃了王宮提供的食物，他就違背了上帝的教導。

最終，但以理和三位朋友下定決心不吃王宮提供的食物和酒，因為那些是拜過偶像的食物。「那我們該怎麼辦呢？」他們互相討論著。這時，但以理想到了一個方法：「我們去請求總管只給我們青菜和白開水，向他們表明我們不能吃王宮所供應的食物和酒。」

### 但以理勇敢提出請求

（出示彩圖c）後來，但以理去見負責看管他和其他三個朋友的守衛，表明他們只會吃蔬菜和喝白開水。守衛一聽，就搖搖頭說：「不行，如果國王看到你們比其他年輕人瘦小，又知道我只拿蔬菜和白開水給你們吃的話，我一定會被處罰。」但以理繼續拜託守衛：「你先讓我們吃十天試試看，十天後把我們跟那些吃王宮食物的年輕人相比，然後照你的觀察再做決定，好嗎？」守衛聽了但以理這樣說之後，只好答應他們的請求，讓他們試十天。

### 上帝所賜的智慧與恩典

（出示彩圖d）十天過去了，守衛召集所有接受訓練的年輕人，他要仔細看看他們的臉孔，摸摸他們的胳膊和肌肉。守衛發現但以理和三位朋友，比其他吃王宮食物和酒的年輕人，氣色更好、身體更健康、臉色更紅潤。守衛非常驚訝，也很高興，於是同意讓他們繼續吃蔬菜和喝白開水，不需要吃王宮規定的食物和酒。但以理憑著信心和勇氣，順利通過了這次考驗。

一年，兩年，三年過去了，但以理和三位朋友都已經完成國王規定他們要學習的訓練課程。接著，他們要被帶去見尼布甲尼撒王，準備進行面試。結果如何呢？雖然他們只吃蔬菜和喝白開水，卻長得比其他人高、強壯；那麼他們的學習成果有沒有比別人優秀呢？無論國王問什麼，或提出任何難題，但以理和他的三個朋友的回答都比其他人還要好。上帝喜悅但以理對信仰的堅持，使他們在學問和知識上都比別人聰明。

## 堅定的心，不變的信仰

透過但以理只喝白開水、吃蔬菜的故事，你們覺得但以理特別的地方是什麼？（學生自由分享）那就是他敢和別人「不一樣」！但以理從小敬畏上帝，即使後來被擄到巴比倫，住在拜偶像的王宮裡，但他仍然沒有忘記要遵守上帝的法律，照常每天固定的時間禱告、不吃祭拜過偶像的食物；因為他相信無論身處何地，上帝仍然會看顧保守他。

## 敬虔的心，蒙上帝眷顧

同學們，有時候我們在生活中也會像但以理被安排在不熟悉的學習環境中，即使大家都在做某件事，但我們仍要有從上帝而來的智慧，分辨這樣做是不是上帝所喜悅的事；或是遇到必須做選擇的時候，例如：朋友要你一起說謊、取笑他人、隱瞞過錯時，我們要記得但以理的故事，學習但以理將上帝擺在生活中的第一位。只要我們選擇堅持信仰，即使孤單、害怕時，相信上帝必會與我們同在。

透過但以理的故事，我們要知道真正的勇氣，不是為了表現自己，而是為了持守上帝的真道。當我們願意為正確的事站出來時，上帝必會幫助我們，讓我們像但以理一樣，能成為別人眼中的那一道光，帶來溫暖及力量。期盼大家在未來遇到各種信仰挑戰時，都能存有順服上帝、保持純潔、敬虔的心，願上帝賜下充足的智慧、健康和恩典給每個人。



## 祈禱

親愛的上帝，我們願意效法但以理的行為，聽上帝的話，遵守上帝的命令，不做上帝不喜歡的事情。求你幫助我們一生遵守和你的約定，成為敬畏上帝的孩子。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

你們要做上主認為正與善的事，就能事事順利。（申命記6：18·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 課前預備：請老師事先預備行為小卡，例如：協助家務、排擠同學、故意說謊、幫助受傷的同學、拿別人的東西。
2. 請老師先帶領學生一邊唸金句，一邊比動作。（動作說明如下）
  - 「你們要做」：指向同學。
  - 「上主認為」：雙手舉高指天。
  - 「正與善的事」：比出愛心。
  - 「就能」：雙手合十。
  - 「事事順利」：大拇指比讚。
3. 接著，老師依序出示行為小卡，問學生：「你們覺得這是正與善的事嗎？」「如果我們常常做上帝看為正確又善良的事，生活會怎麼樣呢？」
4. 最後，請全體學生齊唸金句兩遍。



你們要做



上主認為



正與善的事



就能



事事順利

協助家務

排擠同學

拿別人的東西

故意說謊

幫助受傷的同學