

第3課

使人重生的氣息

經 文 以西結書37：1~14

教學目標 透過以西結看見枯骨復活的異象，教導學生知道當上帝的靈（氣息）進入人的心中時，能使枯乾的生命重新活過來。

金 句 我（上主）要吹一口氣進你們裡面，使你們再活過來。這樣，你們就知道我是上主。（以西結書37：6·現代中文譯本2019版）

（主耶和華）使氣息進入你們裏面，你們就要活過來；你們就知道我是耶和華。（以西結書37：6·和合本2010版）

我（上主）欲歎氣入恁內面，互恁活起來。按呢，恁就知我是上主。

（以西結書37：6·現代台語譯本）

詩 歌 〈新的心，新的靈〉，兒童主日學詩歌本（華）76首。

〈求祢赦免我〉，兒童主日學詩歌本（台）66首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝的氣息 帶來新生命	上帝的氣息使人活過來	色筆、黏膠、色紙
初小級	以西結看見的異象	上帝的氣息使人活過來	聖經、筆、色筆、 黏膠、色紙
中小級	解碼以西結的異象	生命Wake Up	聖經、筆
高小級	解鎖聖經密碼	生命Wake Up	聖經、筆



故事：使人重生的氣息

生命遭逢黑暗之時

同學們平安！在課程開始前，我們先來進行活動。

活動說明：

1. 課前預備：2顆球（1顆充飽氣，另1顆的氣較少，但仍可拍彈）。
2. 設定起點線與終點線，並將學生分成兩組，一組持有充飽氣的球，另一組持較少氣的球。
3. 學生以拍彈球的方式跑至終點後再折返，並將球交給下一位組員，以此類推，直到所有組員都輪過一遍。
4. 請老師統計兩隊完成任務的時間。接著，將球互換後，再進行一次活動。
5. 最後，請老師詢問學生：拍打充飽氣的球和較沒氣的球時，你的感覺如何？哪一顆球會讓你耗費較多的力氣和時間來完成任務？

同學們，在剛才的活動中，拍打這兩顆球需要耗費的力氣及時間是不一樣的，這是為什麼呢？（鼓勵學生分享）沒錯，這是因為「氣」的關係！（老師邀請學生一起做出吸氣、呼氣的動作）我們能呼吸、跑跳、到處走動，正是因為上帝所賜下的生命氣息。就如同上帝在創造人類時，他先用塵土創造人的樣式，之後吹了一口氣，這人就成為「有生命的人」。

還記得前一課提到，巴比倫攻打猶大國，以西結和其他猶大國人民被擄至巴比倫。然而，在他們灰心喪志，失去盼望的時候，（出示第二課彩圖d）上帝親自向以西結顯現，並且對以西結說：「我會帶你們回到家鄉，我要用清潔的水洗掉你們的汙穢，賜給你們新的心、新的靈，讓你們能順服、遵行我的法律。」

哇！這是個令人振奮的大好消息！上帝不只應許會帶他的子民回到耶路撒冷，上帝要更新他的子民，醫治他們悖逆、像石頭一樣硬梆梆的心；不僅如此，上帝還要賜給他們一顆新的心，讓他們能認識、敬拜上帝。

以西結的異象，平原上的枯骨

有一天，上帝讓以西結看見一片廣闊的平原。當整個景象逐漸清晰後，以西結嚇了一大跳！同學們，你們猜一猜以西結看見了什麼呢？（鼓勵學生分享）（出示彩圖a）以西結看見整個山谷布滿了枯乾的骨頭，「這是什麼意思？上帝為什麼讓我看到這個異象呢？」以西結心裡充滿了疑惑。

上帝告訴以西結，這些枯乾的骨頭代表以色列人的生命狀態。他們就像那些已經死去許久，飽受日曬的枯乾骨頭一樣，毫無盼望。這時，上帝問了以西結一個問題：「以西結啊，你覺得這些枯骨能不能再重新活過來呢？」

同學們，你們認為這是有可能的事嗎？（鼓勵學生分享）按照常理來看，這些曝曬許久的骨頭怎麼可能還會有生命？但是，以西結知道上帝能做任何事，於是他謙卑地回答：「上帝啊，只有你才知道！」（出示彩圖b）於是，上帝要以西結對著這些枯骨說：「上帝要吹一口氣進到你們裡面，使你們生筋長肉，包上一層皮，讓你們再活過來！」

上帝宣告枯骨復活的計畫

以西結站在山谷中，對著那些枯骨大聲地宣告：「枯乾的骨頭們，聽好了！上帝要讓氣息進入你們裡面，使你們重新活過來！他要讓你們連結起來，長出筋，長出肉，覆蓋皮膚。氣息要吹進你們裡面，你們就要活過來了！」

當以西結向這些枯骨宣告時，奇妙的事情發生了！山谷中不斷傳來「喀啦喀啦」的聲音。（出示彩圖c）以西結想要找出聲音的來源，他往四周一看，原本四處散落、枯乾的骨頭，手骨找到手骨、腳骨找到腳骨、頭骨連上身軀，就像在組裝積木一樣的組合在一起了！更令人驚奇的是，這些骨架開始長出筋、肉，包覆在骨架表面，然後長出了皮膚。

哇！才一下子，整個山谷就遍滿許多「像真人的軀體」，這景象讓以西結驚訝地說不出話來！同學們，你認為「像真人的軀體」是真正的人嗎？（鼓勵學生分享）雖然這些枯骨有人的樣子，但是它們沒有呼吸，少了最重要的「生命氣息」。那麼，要如何才能讓這些枯骨「有呼吸」呢？你們還記得上帝創造人時，做了什麼事嗎？（鼓勵學生分享）沒錯，上帝向塵土吹了一口氣，然後就成了「有生命的人」。於是，上帝對以西結說：「你要向風說預言，讓風從四面八方吹進這些軀體，使它們活過來！」

上帝的氣息帶來真正的生命

（出示彩圖d）以西結遵照上帝的命令說預言，上帝的氣進到這些「像真人的軀體」中。突然間，那原本不會動的身體開始呼吸了，它們的胸膛開始慢慢地上下起伏，然後慢

慢地站了起來！一個、兩個、三個……，哇！越來越多的人站起來了！以西結不敢相信自己所看到的景象，原本死寂、遍滿枯骨的山谷，現在卻變成一支人數眾多的軍隊，而且是能說話、走路、能思想，有生命的活人！

同學們，上帝讓以西結看見「枯骨的異象」，是要讓以西結和以色列人民知道，雖然他們這群流落外邦的被擄之民，認為自己就像這些枯骨一樣，生命枯乾、沒有盼望，沒有前途。但是，上帝要藉此異象告訴他們，上帝要將他的靈吹進以色列子民的心裡，使他們重新再活過來！上帝要將他們從絕望中拯救出來，讓他們能重回自己的家鄉。上帝藉由這些行動讓以色列人知道，他說過的話必定會實現！

（出示本課金句掛圖）上帝說，「我（上主）要吹一口氣進你們裡面，使你們再活過來。這樣，你們就知道我是上主。」（以西結書37：6）上帝的靈就如同風一樣，他的氣息不只使人活著，更要讓軟弱的人變為剛強。上帝讓以西結看到枯骨復活的景象，是要告訴以色列人，上帝要使他們在被擄的絕望中，得著盼望。雖然他們現在正遭遇苦難，但上帝應許要使他們經歷復興和恢復，再一次活過來。

同學們，我們每個人都會遇到挫折和困難，甚至有時會想放棄。然而，上帝希望我們能謙卑地來到他的面前，尋求他，將生命中所有的困難、挫折、懷疑和失望，都交託給上帝，並且相信上帝是我們生命的賞賜者。上帝要改變我們的心，使我們即使在困境之中，仍然能得著從他而來的力量和信心喔！



祈禱

親愛的上帝，你的氣息是生命的源頭，能讓枯乾的骨頭重新活過來。求你將你的靈吹進我們的心裡，讓我們得著新的生命，在你的愛中成長。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（上主）要吹一口氣進你們裡面，使你們再活過來。這樣，你們就知道我是上主。
（以西結書37：6·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師先帶領學生齊唸金句數遍，讓學生熟悉金句內容。
2. 接著，請老師帶領學生一起為金句設計簡單的動作。（參考動作如下）
 - 「我（上主）要吹一口氣」：雙手放在嘴邊做吹氣動作。
 - 「進你們裡面」：雙手放胸前。
 - 「使你們再活過來」：雙手握拳並奮力往上跳躍。
 - 「這樣，你們就知道我是上主」：雙手往上指。
3. 待學生都熟悉金句與動作後，請學生圍成圓圈，老師隨機指定一人開始，以接龍方式，邊背誦金句邊做動作，直到每位學生都輪流過。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句。

我（上主）
要吹一口氣



進你們裡面



使你們再活過來



這樣，你們就知道
我是上主

