

第13課

上主是好牧人

經 文 以西結書34：1～31

教學目標 透過上帝是公義且行保護的好牧人故事，教導學生當效法公義慈愛的上帝，成為各樣環境中的好牧羊人，行出他所喜悅的行動。

金 句 失蹤的，我要找回；迷路的，我要領回；受傷的，我要包紮；生病的，我要醫治。（以西結書34：16・現代中文譯本2019版）
失喪的，我必尋找；被逐的，我必領回；受傷的，我必包紮；有病的，我必醫治。（以西結書34：16・和合本 2010 版）
失落的，我欲去尋；失迷的，我欲給個導倒來；受傷的，我欲給個包紮；破病的，我欲給個醫治。（以西結書34：16・現代台語譯本）

詩 歌 〈主能夠〉，兒童主日學詩歌本（華）36首。
〈上帝鴻恩講繪盡〉，兒童主日學詩歌本（台）65首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	好牧人，好安心	成為能安慰人的小牧羊人	色筆、剪刀、黏膠
初小級	幸福的羊VS受苦的羊		聖經、筆、剪刀
中小級	好牧人帶我平安回家	教室內的好牧人	聖經、骰子、教師本附件
高小級	好牧人帶我平安回家	教室內的好牧人	聖經、骰子、教師本附件



故事：上主是好牧人

好牧人需要的條件

各位同學平安！請問你們有聽過「牧羊人」這個職業嗎？牧羊人是指照料、放牧、餵養或看守羊群的人。你們覺得要成為一名好的牧羊人需要具備哪些條件呢？（邀請學生分享）今天老師想跟你們分享一則關於牧羊人的故事，讓我們一起來聽故事吧！

缺乏愛的牧羊人導致羊群受苦

有一位羊群主人擁有一片四季都有充足日照的草原，在這片草原上還有多條終年不結冰的溪水經過，因此主人家的每隻羊都身強體壯，還生養眾多。這位羊群主人很愛他的小羊們，也認得每隻小羊。由於羊群生養越來越多，於是，主人決定尋找一位牧羊人來照顧牠們。

某天，主人從眾多應徵的牧羊人中，挑選了一位年輕的牧羊人。主人對這位年輕牧羊人說：「這些羊群都是我所珍惜愛護的，從今天開始，我要將牠們託付給你，希望你能成為一位盡忠的牧羊人。」起初，這位年輕牧羊人非常盡責在牧羊工作上。他會殷勤地為羊群尋找新鮮的草地，確保每隻羊都有吃飽；也會細心地巡視是否有小羊不小心被樹枝割傷，並且細心照料；他還會一整夜守護在即將生產的母羊身邊，直到小羊順利出生。

但是，隨著時間一天天過去，年輕牧羊人逐漸對牧羊的生活失去了熱情。他心想：「主人都已經將羊群託付給我了，他也看不到我工作時的狀況，所以偶爾偷懶沒關係吧！」於是，他開始會在工作時躲在樹下小睡片刻；甚至當他肚子餓了，還會殺掉小羊羔，飽餐一頓。（出示彩圖a）最誇張的是，前幾天出現狼群攻擊小羊時，牧羊人居然躲起來了，任由狼群飽餐一頓羊肉大餐。偷懶的牧羊人總是想著：「主人擁有上千隻羊，少了幾隻也不會被發現。」因為牧羊人的懶惰，羊群中開始出現各種狀況：有剛出生的小羊因為抵抗力弱，又沒有獲得牧羊人細心照料而生病了；還有一些小羊因為受傷沒有被及時包紮，成為跛腳羊，根本無法躲避野獸的攻擊而被吃掉。

拯救終將來臨

（出示彩圖b）某天早晨，小羊朵朵來到一片青翠的草地，牠正準備要大快朵頤時，背後突然傳來大聲的喝斥聲，說：「喂！是誰准許你在我的地盤吃草的？還不趕快滾！」這大聲的喝斥嚇得小羊朵朵趕緊離開。另一頭，口渴的小羊瘦瘦好不容易走到清澈的溪邊，正準備跪下要喝水時，一旁已經喝飽的惡霸羊群彼此對看一眼，露出奸詐的笑容後，便開始故意踩踏溪水。原本清澈的溪水瞬間變成混濁的泥水，小羊瘦瘦也無法喝水了。這種欺負弱小的事情不斷在羊群間發生，導致弱小的羊群因為無法吃飽，越來越瘦小，健康也逐漸出現狀況。原本應該要為牠們主持公道的牧羊人，卻讓這種不公義的事情在羊群間出現。同學們，你們覺得很愛羊群的主人會發現嗎？如果他發現了，他會怎麼做呢？（邀請學生分享）讓我們繼續聽下去。

主人很愛每隻小羊，所以每晚不論多晚、多累，他都會到羊圈看一看，輕喚每隻小羊的名字，並且摸一摸、抱一抱牠們。但是，主人發現最近小羊們似乎變得有點反常，以往牠們回家時都會元氣滿滿，開心地咩咩叫，最近卻變得無精打采。於是，主人決定派一位僕人在白天時偷偷到草原觀察到底發生了什麼事。不久後，僕人便將他在草原上看到的情況，一一稟報主人。

慈愛彰顯在軟弱的羊群身上

某天清晨，羊群主人親眼目睹小羊朵朵和瘦瘦被欺負。主人將欺負小羊朵朵、瘦瘦的惡霸羊群抓住，並命令僕人將牠們關起來。接著，主人走向正在樹下呼呼大睡的牧羊人，先是叫醒他，再嚴厲地對他說：「你這個懶惰、又不盡忠的牧羊人，我要從你手中收回我的羊群，不准你再作他們的牧人！」說完後，主人將這位偷懶的牧羊人趕離草原。（出示彩圖c）接著，主人抱起瘦小的小羊朵朵和瘦瘦，帶牠們來到一片新鮮的青草地，主人撫摸著朵朵和瘦瘦，輕聲地告訴牠們：「不要害怕，你們是我的羊群，我會與你們同在，野獸再也不會吞吃你們，也不再會有惡霸會欺負你們，我會親自保護你們。」哇！小羊朵朵和瘦瘦聽到後開心地咩咩叫，似乎在歡呼說：「我們終於不會再被欺負了，能被保護的感覺真好！」

上帝藉由譬喻對以色列人說話

以色列的守望者——以西結，用牧羊人和羊群的比喻對作惡者發出審判。以西結說：「以色列的牧人哪，你們要遭殃了！你們只顧自己，卻不牧養羊群。……我要收回我的羊群，不准你們再作牠們的牧人。……我要親自找回我的羊群。」（以西結書34：2，10～11）同時，上帝也安慰那些被欺壓的人們說：「你們是我的羊，是我草場上的羊群，

你們是我的子民，我是你們的上帝。」（以西結書34：31）同學們，這段話的「羊群主人」就是上帝；懶惰的牧羊人就像作惡的以色列國王；而惡霸羊群就是欺負弱小的官員，而小羊朵朵和瘦瘦就如同受人欺壓的人民。

回應上帝的呼召，成為各樣環境中的好牧人

我們每個人都是一位小小牧羊人，上帝期盼我們能用愛來陪伴與照顧身邊有需要的同伴。期盼我們透過今天的故事，從生活中自我反省，是否有盡忠在上帝交付給我們的任務？例如：在班級中，當有學習反應較差，或是比較特殊的同學被排擠時，我們要挺身而出，用上帝的愛來陪伴他們，讓他們不再感到被孤立，進而發揮正向的影響力。

選擇做正確、讓上帝喜悅的行動並不容易，但是不要忘記，我們所信靠的上帝是慈愛的大牧者，他會帶領願意成為小小牧羊人的我們，在生活中實踐他的保守與引導，（出示本課金句掛圖）就如同本課金句：「失蹤的，我要找回；迷路的，我要領回；受傷的，我要包紮；生病的，我要醫治。」（以西結書34：16）（出示彩圖d）當然，我們也要藉由禱告，求上帝賜給我們智慧，行出有愛心的行動，陪伴心靈受傷的同學，幫助他們找回喜樂的心，並且用溫和的言語包紮他們被傷害的傷痛。只要我們願意，我們都能成為有愛心的小小牧羊人。



祈禱

親愛的上帝，感謝你成為我們生命中的好牧人，帶領我們到可安歇的溪水邊和豐盛的青草地，享受你的同在。願我們能成為有愛心的小小牧羊人，將身邊還不認識你的人帶到你的面前，一同享受你的慈愛。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

失蹤的，我要找回；迷路的，我要領回；受傷的，我要包紮；生病的，我要醫治。（以西結書34：16・現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先預備數張字卡，並於其中一張字卡寫下本課金句的正確經文出處，其餘字卡寫下其他經文出處。
2. 請學生圍成圓圈坐下，並將經文字卡反蓋置於圓圈中央。
3. 請老師帶領學生熟悉金句八個段落，分別是：「失蹤的」、「我要找回」、「迷路的」、「我要領回」、「受傷的」、「我要包紮」、「生病的」、「我要醫治」。
4. 活動開始，先由老師唸出第一個段落「失蹤的」，接著手指任一學生，該名學生必須唸出第二個段落「我要找回」，以此方式依序進行金句背誦。當最後一個學生背誦出最後一段後，就要去翻字卡，若翻出正確經文出處，即可獲得一分。
5. 活動可以反覆進行數次，直到學生能快速反應以及背誦金句。

