



給家長的一封信

親愛的家長：平安。

今天（公元2026年3月22日）課程的主題是「上帝呼召的守望者」，研經範圍是以西結書1：1~3；3：1~21。在詩歌歡唱時間，我們吟唱了華語詩歌〈主上帝右手〉及台語詩歌〈懇求主祢引導我腳步〉。

本課故事講述先知以西結在被擄到巴比倫後，上帝向他顯現，並且呼召他成為傳講悔改信息，用上帝的話守望以色列人的先知。在臺灣偏鄉的臺東，也有一位用教育守望東部孩子的宣教師——錫質平神父。他看見東部孩子在教育上的需要，因此選擇將愛化作行動，創建公東高工，用教育搭一座守望孩子未來的高塔。

在信息複習單元中，幼兒級和初小級透過故事問題連連看，複習本課故事。中小級和高小級藉由老師的問題引導，以畫圖的方式回答問題。

在生活實踐單元中，幼兒級和初小級先完成瞭望筒的手作，再利用瞭望筒觀察環境中的問題，最後進行改善行動。中小級和高小級藉由四段影片，先察覺環境中的問題，接著，思考自己的個人特質或所擁有的，最後將個人特質或所擁有的，進一步應用於改善環境或情境行動計畫裡，成為各樣環境中的守望者。

願上主賜恩典與慈愛予您及家人！

分享時光

1. 你認為上帝賜給你最特別的守望特質為何？
2. 承上題，這個特質能幫助你守望身邊哪些人呢？你計畫如何做？