

第12課

上帝呼召的守望者

經文 以西結書1：1～3；3：1～21

教學目標 透過上帝呼召以西結成為以色列國守望者的故事，教導學生效法先知勇敢傳講上帝的話語，成為上帝重用的守望者。

金句 必朽的人哪，我派你作以色列國的守望者。你要把我親自向你說的話警告他們。（以西結書3：17·現代中文譯本2019版）

人子啊，我立你作以色列家的守望者，所以你要聽我口中的話，替我警戒他們。（以西結書3：17·和合本2010版）

人子，今我指派你做以色列人民的守望者。你著將我給你講警告的話給個講。（以西結書3：17·現代台語譯本）

詩歌 〈主上帝右手〉，兒童主日學詩歌本（華）8首。

〈懇求主袳引導我腳步〉，兒童主日學詩歌本（台）115首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	上帝的呼召	敏銳的守望者	色筆、剪刀、黏膠
初小級	上帝的呼召	敏銳的守望者	色筆、剪刀、黏膠
中小級	以西結被呼召的 來龍去脈	我願成為守望者	聖經、筆、色筆、影音播 放器、教師本補充資料
高小級	以西結被呼召的 來龍去脈	我願成為守望者	聖經、筆、色筆、影音播 放器、教師本補充資料



故事：上帝呼召的守望者

各位同學平安！今天故事開始前，我們要先來進行一項活動。

課前預備：望遠鏡2組、聖經2本、6張字卡，分別寫上：「以」、「西」、「結」、「書」、「3章」、「17節」，請老師留意字體不要太大，字體大小請以學生無法用肉眼看清楚為標準。

活動說明：

1. 請老師將學生分為兩組，若學生人數不足也可以採全班團體進行。
2. 接著，將教室分成起、終點，學生則坐在起點位置。
3. 請各組指派一位「守望者」，其餘學生皆為「執行者」。
4. 活動開始前請老師先將教室燈關掉，並說「前言」，同時間，請另一位老師將六張字卡散貼於終點的牆上或白板上。待老師說完「前言」後，再將電燈打開，學生在聽到老師說「開始行動」後，擔任「守望者」的學生要在起點位置利用望遠鏡觀看終點牆上或白板上的文字，並且將正確的經文出處傳遞給執行者的組員，最先翻找出正確的經文並齊聲唸出的組別獲勝。不論輸贏，都請老師預備小禮物作為鼓勵。
5. 前言：先知以西結被上帝呼召成為先知。有一天，他來到迦巴魯河邊的提勒亞筆，上帝對他說話……（請老師將燈打開）請守望者找出上帝對以西結說的話的經文出處。開始行動！

上帝呼召亡國被擄的以西結成為先知

恭喜大家，你們都是很棒的守望者跟執行者。（出示第十一課彩圖b）前一課我們提到，上帝透過耶利米和巴錄對猶大國的人民、官員及國王約雅敬，傳達上帝要他們悔改的警告信息。（出示第十一課彩圖c）沒想到，國王約雅敬聽了之後非但不悔改，甚至還當場撕毀記載上帝話語的書卷，更將它丟入火爐中焚燒，之後又命令人要將耶利米和巴錄找出來殺掉。因為約雅敬的惡行，上帝透過耶利米的口，宣布約雅敬的結局。最後，上帝藉由巴比倫帝國將猶大國滅掉，大批猶大人民被擄到巴比倫，被強迫成為奴隸。今天我們要再來認識另一位上帝呼召的先知，他就是剛才活動的主角——以西結。

上帝向以西結傳遞寫滿哀傷的呼召

(出示彩圖a) 以西結和一群猶大人民被擄到巴比倫後的某天，突然天開了，以西結看到一個不平凡的景象，景象中有充滿上帝光輝的寶座，於是俯伏在地上。這時上帝對以西結說：「站起來！我要對你說話。」上帝說：「我要派你到以色列人那裡去，把我——至高上帝要告訴他們的話轉告他們。你不要怕他們，也不要怕他們說的話。不管他們聽不聽，你都要把我的話都轉告他們。」接著，以西結看到有一隻拿著書卷的手，將手中的書卷遞給他。以西結接過書卷後打開一看，書卷的正反面都寫滿了哀傷、嘆息，以及悲痛的話。

(出示彩圖b) 這時，上帝又開口對以西結說：「把我給你的這書卷吃下去，填滿你的肚子。」哇！上帝居然要以西結將書卷吃掉。同學們，你們覺得以西結會照做嗎？還是會反駁上帝說：「這是一卷書耶！我才不要！」（請學生分享）

(出示彩圖c) 順服的以西結依照上帝的指示，將書卷吃下肚。當以西結將書卷吃下去的同時，他驚訝地發現：「哇！書卷居然有味道。」你們覺得會是什麼味道呢？是像書卷上面寫的哀傷一樣，充滿苦澀味？還是，出乎意料的辣味？或是像蜂蜜般充滿甜滋滋的味道呢？（邀請學生分享）書卷上雖然寫滿了哀傷、嘆息和悲痛的話，但以西結卻發現書卷居然像蜂蜜一樣甜美。接著，上帝又再次對以西結說：「你要到流亡的同胞那裡，不管他們聽不聽，都要把我——至高上帝對他們說的話轉告他們。」

思考上帝的旨意

以西結在吃下書卷後，七天過去了。在這七天中，上帝沒有再對以西結說話，以西結也沒有再看見任何異象。以西結心中反覆思想這一切經歷：「為什麼上帝要我吃下那個充滿悲傷話語的書卷呢？上帝明知道我的同胞們是頑固又剛硬，一定不肯聽我的話，為什麼還要我去對他們說話？」以西結對所經歷的這一切事，感到不知所措。同學們，你們覺得上帝為什麼這樣做呢？（請學生分享）

接受呼召，成為無所畏懼的守望者

(出示彩圖d) 七天後，上帝再次向困惑的以西結顯現，並說明他的目的。上帝對以西結說：「我要派你作以色列國的守望者。」原來，上帝的目的是要以西結成為一位「守望的先知」。接著，上帝告訴以西結，身為以色列的守望者需要做哪些事。上帝說：「你要把我對你說的話去警告以色列人。如果我宣布某一個邪惡的人一定死，若你不去警告他，勸他改邪歸正，這個人固然會因自己的罪死亡，但我卻要向你追討他的血債。如果你警告那邪惡的人，他不肯改過，仍舊作惡，他要因自己的罪死亡，你卻不必負責。要是好

人離開正路，開始作惡，我要使他遭受危險。要是你不警告他，他一定會死。他要因自己的罪而死——我不記念他做過的好事，但我要向你追究責任。要是你警告他不可犯罪，他接受你的警告，不再犯罪，他一定活著，你也可以不死。」說完後，上帝更將他的能力大大充滿以西結。哇！此刻的以西結不僅明白上帝呼召他的目的，更體會到上帝的同在。以西結彷彿大變身一般，成為一位無所畏懼的「以色列守望者」，並且勇敢擔負起上帝託付給他的任務。

接受呼召，成為有上帝能力與智慧同在的守望者

（老師可參考繪本：《愛在公東：錫質平神父的故事》。余玉玥著，高齊俊圖。使徒出版社，2020）



在臺灣這片土地，上帝也為我們安排許多默默守護臺灣的守望者。在臺東的「公東高級工業職業學校」，是由來自瑞士白冷會的錫質平神父所創立的。錫質平神父於1953年接受白冷會差派，來到當時生活環境落後的東部，用上帝的愛守望臺東。他時常騎著摩托車穿梭在臺東的鄉里間，探望、分送物資給需要幫助的家庭。他為了與當地居民建立關係，努力學習當地的語言，他敏銳地察覺到原住民學生的困乏，於是，他決定回應上帝對他的呼召，用教育搭建一座守望這群偏鄉孩子的高塔。

錫質平神父先是向瑞士白冷會進行募款，並寫信回國，招募具木工專長的師傅，邀請他們來到臺東，以一對一「師徒制」的教學方式，幫助這些孩子學習一技之長。因為他深信唯有擁有一技之長，才能改變他們的將來。在錫質平神父的努力下，公東高工的學生不僅在國際大賽中屢創佳績，更進一步改變了這些孩子的未來。雖然公東高工因為學生人數減少，曾面臨關校危機，但是，錫質平神父「守望東部孩子」的故事感動了許多人，其中也包含曾經被錫質平神父用教育守望的學生，在各方努力下，讓這間學校能繼續守望東部地區需要被幫助的孩子。

同學們，你們覺得守望者一定要擁有某些特殊能力或特質嗎？例如：要像掃羅王一樣英俊？還是要像大衛王有「殺死萬萬敵人」的絕佳戰力？或是要如同所羅門王一樣充滿智慧？其實，都不需要喔！因為上帝在創造我們時已經將「守望者」的不同特質都放在我們身上了，例如：錫質平神父「愛」的特質，幫助他察覺到教育能改變一個人的未來，於是付諸行動，成為東部孩子的守望者；或者，你擁有「活潑外向」的特質，能敏銳察覺班級中內向害羞的同學，於是決定主動走向他們，成為他們在陌生環境中的守望者。

期盼我們都能願意回應上帝的呼召，讓上帝的能力成為我們守望他人的堅實後盾，成為一個擁有上帝能力同在，並且願意被上帝安置在各樣環境中的忠心守望者。



禱告

親愛的上帝，求你開我們的耳朵，能聽你的教導；開我們的眼目，看到你同在的榮耀；也開我們的口，勇敢地用你的話，說出你要我們說的話，成為一個回應你呼召的福音守望者。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。



金句活動

必朽的人哪，我派你作以色列國的守望者。你要把我親自向你說的話警告他們。（以西結書3：17 · 現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師帶領學生先熟讀本課金句。
2. 接著，請學生圍成一圈坐下，將兩手朝上伸出來。由老師開始，一次只唸金句一個字，同時，自行決定要以右手拍右邊學生的左手，或是左手拍左邊同學的右手，接力下去。接力過程可以自行決定是否要突然改變方向，以增加趣味性。
3. 待學生熟悉金句後，可以加快速度。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲誦讀金句兩遍。

