

## 第11課

## 上帝的話永常存

經 文 耶利米書36：1～32

教學目標 透過上帝吩咐耶利米傳遞他的話，期盼以色列人離開邪惡道路的故事，教導學生要看重、宣講及堅守上帝的話語。

金 句 上帝信守他的每一個應許。他像盾牌，衛護所有投靠他的人。  
（箴言30：5·現代中文譯本2019版）  
上帝的言語句句都是煉淨的，投靠他的，他便作他們的盾牌。  
（箴言30：5·和合本2010版）  
上帝的話逐句攏經過鍛鍊；所有倚靠伊的人，伊做佢的盾牌。  
（箴言30：5·現代台語譯本）

詩 歌 〈上帝是我們的避難所〉，兒童主日學詩歌本（華）98首。  
〈上帝所賜活命的話〉，兒童主日學詩歌本（台）55首。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	永遠常存的盾牌	上帝的話語保護我	色筆、4張不同顏色色紙、詩歌播放器
初小級	永遠常存的盾牌	上帝的話語保護我	聖經、色筆、詩歌播放器、4張不同顏色色紙、筆
中小級	傳遞上帝話語接力賽	上帝的話是患難中的幫助	聖經、筆、計分表 詩歌播放器
高小級	傳遞上帝話語接力賽	上帝的話是患難中的幫助	聖經、筆、計分表 詩歌播放器



## 故事：上帝的話永常存

### 什麼是永常存？

各位同學平安！（請老師在白板分別寫下「永」、「常」、「存」三個字）當你看到這三個字時，你會聯想到什麼事情或是物品嗎？（邀請學生簡短分享事情或物品及原因）你們的分享都很棒！今天我們要來認識聖經中記載就算天地都廢去，但仍會「永常存」的寶物。

### 耶利米與巴錄一起同工，忠實記錄上帝的話語

在約雅敬作猶大國王第四年的某天，上帝對先知耶利米說話。上帝說：「耶利米啊！拿一個書卷來，把我告訴你有關以色列、猶大和列國的每一件事都記錄下來。……也許猶大人民聽見我要向他們降災難，他們會離棄邪惡的道路，我就赦免他們的罪惡過犯。」這次上帝交給耶利米的任務不僅要將上帝的話記錄下來，還要在聖殿中傳講給所有猶大人民聽。但是，此時的耶利米卻被猶大國的官員禁止他進入聖殿。同學們，你們覺得耶利米要如何完成這項任務呢？（請學生分享想法）你們的想法都很棒喔！其實，每當上帝邀請我們和他一起同工時，他會為我們預備好一切。（出示彩圖a）因此，在這項任務中，上帝特地為耶利米預備了一位和他一樣堅定相信上帝的信仰同伴，他的名字叫巴錄。巴錄擁有能將耶利米口述的話，一字不漏、正確無誤完整抄錄的技能。接下來的日子中，耶利米因為有巴錄的協助，順利完成上帝交代的第一項任務，也就是抄寫、記錄書卷，然後巴錄再繼續完成第二項任務——在聖殿宣讀書卷的內容。

### 上帝的話語第一次被宣讀——向猶大人民

（出示彩圖b）時間很快地來到隔年九月，所有住在耶路撒冷和猶大各地的人都聚集到聖殿守禁食的節期。這天，巴錄帶著所抄錄的書卷來到聖殿的「新門」入口處，他攤開書卷，開始向台下的群眾大聲宣讀上帝的話，期盼從各處而來的猶大人民能因為聽見這些警告，悔改、認罪求上帝赦免。

### 上帝的話語第二次被宣讀——向官員

人群中有一位名叫米該亞的官員，在聽到巴錄的宣讀後，心中感到一陣不安，便趕緊找到當時正在開會的其他猶大官員們，並向他們轉述巴錄書卷裡的內容。官員們聽到後，對書卷中記載上帝要降下的災難感到不安，彼此討論說：「這件事非同小可，我們得趕緊吩咐人去將巴錄請進宮殿來，請他再誦讀一次書卷給我們聽。」於是他們吩咐一位名叫猶底的人去將巴錄請進宮廷內。

當他們親耳從巴錄口中聽到整個書卷的內容後，害怕地詢問巴錄：「可以請你告訴我們，你是如何寫下這些文字呢？是耶利米口述，然後你一字不漏地抄寫下來嗎？」巴錄點點頭後，回答：「是的，這一字一句都是耶利米口述，然後由我抄寫下來的。」官員們聽到巴錄的回答後，心中感到惶恐不安，有人說：「我們必須盡快把這件事呈報給國王知道。」有人則警告巴錄說：「你要小心！趕快和耶利米找地方躲起來，絕對不能讓任何人知道你們在哪裡。」最後，官員們決定先將書卷藏在一位書記官的房間裡，並且趕緊進宮向國王約雅敬報告這件事。

同學們，你們覺得約雅敬王在聽到這件事後會有什麼反應呢？會因為書卷中提及的警告而悔改認罪嗎？或是當成耳邊風，完全不理會呢？讓我們繼續聽下去。

### 上帝的話語第三次被宣讀——向國王約雅敬

國王約雅敬在聽取官員的稟告後，先是派猶底將這份書卷帶進王宮。接著，國王再命令猶底宣讀書卷中的內容。（出示彩圖c）沒想到，猶底才剛唸完前面幾段話，約雅敬便大怒地用刀子將書卷割破，完全不顧在場官員的阻止，直接將殘破的書卷丟進火爐內焚燒。最後，他更下達命令，要人即刻去逮捕耶利米和巴錄。慶幸的是，巴錄在第二次宣讀上帝的話語時，有一些敬畏上帝的官員已經提醒他們要躲起來，而公義的上帝也將耶利米和巴錄藏起來，不允許任何人傷害他們。

### 書卷雖被燒毀，卻成為聖經中的記載，代代流傳

耶利米與巴錄在躲藏約雅敬王追殺的這段期間，上帝又吩咐耶利米和巴錄進行第二次書卷的抄錄，同時，上帝也在第二次的內容中直接宣告約雅敬王的結局。上帝說：「巴比倫王要來摧毀這地、消滅人民和牲畜。約雅敬王的後代不會繼承大衛的王位，而他的屍體要被拋棄在野外，……上帝要照他所說的，降大災難在耶路撒冷和猶大人民身上。」

約雅敬王天真地以為，只要將書卷銷毀，上帝的審判就不會來臨。同學們，你們覺得上帝的話語會因為人為的破壞而消失嗎？（請學生分享）上帝的話語不僅不會因為人為的破壞而中止或消失，反而會透過各種方式繼續流傳，讓後人看見上帝的審判與應許終將實

現。約雅敬王最後真的如同第二次書卷所記錄的內容，被巴比倫王尼布甲尼撒用鎖鏈鎖住帶到巴比倫，而猶大國也在幾年後被巴比倫所滅，猶大國的人民被擄到巴比倫，成為奴隸（參歷代志下36：6，17~21）。

### 上帝的話語透過各樣人事物的同工，成為永常存的盾牌

聽完本課故事後，你們知道這個不受時間、空間和人為阻止，就算天地廢去，也永遠常存的寶物是什麼嗎？就是上帝的話語。你們認為上帝讓他的話語永常存的目的是為了什麼呢？（請學生分享）你們的分享都非常棒喔！不論是聖經中所記載的人物，或是今日的我們，常常都喜歡隨著自己的喜好，隨心所欲地過生活，因此常做或說了上帝不喜悅的事情，得罪上帝或是傷害我們周圍的人。於是，上帝透過聖經作者將他的話記錄下來，交由一群與上帝同工的人們，將這些話語寫成故事，再由主日學老師或是父母將一篇篇描寫上帝話語的故事傳給更多人。讓我們可以藉由故事中人物的犯錯與悔改，看見上帝的赦免與賜福，引導我們在日常生活中緊緊跟隨上帝的帶領，走在上帝喜悅的道路上。

（出示本課金句掛圖）「上帝信守他的每一個應許。他像盾牌，衛護所有投靠他的人。」（箴言30：5）上帝的話語同時也是一面擁有最強防禦力、不會隨著時間的過去而朽壞，且永遠常存的盾牌。（出示彩圖d）盼望我們能將上帝的話語當作我們的盾牌，面對生活中錯誤的引誘時，可以倚靠上帝的話語，擁有上帝防禦的平安。上帝也期盼我們能如同故事中的耶利米和巴錄，同心協力將這份永遠常存有力的盾牌，分享給我們周圍的每個人，讓上帝的平安不只永遠與我們同在，更與每個人同在。

### 祈禱

親愛的上帝，感謝你愛我們，透過聖經中不同時代的人，將你的話語記錄下來，讓我們能倚靠你的話語，得享永遠的帶領與平安。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

上帝信守他的每一個應許。他像盾牌，衛護所有投靠他的人。（箴言30：5·現代中文譯本2019版）

### 活動說明

1. 請老師事先將金句拆成五張字卡：「上帝信守」、「他的每一個應許」、「他像盾牌」、「護衛所有」和「投靠他的人」，並預備兩份。
2. 接著，請老師將學生分成兩組，並在教室內設置起點和終點。一組學生於起點排隊，另一組排在終點。
3. 活動開始，各組學生同時出發，在中途相遇時要先猜拳，贏的一方可獲得金句字卡第一張。接著，第二位學生出發，贏的一方可獲得金句字卡第二張；以此類推，最先完成蒐集金句的組別，要大聲齊唸金句後，即獲勝。

