

第9課

患難中的盼望

經 文 耶利米書8：18～9：24

教學目標 透過猶大國人民因驕傲自大離棄上帝，受到上帝懲罰的故事，教導學生唯有認識上帝，明白福音真理，並且活出上帝的教導，才是最值得誇耀的事。

金 句 我是上主，我有不變的愛。我執行公道，伸張正義。

（耶利米書9：24·現代中文譯本2019版）

我是耶和華，知道我喜悅在世上施行慈愛、公平和公義。

（耶利米書9：24·和合本2010版）

我是上主；我愛佇世間施慈愛、公義，及公平。

（耶利米書9：24·現代台語譯本）

詩 歌 〈天父求你牽我手〉，兒童主日學詩歌本（華）13首。

〈無所不在的上帝〉，兒童主日學詩歌本（台）13首。

分班課程

| 級別 | 單元一 信息複習 | 單元二 生活實踐 | 教具預備 |
|-----|-----------|----------|----------|
| 幼兒級 | 耶利米的心情氣象圖 | 我的心情氣象圖 | 色筆、剪刀、黏膠 |
| 初小級 | 勇敢走正路 | 拼出真正的誇耀 | 筆、色筆 |
| 中小級 | 勇敢走正路 | 誇耀檢視鏡 | 聖經、筆、色筆 |
| 高小級 | 解讀耶利米的警告 | 誇耀檢視鏡 | 聖經、筆、色筆 |



故事：患難中的盼望

同學們平安！你們有沒有留意過氣象播報的畫面呢？氣象主播除了說明天氣概況，也會預報未來幾天可能會遇到的天氣變化，例如：颱風、寒流、炎熱高溫或是大暴雨；讓民眾可以事先根據氣候狀況，做好各樣準備。在今天課程開始前，我們要先來進行「心情氣象圖」活動。

活動說明：

1. 課前預備：色筆、空白紙。
2. 請學生圍成圓圈坐下，發給每位學生色筆及空白紙。
3. 請學生仔細聆聽老師說明情境後，在紙上畫出符合情境的心情氣象圖（例如：大太陽代表愉快心情，閃電代表生氣，暴雨代表沮喪……；學生可自由發揮創意）。
4. 情境參考：
 - (1) 當你終於吃到期待已久的冰淇淋，結果才剛吃第一口，整支冰淇淋就不小心掉到地上。你的心情氣象圖是？
 - (2) 當你完成一項很困難的作業時，你的心情氣象圖是？
 - (3) 你最好的兩個好朋友吵架了，他們要你選邊站時，你的心情氣象圖是？
 - (4) 當你被老師或家人稱讚時，你的心情氣象圖是？
 - (5) 當你看到新聞播報有人遇到很不好的事情時，你的心情氣象圖是？
5. 老師依序唸出情境，每唸完一題，就請學生輪流展示所繪製的心情氣象圖。若課堂時間充裕，老師也可隨機邀請幾位學生分享及說明氣象圖的內容。

同學們，你們有沒有發現，我們的心情會隨著遇到的事情而改變，有時是好心情的大豔陽天，但有時又是狂風大雨的颱風天。今天的故事主角耶利米，他的內心也時常經歷狂風暴雨，甚至像梅雨季節的雨一樣止不住。我們一起來聽耶利米的故事吧！

不聽勸告的代價：上帝的審判即將來臨

前一課故事提到上帝選召耶利米成為先知，要他去做根除、拆毀、破壞、推翻、重建和種植的工作。同學們，你們覺得上帝要耶利米去做的是簡單、又能快速完成的任務嗎？（鼓勵學生分享）沒錯，這些工作聽起來很艱難又極具挑戰性。

耶利米就像是猶大國忠心的天氣預報員，（出示彩圖a）他看見整個猶大國從國王到人民都離棄上帝，去拜外邦的神明，將那些用木頭、石頭雕刻的偶像放入上帝的聖殿中祭拜，甚至在私自建造的祭壇上，把自己的兒女當作祭物焚燒。人民不願意再聽從上帝的預報，甚至驕傲地認為自己根本就不需要上帝！因此，上帝對耶利米說：「我要懲罰猶大國，讓他們為自己的罪付上代價。」

（出示彩圖b）耶利米看到人民不公不義、驕傲自大、邪惡的罪行，又想到上帝的審判即將臨到，他的心裡既難過又傷心，日夜不斷地為同胞哭泣禱告。耶利米站在聖殿門口大聲勸告人民要謙卑、悔改，不要再做這些會惹怒上帝的惡行；否則，上帝的懲罰就要臨到他們了！

同學們，你們覺得耶利米的勸告有發揮效果嗎？（鼓勵學生分享）當然是沒有！不論是國王、大臣或人民，他們不但不聽從先知的勸誡，反而還辱罵耶利米是烏鴉嘴，甚至威脅要殺害他。雖然人民不聽耶利米的勸告，但耶利米仍然勇敢傳講上帝的信息。

同學們，你們有沒有覺得耶利米就像一個「悲傷的氣象主播」，每天都堅守崗位，告訴大家：「上帝的審判要來了，你們要趕快悔改啊！」但是卻沒有人將他的「預報」聽進去，反而繼續頑固地照著自己的私慾去行惡事。

（出示彩圖c）最後，如同耶利米所預言的，巴比倫大軍攻破了堅固的耶路撒冷城牆，上帝的聖殿被燒毀，人民被擄走，整個國家就像被超級強颱風摧殘過，只剩下殘破的家園，以及人民的悲哀哭泣聲。

唯有認識上帝，才是真正值得誇耀的事

同學們，是什麼原因造成猶大國的滅亡呢？（鼓勵學生分享）沒錯，因為他們離棄上帝，自以為擁有財富和力量，卻忘記這一切都是上帝所賞賜的。人如果只想靠著自己的力量、聰明和財富，就會像一艘沒有羅盤指引的船，遲早會在暴風雨中迷失方向，甚至沉沒。

耶利米曾經不斷地提醒人民，不要誇耀自己的智慧、力氣和財富，因為上帝才是賞賜的源頭。（出示本課金句掛圖）如同本課的金句：「我是上主，我有不變的愛。我執行公道，伸張正義。」（耶利米書9：24）這句話的意思是上帝的愛就像每天都會升起的太陽，永遠不會改變。即使我們犯了錯，只要願意謙卑悔改，上帝依然會愛我們，重新接納我們。公平正義的上帝會為那些受委屈、被欺負的人伸張正義，並保護他們度過黑暗的風暴。上帝也會將錯誤的事情導正，例如，我們的壞習慣，或是上帝不喜悅的惡行，他會賜下力量幫助、管教我們，讓我們能做出符合他教導的言行，成為聖潔的子民。

(出示彩圖d) 所以，真正值得我們誇耀的，不是我們自己，而是要認識上帝，明白福音的真理，並且活出上帝的教導，這才是真正值得我們誇耀的事。

同學們，雖然猶大國的結局充滿了悲傷，但是，上帝仍然愛他的子民，只要他們願意謙卑認罪悔改，上帝依然會賜予他們新的盼望。就如同一開始的活動，也許我們現在的心情氣象圖是狂風暴雨的颱風天，但是當鋒面離開後，陽光就會再次顯露出來！

盼望透過今天的故事，提醒我們要學習把所有的榮耀都歸給上帝！因為他才是那位真正有智慧、有力量、充滿慈愛和公義的上帝。這也是我們人生中最大的「寶藏」，是真正值得我們引以為傲的事喔！



祈禱

親愛的上帝，你是充滿愛與公義的上帝，你的愛永遠不會改變。求你幫助我們能學習謙卑，只誇耀你的信實、慈愛與公義。求你引導我們，即使遇到烏雲和困難也能存著盼望和信心倚靠你。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我是上主，我有不變的愛。我執行公道，伸張正義。（耶利米書9：24·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：便利貼。
2. 請老師事先將金句分別寫在便利貼上，一個字寫一張便利貼，最後再將便利貼貼在教室各角落。
3. 請老師帶領學生齊唸金句數次，讓學生熟悉金句內容。
4. 接著，請所有學生集合，老師發號司令後，請學生一起合作找出所有金句便利貼，並按照正確順序排列。排列完成後，請學生以接龍方式，一人背出一個字，完成金句背誦。
5. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句。

