

第8課 年紀小，不要怕

經文 耶利米書1：1~10

教學目標 透過先知耶利米被上帝呼召的故事，教導學生明白上帝對我們的生命都有特別的計畫，要立志成為上帝的見證人，以行動回應上帝的選召。

金句 我（上主）賜生命給你以前，我已經選召了你。

（耶利米書1：5 · 現代中文譯本2019版）

我（耶和華）尚未將你造在母腹中，就已認識你。

（耶利米書1：5 · 和合本2010版）

我（上主）猶未互你佇母胎成形以前，已經揀你。

（耶利米書1：5 · 現代台語譯本）

詩歌 〈祢必照顧我〉，兒童主日學詩歌本（華）104首。

〈這條路〉，兒童主日學詩歌本（台）109首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	小小年紀被選召	小小年紀做大事	色筆、剪刀、黏膠
初小級	獨一無二的勇士徽章		筆、色筆、剪刀、黏膠、蛋糕紙盤、磁鐵貼、裝飾素材
中小級	超級任務大冒險		聖經、筆、骰子
高小級	上帝選召的精兵		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠、海報紙、裝飾素材



故事：年紀小，不要怕

同學們，平安！你們有沒有看過超級英雄的電影或是動畫呢？（鼓勵學生分享）這些超級英雄都有一個共通點，他們都擁有特別的「超能力」，或是能發明許多高科技的武器，然後透過這些「超能力」來打擊壞人、伸張正義或是拯救世界。老師想問問大家，如果可以選擇，你最想擁哪種「超能力」呢？（鼓勵學生分享）其實，我們也都有上帝賜給我們的特別能力喔！在課程開始前，我們要先來進行「特質偵查」活動。

活動說明：

1. 請老師依照學生人數預備A4紙、色筆，請學生圍成圓圈坐下。
2. 請學生先寫上自己的名字並畫出自己的樣子。給予學生2分鐘時間思考，用一句話或一個形容詞來介紹自己，寫在自畫像旁。例如：我是大I人。
3. 接著，以順時鐘方向傳遞，每位學生依照A4紙上的姓名，用一句話形容該學生，或是寫或畫出對該學生的肯定和讚美。
4. 待學生都拿回自己的自畫像後，請學生輪流展示及分享。

同學們，透過剛才的活動，你有沒有發現其實自己有許多獨特的特質。上帝在創造我們的時候，就已經把這些能力、特質放進我們的生命，上帝知道我們能做什麼，也知道我們會擔心、害怕什麼。

在聖經中有一位特別的人物，在他年紀很小時，上帝就交給他一個重大任務。一開始，他覺得自己根本無法做到，但是後來卻完成了這項不可能的任務。我們一起來聽他的故事吧！

上帝選召年輕的耶利米成為先知

（出示彩圖a）在以色列王國分裂的時代，當時北國以色列已經被亞述滅國了，只剩下南國猶大還在苟延殘喘。在南國猶大的亞拿突城裡，有一位名叫耶利米的年輕人，他的父親是祭司，也就是在聖殿裡事奉上帝的人。耶利米從小就知道許多關於上帝的事，也敬畏上帝。然而，當時有好幾位猶大國的國王都離棄上帝，整個猶大國充滿了謊言、拜偶像和不公不義的事，國王和人民都得罪了上帝。

(出示彩圖b) 有一天，上帝向耶利米顯現，並對他說：「耶利米啊，在我創造你之前，我就已經選召了你，你還沒有出生，我就指定你作萬國的先知了。」耶利米聽到上帝這樣說，嚇了一大跳：「這怎麼可能！上帝啊，我太年輕了，而且我也沒有口才啊！我怎麼可能成為先知呢？」然而，上帝溫柔地對耶利米說：「你不要認為自己太年輕，你儘管到我差派你去的人當中，向他們宣布我命令你說的一切話。你不要怕他們，因為我會與你同在，我會保護你！」接著，上帝伸手摸了耶利米的嘴唇，並且告訴耶利米：「我已經把你該說的話放在你的口中了。從今天開始，你要去向萬國萬民傳達我的話，做根除、拆毀、破壞、推翻、建立和栽培的工作。」

哇！這一天對耶利米而言是特別的一天，也改變了耶利米的一生，他從一個平凡的年輕人變成了上帝的先知。雖然耶利米在傳講上帝的話語時，常常遭遇許多困難、阻礙，甚至被嘲笑，但是他沒有因此就放棄或逃跑，因為耶利米知道上帝會與他同在，所以他能堅持到底，完成上帝託付的任務。

我也能被上帝使用嗎？

同學們，請你們閉上眼睛想一想，如果今天上帝要從我們當中選一個人來完成他的任務，你認為上帝會選誰呢？你認為上帝會選你來完成這個任務的人，請舉手。（請學生閉眼睛舉手回應）同學們，上帝看人的眼光跟我們不一樣。上帝不是看成績、外貌或家庭背景，而是選擇那些願意相信、倚靠他，且願意回應上帝的人。就像耶利米一開始也認為自己年紀輕、沒有口才；然而，上帝並不在意這些。因為上帝說，在我們出生以前，他就已經認識、選召我們了。我們不是偶然出現在這個世界，而是上帝精心的設計，因為上帝對我們每個人都有特別的計畫和安排，我們被造的目的是要發揮屬於自己的超能力，好完成上帝所託付的「超級任務」。

聆聽上帝的聲音

那麼，我們要如何明白上帝對我們的計畫呢？（請老師將手放在耳朵旁，做出「聽」的動作）第一，我們要去「聽」。（請學生閉起眼睛）請你們閉上眼睛，安靜下來；你聽到了什麼呢？（鼓勵學生分享）（出示彩圖c）生活中充滿了各式各樣的聲音，但我們需要學習「聽上帝的聲音」。上帝會透過聖經、詩歌，甚至自然萬物對我們說話，好使我們能明白他的心意。如果我們一直處在吵雜環境中，就無法清楚聽見上帝的聲音。上帝希望我們能常常和他說話，但是上帝也希望我們能安靜聽他的聲音。因此，我們要常常向上帝禱告，也要學習在禱告中、在生活中，仔細聆聽上帝要對我們說的話。

發現上帝對我的獨特計畫

(請老師將手放在額頭，做出「尋找」的動作)第二，要去「發現」上帝賜給我們的特質。(出示彩圖d)同學們，上帝曾讓你經歷過哪些獨特的生命經驗，或是你身上有哪些與別人不一樣的特質呢？(鼓勵學生分享)千萬不要小看這些生命中的經歷，也許這些經歷和特質，讓你與別人不一樣，但這正是上帝要使用我們的「超能力」喔！也許你曾經歷過許多次的手術，但這也讓你更能體會、同理別人的痛苦，能夠成為安慰別人的人。或是有的人個性內向、安靜，但是卻有敏銳的觀察力，能注意到其他人沒發現的需要……，這些都是上帝賜給我們的特別之處。就像上帝對耶利米說的，在我們出生以前，上帝就已經認識、揀選了我們。上帝早已經將我們需要的能力和經歷，放在我們的生命中，一步一步裝備我們，使我們能善用這些經歷或特質，來成就上帝的計畫。

年紀小，不要怕，勇敢回應呼召

親愛的同學們，我們的年紀不會影響上帝對我們的選召。就像先知耶利米還在母腹中，就已經被上帝選召了。上帝揀選耶利米成為向人民宣講的先知，讓當時代的人民不再遠離上帝。同樣地，上帝在我們還沒出生前就認識我們了，雖然我們現在年紀還小，但是上帝愛我們，要透過我們將他的愛分享給這個世界，以及周遭的人。

所以，我們不要小看自己年紀小，要學習耶利米以謙卑、單純的心回應上帝的呼召與帶領，願我們都能成為上帝所揀選的「小耶利米」，用上帝賜給我們的能力去愛人、幫助人，為上帝作見證。所以，當你心裡冒出「我不行、我一定做不到、我只是個平凡人」的念頭時，要記得耶利米的故事，然後，以堅定、勇敢的信心大聲說出：「雖然我年紀小，但是我不會害怕，因為上帝會與我同在！」



禱告

親愛的上帝，感謝你創造我們，使我們的生命都是如此獨特。求你使我們不小看自己，能善用你所賜的能力，使我們可以如同耶利米一樣，勇敢地回應你的呼召。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我（上主）賜生命給你以前，我已經選召了你。（耶利米書1：5 · 現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：筆、便條紙、紙箱。
2. 請學生圍成圓圈坐下。老師發給每位學生一張便條紙，請學生寫上自己的名字後，放入紙箱中。
3. 接著，請老師從紙箱中抽出一張便條紙後，唸出紙條上的名字。被抽到名字的學生，左右兩邊的人就要對他說「上帝已經選召了○○」。例如：抽到小慕的名字，小慕兩旁的學生要對他說：「上帝已經選召了小慕。」以此類推，直到所有人的名字都被抽過。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句。

