

## 第7課

## 拯救的好消息

經 文 以賽亞書61：1～11

教學目標 透過先知以賽亞宣揚上帝拯救的好消息，教導學生要將拯救的好消息宣揚出去。

金 句 被擄的，得釋放；被囚的，得自由。  
（以賽亞書61：1・現代中文譯本2019版）  
被擄的得釋放，被捆綁的得自由。  
（以賽亞書61：1・和合本2010版）  
受掠的得著解放，受關的出監牢。  
（以賽亞書61：1・現代台語譯本）

詩 歌 〈一領一之歌〉，兒童主日學詩歌本（華）135首。  
〈一領一之歌〉，兒童主日學詩歌本（台）129首。

## 分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	宣揚好消息		色筆、剪刀、美工刀、黏膠
初小級	以賽亞宣揚好消息		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
中小級	以賽亞宣揚好消息		聖經、筆、色筆、剪刀、黏膠
高小級	以賽亞的宣告	頌讚上帝的救恩	聖經、筆



## 故事：拯救的好消息

### 世界的壞消息和上帝的好消息

同學們平安！當你打開電視或翻開報紙時，是看到令人振奮、充滿希望的好消息，還是讓人難過的壞消息呢？（鼓勵學生分享）我們的生活中似乎常被天災人禍、疾病、戰爭等負面新聞環繞，這些訊息會讓我們感到受傷、生氣或沮喪，彷彿世界都籠罩在壞消息的沉重氛圍中。然而，在這個充斥著壞消息的時代，上帝卻透過先知以賽亞帶來截然不同的消息——一個足以改變人的生命，帶來拯救的「好消息」。我們一起來聽故事吧！

### 以賽亞宣告的好消息激勵猶大人民

（出示彩圖a）上帝揀選以賽亞去完成一項非常重要的任務——宣告上帝的拯救！以賽亞大聲地宣告說：「至高上主的靈臨到我；他膏立我，揀選了我，要我向貧窮的人傳佳音。他差遣我醫治傷心的人；要我宣告：被擄的，得釋放；被囚的，得自由。」上帝藉由以賽亞所宣講的好消息，預告上帝的拯救將要徹底扭轉猶大人民所面對的困境。而人民所要做的就是重新回到信仰，在被拯救的恩典中領受盼望。上帝也藉此提醒猶大人民，唯有上帝才是他們的拯救者。那麼，我們要如何領受這份「拯救的好消息」呢？（鼓勵學生分享）關鍵就在於「你是否願意相信與順服」！當我們願意順服上帝的話語，領受耶穌基督的救恩時，就是讓自己再次進入與上帝永久的約中，使上帝的拯救得以臨到我們的生命中。

同學們，你們知道實現「拯救的好消息」的關鍵人物是誰了嗎？（鼓勵學生分享）沒錯，耶穌就是上帝要拯救我們的好消息！這拯救的好消息所帶來的改變，將涵蓋我們的身心靈各層面。無論是面對貧窮、疾病，或是內心的傷害，上帝都能帶來徹底的改變與拯救。耶穌基督的降生，正是為了將這樣的大好消息帶給每一個人，包括你和我。

### 長老教會的愛與行動

（出示彩圖b）同學們，在臺灣也有許多人正努力傳揚「拯救的好消息」喔！以台灣基督長老教會為例，他們推動了許多社會關懷事工，像是幫助弱勢家庭、國內外災害的關心與救助、協助受災家庭與族群，以及關懷環境與生態等；這些行動正是回應「向貧窮的

人傳佳音，安慰、醫治傷心的人，使被擄的得釋放，被囚的得自由。」讓信仰與學習上帝的話不只是空談，而是用實際行動將好消息活出來，成為他人的祝福。

在2019年底COVID-19疫情蔓延全球時，台灣基督長老教會總會不僅關心疫情發展，還積極投入國內外相關救助事工。例如：捐助國內外教會和機構防疫物資、慰問辛苦的防疫人員、設立20多種語言的線上代禱群組，並關心疫情所造成的新貧窮現象，使教會成為社區關懷與資源分配的重要平台。

2022年烏俄戰爭爆發，台灣基督長老教會總會教會與社會委員會，透過台灣社區關懷協會，將154張臺灣製的醫療病床，以貨櫃船運至烏克蘭首都基輔近郊的白教堂地區，捐贈給當地6間醫院使用。

2024年4月3日，臺灣經歷了自921地震後強度最強的地震，造成全臺多處災情，尤以花蓮地區最為嚴重。地震發生後，台灣基督長老教會教社委員會於得知消息的第一時間，便立即與全臺各中會教社部聯繫，並透過臉書成立「0403花蓮大地震」群組，召集水電專業志工，迅速啟動救災行動。

同學們，在台灣基督長老教會的信仰告白中，有一段話是這樣說：「教會是上帝子民的團契，蒙召來宣揚耶穌基督的拯救，做和解的使者，是普世的，且根植於本地，認同所有的住民，通過愛與受苦，而成為盼望的記號。」這段話清楚表明，我們每一位基督徒都是這「拯救的好消息」的傳遞者，不論你的年紀是大或小，都可以透過禱告、分享、幫助他人等行動，來宣揚這份好消息！

### 我們都是宣揚好消息的使者

同學們，當你們聽到一個好消息時，第一時間會想與誰分享呢？（鼓勵學生分享）那麼，當你們聽到了，也明白了上帝拯救的好消息時，你會第一個告訴誰呢？為什麼？你會用什麼方法讓對方知道呢？（鼓勵學生分享）老師要跟大家分享一個小故事！

有一天，一位主日學老師分享完上帝拯救的好消息後，就問學生：「你願意成為一個宣揚好消息的人嗎？」其中一個小朋友問：「老師，我們還那麼小，又不會講道，要怎麼宣揚好消息啊？」老師笑著回答說：「其實分享上帝拯救的好消息和年齡沒有關係喔！你可以用你的關心、微笑、幫助來傳遞上帝的愛，活出耶穌基督的樣式，這就是在宣揚好消息的行動！」

（出示彩圖c）於是，從那天開始，這位小朋友每天都會對同學說一句鼓勵的話；看到有人受傷，就會去告訴老師或陪伴同學去健康中心；會主動教導功課進度較落後的同

學；甚至還會用自己的零用錢買文具，請老師幫忙送給家境比較清寒的同學。最後，他發現：原來自己也能做這麼多好事，讓別人感受到上帝的愛。

我們在主日學常常聽到上帝如何賜下他的愛與憐憫，也學習到許多關於耶穌如何體現上帝的愛，去關懷、接納那些貧窮弱勢者，甚至是那些不被世人所接受的「罪人」。我們生活周遭的親朋好友，並不是每一個人都認識上帝，而我們的所言所行，正是能讓他們認識上帝的第一步！所以，我們要學習如何來將上帝的話語和信仰活出來。

我們可以從觀察周遭的需要開始，透過關心身邊的同學或家人、參加社會服務、或是在教會中擔任同工、老師或牧長的小幫手等，這些行動不僅是宣揚上帝的好消息，更是在實踐信仰，活出耶穌基督的生命樣式。盼望我們都能努力將上帝的愛和拯救的好消息，分享給身邊的人，成為宣揚好消息的福音使者喔！



## 祈禱

親愛的上帝，感謝你賜下耶穌，將拯救的好消息帶給我們。懇求你幫助我們能明白你的心意，也願意學習耶穌安慰、幫助、關懷他人的行動，將你的好消息傳揚給更多人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

## 金句活動

被擄的，得釋放；被囚的，得自由。（以賽亞書61：1，現代中文譯本2019版）

### 活動說明 ㉔

1. 課前預備：金句字卡，請老師事先將金句拆開（被擄的、得釋放、被囚的、得自由、以賽亞書、61：1），寫在字卡上，請製作2份。
2. 請老師先帶領學生齊唸本課金句數遍，讓學生熟悉金句內容。
3. 接著，請老師將學生分成兩組，進行翻金句卡配對的活動。請將兩組金句卡放在桌面兩側，兩組各排成一排。活動開始時互相猜拳，贏的可進行翻牌，分別翻開兩份金句卡的其中一張，若翻出相同字卡即為配對成功，可將配對成功的牌卡拿走。若是配對沒有成功，則要將字卡再蓋回去，以此類推，直到所有字卡配對成功。獲得最多金句卡的組別獲勝。
4. 最後，請老師帶領學生齊聲背誦金句。

