

第 6 課

上主的救恩

經 文 以賽亞書52：13～53：12

教學目標 透過上帝賜下受苦的僕人來拯救子民的預言，教導學生明白上帝拯救的恩典是透過耶穌基督的受苦來成就，並在生活中回應這份重價恩典。

金 句 上主要運用神聖的力量拯救他的子民；普天下的人都將看到我們上帝的救恩。
（以賽亞書52：10·現代中文譯本2019版）

耶和華在萬國眼前露出聖臂，地的四極都要看見我們上帝的救恩。

（以賽亞書52：10·和合本2010版）

上主已經佇萬國的眼前顯出伊神聖的氣力；普天下的人攏會看見咱的上帝的拯救。
（以賽亞書52：10·現代台語譯本）

詩 歌 〈奇妙恩典何等甘甜〉，兒童主日學詩歌本（華）71首。

〈奇妙恩典何等甘甜〉，兒童主日學詩歌本（台）67首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	找找小羊		色筆、剪刀
初小級	受苦的僕人	愛的特工任務	色筆、一件普通材質的衣服、一片紙板、數根釘子、一瓶紅色顏料、一塊白布、一副十字架
中小級	受苦僕人拼圖任務	愛，我願意	聖經、筆
高小級	受苦僕人拼圖任務	愛，我願意	聖經、筆



故事：上主的救恩

愛是什麼模樣？

同學們平安！當我們說到「愛」時，你會想到什麼？或是會想到誰呢？是照顧我們的人？疼愛我們的長輩？還是我們的好朋友呢？有沒有人曾經為了你做過很特別的事？讓你覺得「哇！他真的很愛我耶！」（鼓勵學生分享）今天，我們要來認識一位非常特別的人，他為了愛我們，竟然願意承受痛苦，甚至獻上自己的生命。讓我們來聽先知以賽亞說的預言故事吧！

先知以賽亞每天都認真聆聽上帝的聲音，忠實地把上帝的話告訴大家。有一天晚上，他做了一個特別的夢。在夢裡，他看見一位從遠方來的使者，臉上帶著喜樂的笑容，大聲喊著：「好消息！好消息！上帝要來作王了！他要拯救他的百姓！」（可由另一位老師或助教扮演使者，興奮地跑進教室，大喊「好消息」，增加故事的戲劇效果）這個夢讓以賽亞一早醒來就無法平靜。他知道，這不只是個夢，是上帝的計畫，是關於一位要來代替我們受苦的僕人。

受苦的僕人

同學們，如果讓你想像一位英雄或救主，他會是什麼樣子？（鼓勵學生分享）（出示彩圖a）然而，上帝告訴以賽亞，這位「受苦的僕人」和人們想像中的英雄不一樣。他不是強壯、穿著戰甲的戰士，更不是高高在上的國王。他的外表平凡，不起眼，沒有令人驚嘆的樣貌，也沒有強壯的體格。人們看到他時不以為意，有些人甚至嘲笑、拒絕他，說：「他不可能是上帝的僕人，他太普通了！」

但是上帝卻對以賽亞說：「他正是我所揀選的那一位。他心裡有我的智慧，他知道我的道路。他不會大聲喧嚷，也不會爭鬥。他來，是要將真正的平安帶給世人。」以賽亞非常驚訝：「主啊，他這麼柔和，怎麼能完成這麼大的拯救計畫？」上帝回答他：「是的，他就是我要差來拯救人們的僕人。但他不是用武力，而是用愛與犧牲來拯救世界。」

（出示彩圖b）以賽亞在異象中看見那位僕人被人欺負、嘲笑，甚至被抓去審判。他沒有為自己辯護，也沒有生氣反擊。他默默地忍受，就像一隻要被獻祭的小羊一樣安靜。現在，故事要先暫停一下，我們要先來進行「安靜的小羊」活動。

體驗活動：安靜的小羊

活動說明：

1. 學生們站立並且閉上眼睛，保持完全安靜1分鐘。
2. 請學生想像自己是一隻安靜的小羊，即使面對困難也不會抱怨、不反抗。
3. 老師計時1分鐘過後，請學生坐下。告訴學生：這種安靜不是因為膽小或無能，而是一種愛的選擇。

上帝讓以賽亞看見一個天大的祕密——這位僕人是為了別人的過犯而受苦！「他替我們受了懲罰，讓我們得平安；他受的鞭傷，使我們得醫治。」以賽亞聽了這句話，忍不住落下眼淚。他明白了，我們每個人都有過錯，就像一群迷路的羊，各自走偏自己的路。但這位僕人卻主動承擔我們應受的責罰。他不是為自己而死，而是為我們每一個人而死，他這麼做是為了讓我們重新回到上帝的懷抱。

（出示彩圖c）同學們，你們有沒有曾經做錯過事，但是卻有人自願幫你承擔後果的經驗呢？（鼓勵學生分享）這位僕人沒有犯錯，卻甘願替別人受罰，因為他愛我們。他不像戰士那樣驍勇善戰，也不像國王那樣坐在寶座上發號施令；而是默默承受一切，像一隻安靜的小羊被牽到宰殺之地，也不喊叫。有時候我們也會做錯事，像是無意間說了謊話、在生氣時衝動推了同學、搶別人的玩具、說了讓朋友難過的話。這些錯誤有時會讓我們感到後悔、難過，甚至不敢面對爸爸媽媽、老師或朋友。可是，這位僕人他明明沒有做錯，卻願意代替我們受罰。他選擇不逃跑、不反抗、不報復，只是靜靜地承受，只為了給我們一次重新開始的機會。

救恩的實現：耶穌基督

（出示彩圖d）接著，以賽亞又看見另一個異象：這位僕人被釘在一個木頭架上，頭戴荊棘冠冕，身上滿是傷痕。旁邊的人嘲笑他，說：「你若真是上帝的兒子，就下來啊！」然而，受苦的僕人知道他來到世界上的目的，不是為了逃避苦難，而是為了完成救恩。他受死，像一個罪犯那樣被埋葬。

接著，以賽亞看見神奇的一幕：三天後，這位僕人的墳墓居然是空的！他復活了！上帝高舉了他，讓他成為萬王之王、萬主之主。因為他犧牲了自己，現在他得著最榮耀的生命。他的名字將在全世界被人傳揚，直到永永遠遠。

同學們，你知道這位「受苦的僕人」是誰嗎？（鼓勵學生分享）沒錯！他就是耶穌基督！當耶穌來到世上時，就像以賽亞說的一樣——他出生在馬槽，而不是王宮；他默默行善，醫治病人，安慰傷心的人；最後，他為了我們的罪被釘死在十字架上，然後又從死

裡復活。同學們，你們知道耶穌為什麼要這樣做嗎？（鼓勵學生分享）因為他愛我們！「愛」會使人願意為他人付出，甚至願意犧牲自己。耶穌就是上帝為我們預備的救主，他的愛不像糖果吃完就沒了，也不像玩具用壞就丟掉，耶穌的愛是永不止息的愛，會一直陪伴我們到永遠！

如今，凡是相信且願意接受耶穌基督的人，都可以得到赦免與新生命。我們不需要做什麼偉大的事，只要打開心門，對他說：「我願意相信你，跟隨你。」耶穌會用他的愛擁抱我們，賜給我們真正的平安。

（出示本課金句掛圖）「上主要運用神聖的力量拯救他的子民；普天下的人都將看到我們上帝的救恩。」（以賽亞書52：10）以賽亞早在耶穌降生前700多年就寫下了這一切。這就是為什麼我們知道聖經是真實的，耶穌就是上帝所差來的救主。他不只是聖經故事中的人物，他現在仍然活著，也住在我們心裡。你願意相信這位愛你的耶穌嗎？你願意成為他的小幫手，和他一起把愛傳出去嗎？



祈禱

親愛的上帝，感謝你為我受苦、為我死、為我復活。謝謝你愛我，願意替我承擔罪。我也願意認識你，愛你，跟隨你；請你住在我心裡，幫助我活出你的樣式。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

上主要運用神聖的力量拯救他的子民；普天下的人都將看到我們上帝的救恩。（以賽亞書 52：10·現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師事先準備六個紙杯，並在紙杯上分別寫上「上主要運用」、「神聖的力量」、「拯救他的子民」、「普天下的人」、「都將看到」、「我們上帝的救恩」，並將紙杯打亂次序放置在桌上。
2. 請學生依序至台前排列正確的金句順序。
3. 活動結束後，請老師引導學生背誦金句兩次。

