

第 5 課

上主的計畫

經 文 以賽亞書48：17～22

教學目標 透過明白上帝會教導並指示他的子民當走的道路，來完成他的救恩計畫，教導學生要學習順從上帝的教導及命令，就會得著平安與賜福。

金 句 我是上主——你的上帝；為了你的益處，我教導你；我指示你該走的道路。

（以賽亞書48：17·現代中文譯本2019版）

我是耶和華——你的上帝，我教導你，使你得益處，指引你當走的路。

（以賽亞書48：17·和合本2010版）

我是上主——你的上帝。我教示你是為著你好；我導你行應該行的路。

（以賽亞書48：17·現代台語譯本）

詩 歌 〈路〉，兒童主日學詩歌本（華）113首。

〈活出祢旨意〉，兒童主日學詩歌本（台）144首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	走在主的道	遵行上主的計畫	筆
初小級	做對的選擇	遵行上主的計畫	筆、色筆
中小級	學習順從得福分	倚靠上主，達成計畫	聖經、筆
高小級	學習順從得福分	倚靠上主，達成計畫	聖經、筆



故事：上主的計畫

上帝教導與提醒我們當行的道路

同學們平安，你們是否有過這樣的經驗呢？媽媽提醒你：「寫完功課才可以玩手機喔！」老師叮嚀你：「記得明天要帶作業本，不要忘了！」爺爺說：「晚上別太晚睡，明天早上會爬不起來的！」聽完這些話的你，會如何回應呢？（鼓勵學生分享）我們可能會說：「知道啦！」然後繼續滑手機、玩玩具或看影片，等到考試成績不理想、作業忘了交、早上爬不起來的時候，才感到後悔不已。

在前幾課的故事中，我們從以色列人身上看見他們做了許多相同的事。他們聽到了來自上帝的提醒，卻選擇不聽、不順服，結果錯過了許多上帝為他們預備的賜福。但令人感動的是，即使如此，上帝仍不撇棄他們，為了上帝的名和榮耀，他仍保守、等候他們回轉。這就像是愛我們的父母，即使我們做了很多錯事，他們仍會一次次提醒我們，幫助我們走回正路。

兩條路的選擇

課程一開始，老師想和大家分享一個關於「選擇」的故事。學期末的時候，學校會舉辦一場「知識王挑戰賽」，老師決定指派小恩和小烈參加。班導師對他們說：「每週老師會提供一些競賽的模擬考題讓你們練習，只要你們願意努力練習，其中一人就有機會能得到「知識王」的稱號，為班級爭取榮譽喔！」

（出示彩圖a）小恩聽完之後非常認真的預備，每週都會預習考試內容、做筆記、寫練習題，甚至利用下課時間去請教老師。而小烈呢？一開始他也很想成為「知識王」，為自己和班級爭光。不過，當他看到沒參加比賽的同學都很輕鬆，不用花時間預備，再加上有同學說：「小烈，你的成績是校排前三名耶！以你的聰明和反應能力，根本不用花時間準備，到時候你用猜的都可以贏過其他人啦！」於是小烈決定不想額外花時間準備，只要比賽當天再輕鬆應考就好；而省下來的時間還能用來聊天、玩手機、看影片！

（出示彩圖b）比賽那天，小恩信心十足回答每一題，最終奪下「知識王」的稱號。而小烈因為準備不足，很快就被淘汰了。小烈懊悔地對老師說：「我好後悔沒有認真準

備。對不起，我讓自己和班級丟臉了。」老師拍拍小烈的肩膀，溫柔地說：「沒關係，老師很高興你現在明白這件事了，只要願意改變，永遠都不嫌晚。」

這就如同本課的經文，上帝透過先知以賽亞對以色列人說：「我多麼希望你聽我的命令！如果你聽我的命令，平安就像河水滔滔不絕；公義就像浪濤滾滾而來。」（以賽亞書48：18）上帝不是想懲罰不聽他話的人，相反地，他早已為我們安排了美好的拯救計畫。因為上帝愛我們，才會不厭其煩地教導我們應當做的事，引導我們走當行的路；就像班導師事先提醒並陪伴小恩和小烈要做好準備。只要我們願意聆聽與學習上帝的教導，就能避免做出錯誤的選擇，以及承擔犯錯的後果，且能得到從上帝而來的賜福與平安。

順從上帝的拯救計畫，會得著平安與祝福

以色列人雖然自稱是上帝的子民，卻不願聽從他的話、不遵行他的命令，甚至做了許多上帝不喜悅的事，因此他們讓自己深陷在困難與挑戰中，也錯過了許多原本上帝要賜給他們的福分。在本課經文中，上帝透過先知以賽亞告訴他們，如果他們在過去願意聽從上帝的教導，今天就能有滿滿的平安，子孫也會像海邊的沙粒那樣多了！

然而，本課經文中清楚表達了一個重要的真理：上帝的計畫是為我們好，不是以愛之名想要限制我們，也不是情緒勒索，而是為了引導我們走向生命的豐盛和自由。（出示本課金句掛圖）上帝說：「我是上主——你的上帝；為了你的益處，我教導你；我指示你該走的道路。」（以賽亞書48：17）先知以賽亞透過這段話，傳達上帝會帶來平安的心意，就像過去以色列人在曠野中，上帝使磐石流出水來，讓他們有水喝；也告訴猶大人即使將來被擄到巴比倫時，不要灰心，只要大家願意聽從上帝的命令，仍有平安回家的一天。

有時我們也會像小烈一樣，明知道什麼是對的，且應該要去做什麼，卻在家人或師長不斷提醒時，選擇不聽、不照做，最終懊悔不已。上帝提醒我們：真正的自由與平安，不是想做什麼就做什麼，而是原本不想做，但知道是對的事所以願意去做；想做，但知道是錯誤的事情，而選擇不去做，即使知道會面對困難或將面臨許多挑戰，但因著相信上帝必會帶領，而願意走在他指示的道路上。

人的計畫VS上帝的計畫

再過幾天就是春節了，每年我們總會為自己設定一個新的目標與計畫，期望新的一年我們可以有好的改變和進步。同學們，你們今年有沒有什麼新年新計畫呢？（鼓勵學生分享）是可以每天準時起床？交到新朋友？還是少玩手機、多閱讀幾本書？然而，雖然制定了計畫與目標，我們卻常常沒有辦法達到。老師相信大家應該都有新年計畫失敗的經驗吧？但你知道誰的計畫是永遠不會失敗的嗎？沒錯，就是上帝！本課的主題是「上主的計

畫」，人的計畫可能會失敗，但上帝的計畫永遠不會失敗，我們若是倚靠自己來行，那麼就會有失敗的可能，因為人是軟弱且不完全。然而，如果我們選擇倚靠上帝，那麼便有可能會完成上帝的計畫喔！我們可以怎麼做呢？

（出示彩圖c）首先，我們可以學習聆聽上帝的聲音，常常讀經、禱告，讓自己有固定安靜的時間，聆聽和學習上帝的教導。再來就是順服上帝的帶領，當我們知道什麼是正確的事情，求上帝賜給我們有足夠的能力和行動力去做；若知道什麼是不對的事，就求上帝賜給我們勇氣和力量去拒絕和抵擋，不要等到做錯了才來後悔。

最後一個步驟就是：相信上帝的心意是好的，即使當下並不完全明白，也要相信上帝的旨意是好的，跟隨他的帶領會使我們得著平安與賜福。盼望我們都能一生走在上帝所指示我們的正確道路上，活在他永不失敗的救恩計畫中。



祈禱

親愛的上帝，感謝你願意教導我們當做的事，也引導我們走在正確的道路上。懇求你賜給我們有顆柔軟的心，願意聽從你的教導，順服你的計畫，得著從你而來的平安與賜福。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

我是上主——你的上帝；為了你的益處，我教導你；我指示你該走的道路。（以賽亞書 48：17，現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 課前預備：筆、A4紙、盒子或袋子。
2. 請老師依照學生人數發給每個人一枝筆和一張紙。
3. 請老師引導學生先在紙上畫出起點和終點，起點代表出生、終點代表回天家。接著請學生在這兩點間，畫出認為這一生走在上帝指引的道路會是什麼樣子（例如：直直一條線、彎彎曲曲、中間有斷開……等等）。
4. 等學生皆畫完後，請學生將自己的紙摺起來，全部交給老師後，再抽出來讓大家猜猜看這是誰的人生路徑，並請本人分享線條呈現的理由。
5. 最後再請老師帶領學生唸本課金句兩遍。

