

第4課 和平的國度

經文 以賽亞書11：1~9

教學目標 透過上帝應許會帶來和平的國度，教導學生在日常生活中實踐和平、公義，成為上帝的和平使者。

金句 在錫安——上帝的聖山上，沒有傷害，也沒有邪惡。

(以賽亞書11：9 · 現代中文譯本2019版)

在我（耶和華）聖山各處，牠們都不傷人，不害物。

(以賽亞書11：9 · 和合本2010版)

佇我（上主）聖山的逐所在，一定無傷害，嘛無破壞。

(以賽亞書11：9 · 現代台語譯本)

詩歌 〈公義的神〉，兒童主日學詩歌本（華）20首。

〈和平的主上帝〉，兒童主日學詩歌本（台）17首。

分班課程

級別	單元一 信息複習	單元二 生活實踐	教具預備
幼兒級	和平大草原	和平神奇棒	色筆、吸管、竹筷子或冰棒棍、貼紙
初小級	和平連連看	Free Hugs	聖經、色筆、剪刀
中小級	描繪和平國度	我的和平國度	聖經、筆、色筆
高小級	描繪和平國度	我的和平國度	聖經、筆、色筆



故事：和平的國度

體驗活動：氣球王國保衛戰

同學們平安！今天我們要一起探索一個神奇的地方——「和平的國度」！在這個神奇的國度裡，所有人和動物都能和平相處，即使是平常互為天敵的動物，也能快樂地在一起玩耍。聽起來像不像是一個超級棒的童話世界呢？不過，在我們認識這個和平國度之前，老師想先問問大家：「如果你有一個很珍貴的寶物，你會怎麼保護它呢？」（鼓勵學生分享）很好！有人說會藏起來，有人說會緊緊抱著，還有人說會請爸爸媽媽幫忙保管。

今天我們要進行一個好玩的活動！在這個活動裡，每個人都會有一顆代表自己的「小小王國」氣球。活動進行時，請保護它不被破壞！開始之前，老師要請大家先想一想：「在生活中，當你想要保護自己的東西時，會怎麼做呢？如果旁邊也有人跟你一樣在努力保護自己的東西時，情況會變得更容易，還是更困難？」等一下的活動中，你可能會面臨一些選擇，而你所做的每一個決定，都會成為我們待會討論的寶貴經驗。現在，準備好進入這個「氣球王國保衛戰」的考驗了嗎？（請老師依照下列步驟，帶領學生進行活動及問題反思）

活動目的：透過體驗活動，觀察人性在競爭情境中的展現，引導學生反思和平共處的可能與困難，並連結到本課和平國度的經文教導。

課前預備：氣球（每位學生一顆，若有不同顏色更佳）、橡皮筋、計時器、哨子。

活動說明：

1. 請學生選擇一顆氣球並吹氣或由老師事先將氣球打好氣。接著，將氣球綁在自己其中一隻腳的腳踝上，確保氣球綁得牢固但不會太緊而不舒服。
2. 請老師解釋活動為「氣球保衛戰」，活動時間為3分鐘，當老師吹響哨子開始活動，學生可以在指定範圍內自由活動，直到計時結束後，老師再次吹哨結束活動。
(請老師不必特別提及是否可以踩破他人的氣球)
3. 活動結束後，統計有多少學生的氣球仍然完好。勝負並非活動的真正目的，而是過程中的觀察。

反思討論：

1. 邀請學生分享他們在活動中的感受。
2. 討論活動過程中自己採取了什麼策略（保護自己或攻擊他人）？並請學生分享為什麼選擇這些行動。
3. 是什麼原因促使有些人選擇攻擊他人的氣球？
4. 是什麼原因讓有些人選擇只保護自己而不攻擊他人？
5. 當看到別人在攻擊時，我們的心態如何改變？

大家的分享都很棒喔！今天老師要跟大家分享一個很特別的故事！（出示彩圖a）猶大國有一位國王叫亞哈斯。有一天，亞哈斯王得知有兩個國家要聯合來攻打猶大國！亞哈斯王嚇得手腳發抖，心想：「怎麼辦？我們國家這麼小，根本打不過他們！」他急得像熱鍋上的螞蟻，轉來轉去想辦法；最後他靈機一動：「我知道了！我去找更強大的亞述國幫忙！只要我送他們很多禮物，他們一定會保護我的國家！」（出示彩圖b）就在這時，上帝派了先知以賽亞去找亞哈斯王。以賽亞對國王說：「上帝說，你不要害怕！也不要去找其他國家幫忙。你只要相信上帝，他就會保護你和這個國家的。」但是亞哈斯王卻不願意聽先知的話，執意要尋求亞述國幫忙。

亞哈斯的選擇帶來的後果

（出示彩圖c）沒想到，亞哈斯王去找亞述國幫忙後，事情變得更糟了！亞述國王對亞哈斯王說：「我可以幫你打敗那兩個國家，但你要給我更多的禮物！」於是，亞哈斯王只好從聖殿裡拿出金子和銀子，還要人民多繳稅，把很多食物和錢都送給亞述國。人民的生活變得好辛苦，每天都擔心亞述國會不會隨時翻臉不認人，反過來攻打猶大國。先知以賽亞看到人民愁眉苦臉的樣子，心裡又難過又生氣。他想：「如果亞哈斯王當初肯相信上帝，事情就不會變成這樣！」

以賽亞看見的異象：和平的國度

有一天，上帝讓以賽亞看到一個奇妙的景象。以賽亞把這個景象告訴猶大國的人民：「上帝要從耶西家族的後代中興起一位新的王。這位新王不像亞哈斯那樣膽小又不信任上帝，他會有上帝的靈在他身上，有智慧、聰明、謀略和能力。（出示彩圖d）在這位新王的國度裡，會發生奇妙的事情：豺狼和綿羊將和平相處，不再互相傷害！豹子和小羊會躺在一起，像好朋友一樣！獅子不再吃小牛，反而像牛一樣吃草！小小嬰兒在毒蛇洞口玩耍，也不會被咬！」大家聽了都睜大眼睛，心想：「這怎麼可能呢？這些動物明明是天敵啊！獅子怎麼可能不吃肉改吃草？」同學們，你們覺得這有可能嗎？（鼓勵學生分享）

以賽亞告訴大家：「這在人是不可能的，但在上帝是可能的！因為那位新王與眾不同，他有上帝的靈在他身上。他不像人只看表面，而是能看到內心。他會用公平和愛心來帶領每個人，特別是幫助那些弱小、可憐的人。在這個和平的國度裡，沒有欺負人的，也沒有被欺負的。沒有人害怕別人，大家彼此尊重，一起快樂地生活。」

人性的侷限與上帝的大能

同學們，還記得我們剛才玩的「氣球王國保衛戰」嗎？你們覺得這和以賽亞看到的「和平國度」有什麼不一樣呢？在我們的活動中，有些人選擇踩破別人的氣球來保護自己，這就像是豺狼吃羊、獅子吃牛一樣，是我們常見的情況。但在以賽亞看見的和平國度裡，連天敵都能和平相處！

在剛才進行活動前，老師並沒有規定可不可以去踩其他人的氣球，但有些人還是這麼做了。這告訴我們一個事實：有時候人很難完全與別人和平相處。就像亞哈斯王面對困難時，只憑著自己的方法去解決，結果反而讓事情變得更糟。但先知以賽亞告訴我們一個好消息：上帝應許會有一位新王來，他能帶來真正的和平。在他的國度裡，所有人和動物都能和諧共處。這個和平國度的祕密是什麼呢？就是上帝的靈！因為有上帝的靈同在，這位新王具有特別的智慧和能力，能幫助人們解決問題，不再互相傷害。

同學們，雖然以賽亞描述的和平國度還沒有完全實現，但我們可以從現在開始，在我們的生活中實踐和平。想想看，在教室、操場、家庭中，我們可以怎麼做，才能像在和平國度中那樣彼此相處呢？（鼓勵學生分享具體行動）當我們感到生氣或想傷害他人時，可以先安靜下來，問問自己：「上帝希望我怎麼做？」然後請求聖靈賜給我們力量，選擇饒恕與和好。當我們選擇和平，而不是競爭或傷害，我們就是在建造小小的和平國度！

透過「氣球王國保衛戰」活動，以及以賽亞與亞哈斯的故事，我們看見人若只靠自己的力量，是很難建立真正的和平。我們需要上帝的幫助，如同以賽亞書11：9所說「在錫安——上帝的聖山上，沒有傷害，也沒有邪惡；正如海洋充滿了水，大地將充滿對上主的認識。」盼望我們都能謹記這句話，從自己做起，讓和平的種子在我們心中發芽長大！



禱告

親愛的上帝，感謝你應許我們一個和平的國度，讓我們看見盼望。求你賜給我們智慧和能力，學習如同在和平國度中，彼此放下傷害，和平相處。幫助我們在每個地方都能成為和平的使者，用愛心對待每個人。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。

金句活動

在錫安——上帝的聖山上，沒有傷害，也沒有邪惡。（以賽亞書11：9 · 現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 請老師找一個較為空曠的空間，並預備袋裝小餅乾。
2. 請學生圍成圓圈，選出一位學生站在圈內，請該名學生閉上眼睛。活動進行時，其他學生要互傳一包小餅乾，直到站在圈內的閉眼者喊停為止。
3. 接著，由閉眼者猜出小餅乾在哪一位學生的手上，如果猜中了，手拿著小餅乾的學生就要背出金句，反之則由閉眼者背出金句。

