

第3課

黑暗中的大光

經文 以賽亞書9：1～7

教學目標 透過上帝將賜下一位君王來拯救子民的預言，教導學生知道人生遭遇黑暗之時，上帝的光能照亮我們。

金句 生活在黑暗中的人已經看見大光；以往住在死蔭之地的人現在有光照耀他們。

（以賽亞書9：2 · 現代中文譯本2019版）

在黑暗中行走的百姓看見了大光；住在死蔭之地的人有光照耀他們。

（以賽亞書9：2 · 和合本2010版）

行在黑暗中的人已經看見大光；生活在死蔭之地的人有光喲照佢。

（以賽亞書9：2 · 現代台語譯本）

詩歌 〈我的光〉，兒童主日學詩歌本（華）146首。

〈咱向前行在上帝的光〉，兒童主日學詩歌本（台）114首。

分班課程

| 級別 | 單元一 信息複習 | 單元二 生活實踐 | 教具預備 |
|-----|----------|----------|---------------------------------------|
| 幼兒級 | 上主的應許 | 上主的神奇手電筒 | 筆、彩色油性筆、剪刀、A4活頁本的透明內袋或透明L資料夾、A4黑色紙及白紙 |
| 初小級 | 上主的應許 | 上主的神奇手電筒 | 筆、彩色油性筆、剪刀、A4活頁本的透明內袋或透明L資料夾、A4黑色紙及白紙 |
| 中小級 | 成為光明的人 | | 聖經、筆、骰子（或任何可以決定前進步數的道具） |
| 高小級 | 成為光明的人 | | 聖經、筆、骰子（或任何可以決定前進步數的道具） |



故事：黑暗中的大光

生命遭逢黑暗之時

各位同學平安！你們可以想像一天二十四小時都是黑夜，沒有白天、太陽的日子嗎？雖然在我們有生之年，太陽不太可能會消失不見，但是有一種類似的情況，我們卻可能曾經歷過，那就是「停電」。你們曾有過「停電」的經驗嗎？還記得當時的景況以及心情是如何嗎？現在讓我們來模擬停電會是什麼樣子。（請老師將教室所有的光源和電源關閉，拉上窗簾，並請學生閉上眼睛；亦可以事先預備黑色口罩或布條讓學生蒙眼，以加強遮光性。全體安靜數分鐘。）

在剛才的體驗中，你們有什麼樣的心情或想法呢？（老師可引導學生分享）停電的時候，四周都會變得黑暗，原本看得清楚的東西也會變模糊不清，許多事情都沒辦法繼續做；尤其是到了晚上，連陽光都消失了，周圍更是一片漆黑，伸手不見五指。

在停電發生的時候，一開始我們或許會覺得新奇有趣，或是覺得可以趁機放下手邊的工作，休息一下。大多數的人都不會害怕或是擔心，因為這樣的情況通常都只是暫時的，不會維持很久。但是，如果停電的情況持續了好幾天，甚至好幾個月、好幾年呢？我們不只生活會變得非常不方便，更可能會開始覺得無助不安、甚至感到恐懼，不確定我們的生活是否能回到像從前一樣？還是會變得更糟呢？這種不安定的感覺會隨著時間愈來愈強烈，久而久之，不只是心理狀態，甚至身體健康都會受到影響。

在我們的生命中，有時會遇到一些使我們感到難過或挫折的事，有時可能會發生我們沒能預料到的打擊，有時候我們會不知道該如何解決眼前的問題。這個時候，就好像我們的內心「停電」了，我們陷入負面情緒中，只覺得眼前黑漆漆，看不清楚前面的路，不知該往何處去，人生頓時失去了方向，不知道什麼時候才會恢復光明。

猶大國的黑暗與愚昧

在主前八世紀時，以色列民族的內心就像是停電了一樣，生活在水深火熱的黑暗之中。（出示彩圖a）當時居住在迦南地區的以色列民族，因為各支族彼此之間的誤會和嫌隙，因此分裂成兩個國家，分別是北部的以色列國和南部的猶大國，而他們的東邊則是亞述人所建立的亞述帝國。亞述人是一個殘暴好戰的民族，亞述王為了擴大自己國家的版

圖，常發動戰爭攻擊周圍的國家。而北部的以色列國，就與鄰近的敘利亞王國聯合，他們認為只要互相結盟，就可以保障西邊各國的安全，以抵擋亞述帝國的侵略。基於這樣的理由，兩國的軍隊聯合入侵位於南部的猶大國，殺死許多士兵和百姓，希望逼迫猶大國的人民服從並歸順他們，來壯大整個西邊國家的勢力。

面對以色列國和其他外族國家的侵略，猶大國的人民都十分惶恐，害怕極了！然而，在猶大國面臨危難的時刻，當時的國王亞哈斯卻愈加得罪上帝。他認為這些外族的國家正是因為受到外族神明的幫助，才能如此強盛，（出示彩圖b）於是，他在猶大國各個城市建造許多祭壇，向外族的神明燒香祭拜，還毀壞了上帝聖殿裡的器皿並封鎖聖殿大門，不讓人民進去獻祭。

以馬內利的記號

同學們，你們認為上帝對於亞哈斯的行為會如何回應呢？（老師可引導學生分享）上帝派先知以賽亞去向亞哈斯王宣告他的預言：「侵略猶大國的兩個國家——也就是北部的以色列國和敘利亞王國，上帝要使他們被殲滅，他們的人民將失去原本居住的地方，四處流浪和挨餓，生活在痛苦與黑暗之中。」上帝顧念猶大國的人民，因此他應許要消滅他們的敵人。然而，這也是上帝在警告猶大國，現在處於危急的時刻更要保持冷靜，不要因為敵人的侵略而膽怯驚慌，反而去祭拜外族的神明，遠離上帝。若猶大人民執意行上帝不喜悅的惡事，就會像以色列國一樣，走上滅絕之路。

（出示彩圖c）上帝又說：「我要賜下一位能夠拯救人民、帶來平安的君王，他要像光一樣，照亮世界的每一個角落，使那些被滅國的以色列人民，以及生活在這個地區的外族人，都能獲得光榮和極大的喜樂，從苦難的黑暗之中，重新看見光明。」同學們，上帝口中這位拯救人民的「君王」，你們猜到是誰了嗎？他就是要顯現上帝的神蹟與帶來救恩的耶穌基督，他來到世上分擔我們的痛苦，洗淨我們的罪，上帝要藉著耶穌的手親自安慰我們，使我們與上帝之間不再有隔絕。回到當時的猶大國人民，雖然他們並沒有親自見證耶穌基督的出生，但上帝透過以賽亞向他們傳遞了這一個真實的福音，為的是希望猶大國明白，無論歷經怎樣的困苦患難，上帝都將與他們同在。唯有對上帝的救恩保持信心與盼望，才能看見上帝在未來所要建立的公正和平、不分你我的永恆國度。

上帝是趕走黑暗、照亮生命的那道光

（出示彩圖d）同學們，當你們內心「停電」的時候，你們願意讓上帝成為照亮黑暗的那道光嗎？在現今的社會中，有許多人也像猶大國一樣，在遭遇挫敗或困難的時候，只尋求世俗的方法，持守自以為的正義，做上帝不喜悅的事，甚至自我放棄，迷失在罪惡之

中。但是，上帝已經承諾，要賜下這個救贖與希望之光——耶穌，引領我們遠離黑暗，使我們內心不再「停電」。那麼，我們是否願意在面對困境、遭逢人生黑暗之時，仍然能專心仰望上帝，來到上帝的面前，請求他的幫助呢？

羅馬書10：13「凡呼求主名的人必定得救。」上帝是我們的避難所，是我們的力量，是我們在患難中隨時的幫助，只要我們願意信靠上帝，接納他進入我們的內心，他必為我們趕走黑暗。期許大家走在人生的道路上，都能倚靠上帝的光來指引我們的方向，照亮我們的生命，使我們的生命充滿源源不絕的喜樂和盼望！



禱告

親愛的上帝，我要迎接你成為照亮生命的那道光，當我迷路時有你為我指引方向，使我遇到困難時能倚靠你重新得力。小孩禱告，奉主耶穌的名求，阿們。



金句活動

生活在黑暗中的人已經看見大光；以往住在死蔭之地的人現在有光照耀他們。（以賽亞書9：2 · 現代中文譯本2019版）

活動說明

1. 活動開始時，老師請播放音樂，所有學生圍成一個圓圈，按順時針方向繞圈行走。
2. 請老師用雙手在胸前繞成一個圈，並按逆時針方向繞圈走在學生的外圍。
3. 當音樂隨機停止時，請老師用雙手圈住站在老師旁邊的學生，象徵黑暗的捆綁。該名學生必須一邊誦讀金句，一邊做出下列動作：
 「生活在黑暗中的人」：蹲下。
 「已經看見大光」：站起來，雙手向上舉高。
 「以往住在死蔭之地的人」：蹲下。
 「現在有光照耀他們」：站起來，雙手向上舉高。
4. 接著，音樂再次開始播放，繼續進行下一輪。活動可以重複進行，直到學生都能熟讀金句為止。
5. 最後，請老師帶領所有學生齊唸本課金句數次。

